



Stockholms
universitet

Kursrapport

Kurs(er)

- Vidareutveckling och analys av kvalitet i undervisning för ämneslärare i gymnasieskola - uppdragsutbildning, CH001U-17301 7.5 hp

Termin:

VT 2026

Namn på kursplats i Athena:

VAK för ämneslärare i gymnasieskola - uppdragsutbildning -VT26 (24689)

Institution

Institutionen för ämnesdidaktik

Publicerad:

2026-08-17

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

39

Antal svar

29

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen:

[Sammanställning kursvärdering CH001U VT26.pdf](#)

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Det var första gången kursen gavs på SU.

Kursens styrkor enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Upplägget som helhet, särskilt diskussionsmöjligheter under kursträffarna. Bredden av metoder och analytiska ramverk. Närheten till praktiken. Kurslitteraturen.

Kursens svagheter enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Något stressigt, särskilt i slutet av vårterminen. Avsaknad av kurslitteratur specifikt mot gymnasiet. Inledningsvis svårt att få grepp om de många olika analysverktygen som kan kan välja mellan.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Detta var första kursomgången och som helhet förlöpte allt väl. Utfallet var också gott betygsmässigt och generellt uppfattade vi god respons från kursdeltagarna.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Vi har utökat undervisningen med tre zoomtillfällen med fokus på att behandla kurslitteraturen mer ingående. I förra omgången behandlades kurslitteraturen endast som förberedelse för läsning, men nu blir det även en behandling tillsammans med oss lärare efter läsning. Vi har också minskat de skriftliga examinerande uppgifterna från tre till två.

Övriga kommentarer