Stockholms universitet

Fastställd 2026-11-09
Gäller från VT 2027

Kurslitteratur

USU60G, Läroplansteori, ämnesdidaktik, betyg och bedömning för grundlärare 4-6, fokus på språk, AN, 7,5 hp

Bell, J. (2006). Att planera och genomföra intervjuer. I *Introduktion till forskningsmetodik* (3 rev. uppl., s. 157–172). Studentlitteratur. Finns tillgänglig på lärplattformen. (15 s.)

Eriksson, I. (2018). Talet om måluppfyllelse och dess konsekvenser för kunskapsuppdraget. I V. Lindberg, I. Eriksson & A. Pettersson (Red.), *Lärares bedömningsarbete: Förutsättningar, villkor, agens* (s. 43–68). Natur & Kultur. (26 s.)

Ivanič, R. (2004). Discourses of writing and learning to write. *Language and Education*, *18*(3), 220–245. Finns som elektronisk resurs. (26 s.)

Jacquet, E., & Danielsson, M. (2018). *Uppdrag literacy: Med klassrummet som arena* (s. 17–21, 24–44). Liber. (23 s.)

Jansson, M., Thorsten, A., & Löfgren, H. (2021). Elevers berättelser om meningsfullt skrivande i skolan. *Nordic Journal of Literacy Research*, *7*(2), 57–76. Finns som elektronisk resurs. (19 s.)

Klapp, A. (2024). *Bedömning, betyg och lärande* (2 uppl., kap. 2, 4–8). Studentlitteratur. (107 s.)

Liberg, C., Wiksten, J., & af Geijerstam, Å. (2012). Swedish: An updated school subject? *Education Inquiry*, *3*(4), 477–493. Finns som elektronisk resurs. (17 s.)

Magnusson, J. (2018). Det diskursiva skrivandets funktion: En läromedelsanalys. *Nordic Journal of Literacy Research*, *4*, 22–41. Finns som elektronisk resurs. (19 s.)

Nordberg, O. (2022). Litteraturdidaktik på empirisk grund: Didaktisk diskussion med utgångspunkt i 413 mellanstadieelevers läsarreaktioner på Katarina Taikons roman Katitzi. *Acta Didactica Norden*, *16*(1). Finns som elektronisk resurs. (23 s.)

Rejman, K., Jacquet, E., & Németh, U. (2024). Kunskapserbjudanden i läromedel i svenska från årskurs 1 till gymnasiet. I A. Ohlsson, A. Sigrell, P. Strand & M. Sundby (Red.), *Språk och litteratur – en omöjlig eller skön förening? Femtonde nationella konferensen i svenska med didaktisk inriktning* (s. 281–297). SMDI. Nationella nätverket för svenska med didaktisk inriktning. Finns som elektronisk resurs. (17 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet
109 61 Stockholm

Besöksadress
Svante Arrhenius väg 20 A

Webb
su.se/did

Stockholms universitet

Skolverket. (2022a). *Betyg och prövning – kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning* (s. 8–10, 18–23, 30–32, 36–42). Finns som elektronisk resurs. (19 s.)

Skolverket. (2022b). *Så använder du kursplanerna.* Finns som elektronisk resurs. (12 s.)

Sturk, E., & Lindgren, E. (2019). Discourses in teachers' talk about writing. *Written Communication*, *36*(4), 503–537. Finns som elektronisk resurs. (35 s.)

Tengberg, M. (2015). Att bedöma läsförmåga. I M. Tengberg & G. Skar (Red.), *Bedömning i svenskämnet: Årskurs 7–9* (s. 87–105). Svenskläraförening. (18 s.)

Wahlström, N. (2023). *Läroplansteori och didaktik* (3 uppl., kap. 2, 4, 6–7). Gleerups. (82 s.)

Wiksten Folkeryd, J. (2019). Bedömning av läsförståelse. I T. Alatalo (Red.), *Läsundervisningens grunder* (s. 145–162). Gleerups. Finns tillgänglig på lärplattformen. (17 s.)

Zandén, O. (2018). Kritik av tydlighetsdoktrinen. I V. Lindberg, I. Eriksson, & A. Pettersson (Red.), *Lärares bedömningsarbete: Förutsättningar, villkor, agens* (s. 17–42). Natur & Kultur. (26 s.)

Artiklar tillkommer.

(Totalt ca 500 sidor.)