



Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Vetenskaplig metod inom specialpedagogisk forskning, UQA004, 66123, 15,0 hp

Termin

VT2026

Namn på kursplats i Athena

UQA004 Vetenskaplig metod inom specialpedagogisk forskn.-VT26

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

2026-07-01

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

21

Antal svar

11

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

<https://stockholmuniiversity.box.com/s/3a7mm1tl3a1zqrzh2wcn0fugzg5pcjk5>

Det är hälften studenterna (11 av 21) som har besvarat frågeformuläret.

Studenterna ger uttryck för att kurslitteraturen har hjälpt de i deras arbete att uppnå de förväntade studieresultaten. När det gäller föreläsningarna är det tre studenter som i mindre grad instämmer med att dessa hjälpt dem att uppnå kursmålen. Svaren ger dock inte besked om detta gäller de digitala föreläsningarna eller föreläsningarna som ges "live" under zoom-undervisningen.

Gällande seminarier och gruppuppgifterna är svarsmonstret att majoriteten ger uttryck för att dessa har hjälpt de i deras arbete att uppnå de förväntade studieresultaten. Majoriteten instämmer också i att den individuella examinationsuppgiften prövade hur väl de uppnått de förväntade studieresultaten.

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Uppdatering av kurslitteratur har skett.

Har sett över indelning av studentarbetslag så att det är max 4-5 studenter i varje SA-lag (tidigare större grupper, vilket påverkade möjligheten att genomföra gruppuppgiften på ett bra sätt).

Har utvecklat innehållet i den individuella examinationsuppgiften

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se



Kursens styrkor enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Gruppuppgift givande

Givande att få genomföra tematisk analys under kursens gång

När det gäller den individuella examinationsuppgiften uppfattades den som givande, men också som krävande.

Kursens svagheter enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

I någon grupp har gruppdynamiken upplevts som ansträngande, vilket påverkat genomförandet av gruppuppgift

Då undervisningen sker på Zoom påpekar studenter hur viktigt det är med tillräcklig tid för pauser

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursupplägget där studenterna arbetar processinriktat genom kursen och genomför en gruppuppgift kring datainsamling och analys och där de också tar del av varierande metodiska kvalitativa ansatser/analyser fungerar i stort sett väl.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Fortsätta att utveckla kursen så att den fungerar så bra som möjligt utifrån att den ges via Zoom med avseende på arbetspassens längd, pauser och upplägg av seminarier med fokus på ökad studentaktivitet.

Övriga kommentarer

[Click or tap here to enter text.](#)

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se