

Undervisning i hållbar utveckling

Termin: VT26

Högscolepedagogisk kurs för universitetslärare. Kursen kan läsas fristående eller i kombination med kursen UL2 Flex (4,5 hp). Kursen riktar sig till anställda vid Stockholms universitet samt vid KTH, Karolinska Institutet och Södertörns högskola med tidigare högscolepedagogisk utbildning, UL1 eller motsvarande som vill fördjupa sin kompetens och utveckla undervisning i förhållande till perspektiven lärande och utbildning för hållbar utveckling. Kursens omfattning motsvarar 2 veckors heltidsstudier, motsvarande 3 hp högscolepedagogisk utbildning.

Deltagare som fullföljer kursen erhåller kursintyg

Kurser vid Centrum för universitetslärarutbildning syftar till att stärka den grundläggande pedagogiska skicklighet som krävs för anställning som lärare vid universitetet och utformas i linje med SUHF:s nationella mål och rekommendationer. Kurserna genomförs med utgångspunkt i högscolepedagogisk och ämnesdidaktisk forskning samt kollegialt erfarenhetsutbyte.

Syfte och lärandemål

Kursen syftar till att deltagaren utvecklar fördjupad kunskap om undervisning utifrån hållbar utveckling. Vid kursens slut ska deltagaren kunna/ha utvecklat förmågan att:

- tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter av undervisning och lärande på området hållbarhet som en grund för utveckling av den egna utbildningen.
- planera och formulera didaktiska och pedagogiska val utifrån det egna ämnesinnehållet och vetenskapliga kunskaper på området lärande och utbildning i hållbar utveckling.

Innehåll och arbetsformer

Kursen genomförs i form av fem obligatoriska heldagsseminarier. I kursen får du möta delar av den didaktiska och pedagogiska forskning som finns utvecklad inom området undervisning och lärande i hållbar utveckling. Fokus ligger på innehållets tvärvetenskapliga karaktär och utbildningens demokratiska funktioner. Här tas även utgångspunkt i den forskning som finns kring att bedriva transformativa processer i en kollegialt driven verksamhet. Innehållet relaterar och problematiserar även till policy på området som

exempelvis FN's globala mål. Under kursens gång får du delta i olika praktiska övningar och reflektera över hur de skulle kunna användas i din egen undervisning. Du får diskutera och utbyta erfarenheter tillsammans med de andra deltagarna kring lokala utvecklingsarbeten.

Kursens innehållsområden är:

- Innehållsfrågornas komplexitet, systemperspektiv, maktperspektiv och "wicked problems".
- Demokratiska undervisningsprocesser, normativitet och pluralism.
- Undervisningens transformativa syften, emotion, kreativitet och bildning.

Obligatoriska uppgifter och närvaro

Under kursen kommer du att utveckla ett mindre förändringsarbete i den egna undervisningsverksamheten. Examinationsuppgiften är att muntligt och skriftligt beskriva den förändringsinsatsen samt redogöra för hur det tagit form ur vetenskapliga aspekter på undervisning i hållbar utveckling. Kursuppgifter förutsätts skapas av kursdeltagaren utan otillbörlig hjälp av generativ AI. För ett godkänt betyg på kursen krävs ett aktivt deltagande såväl mellan, inför som vid de olika kurstillfällena. Deltagare som fullföljer kursens uppgifter med godkänt resultat erhåller kursintyg.

Deltagare med funktionsnedsättning kan få anpassade kursuppgifter vid behov och i dialog med kursansvarig i god tid före kursstart.

Litteratur

Kurslitteraturen presenteras i anslutning till kursstart och består av Ett av kursledningen anpassat urval av artiklar relaterade till kursens olika innehållsområden samt valbara artiklar anpassade till det egna förändringsarbetet.

Kursledare

Iann Lundegård, docent i Naturvetenskapsämnenas didaktik (kursansvarig).
Institutionen för ämnesdidaktik, Stockholms universitet.

Veronica Flodin, Ph.D.
Institutionen för ämnesdidaktik, Stockholms universitet.
