Stockholms universitet

Betygskriterier

NS2008, Läsförmåga för alla – från fonologisk medvetenhet till flytläsning för förstaspråksläsare och andraspråksläsare, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2026-11-04.

Gäller fr.o.m. ht 2026.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. visa kunskap om läsförmågan utifrån ett språkvetenskapligt och kognitivt perspektiv
2. visa kunskap om läsinlärning hos förstaspråkselever och andraspråkselever i olika åldrar utifrån ett språkvetenskapligt perspektiv
3. bedöma elevers läsfärdighet utifrån högläsning
4. planera och genomföra undervisningspass riktade mot läsfärdighetsträning.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E) och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. De två första förväntade studieresultaten graderas i fem godkända steg medan de två sista inte graderas i flera godkända steg. Kursbetyget sätts efter en poängsatt schemalagd digital tentamen på distans där gränser för godkänt och för olika betygssteg meddelas i tentamen. De två graderade betygen examineras inte separat utan integrerat i uppgifterna och väger lika tungt.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3	4
A	Studenten visar att hen har **bred och precis** kunskap om läsförmågan utifrån ett språkvetenskapligt och kognitivt perspektiv	Studenten visar att hen har **bred och fördjupad** kunskap om läsinlärning hos förstaspråkselever och andraspråkselever i olika åldrar utifrån ett språk-vetenskapligt perspektiv.	Studenten bedömer elevers läsfärdighet utifrån högläsning **på ett adekvat sätt.**	Studenten planerar och genomför undervis-ningspass riktade mot läsfärdighets-träning **utifrån de synsätt som kursen behandlar**.
B	Kraven för betyg C är uppfyllda och delvis kraven för betyg A.	Kraven för betyg C är uppfyllda och delvis kraven för betyg A.		
C	Studenten visar att hen har **korrekt och relativt bred och** kunskap om läsför-mågan utifrån ett språk-vetenskapligt och kognitivt perspektiv	Studenten visar att hen har **välgrundad** och **relativt bred** kunskap om läsinlär-ning hos förstaspråkselever och andraspråkselever i olika åldrar utifrån ett språkvetenskapligt perspektiv.		
D	Kraven för betyg E är uppfyllda och delvis kraven för betyg C.	Kraven för betyg E är uppfyllda och delvis kraven för betyg C.		
E	Studenten visar att hen har kunskap om läsförmågan utifrån ett språkvetenskap-ligt och kognitivt perspek-tiv **men med några luckor och/eller missförstånd**.	Studenten visar att hen har kunskap om läsinlärning hos förstaspråkselever och andraspråkselever i olika åldrar utifrån ett språk-vetenskapligt perspektiv **men med några luckor och/eller missförstånd.**		

Fx

Studenten brister delvis i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.

F

Studenten brister helt i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.