

Betygskriterier

US72EF, Engelska II för årskurs 4-6, GN, 7,5 hp

US82EU, Engelska II för årskurs 4-6 - VAL, GN, 7,5 hp

Examinationsformer

- skriftliga inlämningsuppgifter,
- muntliga redovisningar.

Undervisning och examination sker på engelska.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- på engelska redogöra för språkdidaktiska teorier med fokus på yngre elevers tillägnande av engelska som främmande språk,
- på engelska motivera, planera och diskutera undervisning i engelska som inkluderar olika lärprocesser,
- på engelska genomföra och motivera formativ och summativ bedömning med utgångspunkt i skolans styrdokument och ämnesdidaktisk forskning.

Betygskriterier

E	Studenten redogör på engelska för språkdidaktiska teorier med fokus på yngre elevers tillägnande av engelska som främmande språk på ett grundläggande sätt. Studenten motiverar, planerar och utvärderar på engelska undervisning i engelska som inkluderar olika lärprocesser på ett grundläggande sätt. Studenten genomför och motiverar på engelska formativ och summativ bedömning med utgångspunkt i skolans styrdokument och ämnesdidaktisk forskning på ett grundläggande sätt.
D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.

Institutionen för ämnesdidaktik

E	Studenten redogör på engelska för språkdidaktiska teorier med fokus på yngre elevers tillägnande av engelska som främmande språk på ett grundläggande sätt. Studenten motiverar, planerar och utvärderar på engelska undervisning i engelska som inkluderar olika lärprocesser på ett grundläggande sätt. Studenten genomför och motiverar på engelska formativ och summativ bedömning med utgångspunkt i skolans styrdokument och ämnesdidaktisk forskning på ett grundläggande sätt.
C	Studenten redogör på engelska för språkdidaktiska teorier med fokus på yngre elevers tillägnande av engelska som främmande språk på ett välgrundat sätt. Studenten motiverar, planerar och utvärderar på engelska undervisning i engelska som inkluderar olika lärprocesser på ett välgrundat sätt. Studenten genomför och motiverar på engelska formativ och summativ bedömning med utgångspunkt i skolans styrdokument och ämnesdidaktisk forskning på ett välgrundat sätt.
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	Studenten redogör på engelska för språkdidaktiska teorier med fokus på yngre elevers tillägnande av engelska som främmande språk på ett välgrundat och nyanserat sätt. Studenten motiverar, planerar och utvärderar på engelska undervisning i engelska som inkluderar olika lärprocesser på ett välgrundat och nyanserat sätt. Studenten genomför och motiverar på engelska formativ och summativ bedömning med utgångspunkt i skolans styrdokument och ämnesdidaktisk forskning på ett välgrundat och nyanserat sätt.