Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet

Utbildningsplan
för

Kandidatprogram i barn, kultur och samhälle **180.0 Högskolepoäng**
Bachelor Program in Children, Culture and Society **180.0 ECTS credits**

Programkod:	SBKSK
Gäller från:	HT 2026
Fastställd:	2025-12-18
Ändrad:	2025-12-18
Värdinstitution:	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Beslut
Fastställd av: Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden, 2025-12-18

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet
Grundläggande behörighet.

Programmets uppläggning
I huvudområdet barnkultur ses kulturbegreppet i bred bemärkelse och inbegriper därmed både barns kultur och kultur skapad för barn. Genomgående är barns meningsskapande, perspektiv och erfarenheter av vikt. Studier i ämnet rör såväl barns lek, uttryck och kamratkulturer som traditionella konstformer och nyare medier. Det innebär att sociala relationer, kulturella processer och estetiska verksamheter och skapande i olika kontexter omfattas av huvudområdet.

Under utbildningen läggs stor vikt vid studiet av barnkulturella villkor, såsom att synen på barn och barndom är i ständig omförhandling, och att dessa villkor präglas av sin samtid. Exempelvis studeras barns delaktighet och rättigheter i samhället, liksom vuxnas intentioner och tolkningsföreträde i relation till barns perspektiv i olika barnkulturella sammanhang.

Huvudområdet barnkultur har en utpräglat tvärvetenskaplig grund i både humaniora och samhällsvetenskap, vilket ställer krav på kritiskt tänkande, kreativitet och reflektion vad gäller att kombinera olika vetenskapliga teorier och metoder.

Kandidatprogrammet *Kandidatprogram i barn, kultur och samhälle* med huvudområde barnkultur vänder sig till studerande som vill förankra intresset för barnkultur och barns eget kulturskapande i en samhällsvetenskaplig grund. Därmed sammanlänkas humaniora – där fokus läggs på kultur, estetik och skapande – med de samhälleliga institutioner, normer och politikområden som ramar in såväl som utmanar barns livsvillkor. Utbildningen ger i sig en grund för arbete inom olika sektorer där barn, utbildning och barndom har relevans, men ger också grund för vidare studier på avancerad nivå.

Programmets uppläggning är ett inledande grundår, år 1, inom ämnet barnkultur, *Barnkultur I* (30 hp) och

Barnkultur II (30 hp). Barnkulturområdets bredd introduceras varvid under termin 1 kultur för barn, barns eget kulturskapande och lek relateras till frågor om barns utveckling, språk, och kultur och konst som rättighet studeras i relation till nutida och tidigare idéer om barn och barndom. Termin 2 omfattar en fördjupning av teorier och metoder inom barnkultur- och barndomsstudier, liksom ett ytterligare grepp på barnkulturella fält så som visuella och sociala medier, och barns eget kulturskapande. Terminen avslutas med ett mindre uppsatsarbete inom studentens självständigt valda fördjupningsområde.

År 2 utgörs av ett breddningsår inom ett samhällsvetenskapligt ämne; pedagogik, alternativt sociologi alternativt statsvetenskap. Samtliga breddningsämnen har relevans i en solid samhällsvetenskaplig grundutbildning i relation till barnkulturstudierna. Oavsett breddningsval ges kunskap om vetenskapsteori, metodologi och analysmetoder.

Inom år 3 utgörs termin 5 av *Barnkultur III* (30 hp) vilken rymmer en delkurs om vetenskapsteori (7,5 hp) och en delkurs om vetenskaplig metod och forskningsdesign (7,5 hp) varefter studenten skriver sitt självständiga arbete i uppsatsform (15 hp).

Den avslutande termin 6 ger en arbetslivs- och i vid mening professionsinriktning genom att erbjuda *Praktik inom barnkultur* (15 hp) en praktikkurs inom ett verksamhetsområde som studenten själv söker upp, alternativt läses kursen *Projektledning och kvalitetsutvecklingsarbete* (15 hp) vid Institutionen för pedagogik och didaktik). Terminen avslutas med två praktiskt tillämpande kurser *Barnrättsperspektiv i professionella samtal med barn* (7,5 hp), och kursen *Barnkonsekvensanalys i beslut som rör barn – grundnivå *(7,5 hp)

Inom *Barnkultur I, II* och *III* samt inom breddningsämnena sker samläsning med studenter som läser kurserna fristående.

Vid intresse för utbytesstudier kan detta möjliggöras genom att termin 6 ersätts med studier som i huvudsak motsvarar innehållsområdet barnkultur.

Programmet ges på helfart.

Mål

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 8§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att

kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,

• visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,

• visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper,

• visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,

- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Kurser

Alla obligatoriska kurser är på grundnivå inom huvudområdet Barnkultur (omfattande 105 hp). Dessa utgörs av Barnkultur I, II samt III 90 hp, samt 15 hp inom termin 6. Valbar breddning om 60 hp förläggs inom huvudområdet pedagogik alt. sociologi alt. statsvetenskap under termin 3-4, alternativt termin 1 inom två av de valbara ämnena. 15 hp är valbara inom antingen barnkultur (praktikkurs) eller pedagogik (kurs i projektledning) under termin 6.

Termin 1

Barnkultur I, GN, 30 hp

Termin 2

Barnkultur II, GN, 30 hp

Termin 3

Breddningskurs termin I: Pedagogik I, Sociologi I eller Statsvetenskap I *, GN, 30 hp

(ges vid Institutionen för pedagogik och didaktik, Sociologiska institutionen och Statsvetenskapliga institutionen)

• Denna kurs kräver en annan behörighet från gymnasiet än programbehörigheten, se kursplan för behörighet.

Termin 4

Breddningskurs termin II: Pedagogik II, Sociologi II eller Statsvetenskap II, GN, 30 hp

alt. breddningskurs termin I i ett annat av dessa tre ämnen, GN, 30 hp

(ges vid Institutionen för pedagogik och didaktik, Sociologiska institutionen och Statsvetenskapliga institutionen)

Termin 5

Barnkultur III, GN, 30 hp

Termin 6

Praktik inom barnkultur, GN, 15 hp

eller

Projektledning och kvalitetsutvecklingsarbete, GN, 15 hp (ges vid Institutionen för pedagogik och didaktik)

Barnkonsekvensanalys i beslut som rör barn - grundnivå, GN, 7,5 hp

Barnrättsperspektiv i professionella samtal med barn, GN, 7,5 hp

Examen

Kandidatprogrammet Barn, kultur och samhälle leder till filosofie kandidatexamen i barnkultur.

Övrigt

För tillträde till kurserna i breddningsterminerna 3 och 4 samt valbar kurs termin 6 gäller de behörighetskrav som är föreskrivna i kursplanerna vid respektive institution.

Programmet ges vid Centrum för barnkulturforskning vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen i samarbete med Institutionen för pedagogik och didaktik, Sociologiska institutionen, Statsvetenskapliga institutionen.

Övergångsbestämmelser

När beslut fattats om avveckling upphör utbildningsplanen att gälla efter att sist antagna student har haft möjlighet att slutföra utbildningen under programmets nominella löptid plus två år. Under avvecklingsperioden gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de kurser som ingår i programmet, alternativt erbjuds likvärdig utbildning.