



Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i folkhälsovetenskap

Public Health Sciences

1. Beslut

Denna allmänna studieplan för utbildning på forskarnivå i folkhälsovetenskap är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2013-06-12, reviderad 2018-02-01, 2022-12-16 och senast reviderad 2026-05-28.

Den allmänna studieplanen gäller från och med 2026-05-28.

2. Ämnesbeskrivning

Svensk benämning: Folkhälsovetenskap

Engelsk benämning: Public Health Sciences

Folkhälsovetenskap är läran om folkhälsa och dess bestämningsfaktorer. Med folkhälsa avses hälsotillståndet i befolkningen samt dess förändringar och fördelning över såväl historisk tid som människors livsförlopp. Faktorer som inverkar på folkhälsan hänför sig ofta till de sociala och samhälleliga strukturer som människor finns inbäddade i samt hur dessa, i samspel med individuella förutsättningar, formar människors vanor och livsvillkor. Inom folkhälsovetenskapen studeras också utvecklingen av folkhälsans politik och praktik.

Inom folkhälsovetenskap används olika tvärvetenskapliga forskningsansatser. Kunskaper och kompetenser skapas för såväl generell förståelse som för utformande av åtgärder i syfte att förebygga sjukdom och främja hälsa liksom av utvärdering och uppföljning av sådana åtgärder.

Utbildningen på forskarnivå i folkhälsovetenskap vid Stockholms universitet ger särskild tyngd åt perspektiv som belyser uppkomsten av ojämlikhet i hälsa, hur olika livsvillkor, levnadsvanor och möjligheter inverkar på individens hälsa över livsloppet samt hur strukturella faktorer, individuella handlingar och biopsykologiska mekanismer samverkar i detta. Såväl teoretiska som metodologiska färdigheter och insikter är centrala, liksom kunskaper och reflektioner rörande åtgärder för en god och mer jämlik hälsa.

Områdesnämnden för humanvetenskap



3. Utbildningens mål

Utbildning på forskarnivå i folkhälsovetenskap kan avslutas med licentiatexamen eller doktorsexamen. En doktorand i folkhälsovetenskap kan avlägga licentiatexamen som en etapp i utbildning på forskarnivå. Licentiatetappen är inte obligatorisk för doktorsexamen i folkhälsovetenskap.

3.1 Doktorsexamen

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.



Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

3.2 Licentiatexamen

Licentiatexamen uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå, eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som skall avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.



4. Behörighet och förkunskapskrav

4.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. Undantag beslutas av fakultetsnämnden vid Samhällsvetenskapliga fakulteten.

4.2 Särskild behörighet

För att erhålla särskild behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå i folkhälsovetenskap krävs att den sökande har goda muntliga och skriftliga kunskaper i engelska. För särskild behörighet krävs därutöver att kandidaten fullgjort kursfordringar avseende kvantitativa eller kvalitativa metoder av relevans för folkhälsovetenskapen om minst 7.5 högskolepoäng på avancerad nivå.

Behörighetskraven kan uppfyllas även av den som inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kompetens. Eventuell motsvarandebedömning av behörigheten görs av studierektorn för forskarutbildningen i folkhälsovetenskap, och beslut fattas av prefekten.

Behörigheten ska vara uppfylld senast vid sista utlysningsdag.

5. Utlysning och antagningsförfarande

Beslut om antagning av sökande till utbildning på forskarnivå i folkhälsovetenskap fattas av institutionsstyrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap. Institutionsstyrelsen får inte vidaredelegera beslut om antagning. Styrelsen får till utbildning på forskarnivå endast anta sökande som anställs som doktorand.

Beslut om antagning till utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning och beslut om antagning för forskarstuderande som enbart siktar mot licentiatexamen fattas av fakultetsnämnden vid Samhällsvetenskapliga fakulteten.

En doktorand som tidigare varit antagen till utbildning på forskarnivå med licentiatexamen som slutmål, och efter avlagd licentiatexamen önskar fortsätta studierna till doktorsexamen i samma ämne måste ansöka om att bli antagen vid ordinarie utlysningstillfälle. Antagning görs i förekommande fall enbart för studier under den tid som återstår fram till doktorsexamen.

För ytterligare information om hur undantagen enligt högskoleförordningens 7 kap. 37§ tillämpas hänvisas till Stockholms universitets samt Samhällsvetenskapliga fakultetens regler för utbildning på forskarnivå.



Möjlighet att söka till utbildning på forskarnivå i folkhälsovetenskap ges vanligtvis varje vårtermin (sista ansökningsdag 15 mars) och hösttermin (sista ansökningsdag 15 oktober) i den omfattning tillgängliga resurser medger. Platser utlyses en månad före sista ansökningsdag. Utlysningar sker i Stockholm universitets rekryteringsverktyg.

Vid ansökan skall den sökande bifoga en idéskiss som redogör för planerad forskning (1-3 sidor). Denna ska, i förekommande fall, vara kopplad till utlysningens projektbeskrivning. Idéskissen ska ange huvudsaklig inriktning, tänkbart avhandlingsämne, samt med fördel även en precisering av möjligt forskningsproblem, teori, metod och material. Idéskissen är inte bindande. Också sökandes meritförteckning samt tidigare skrifter och övriga handlingar som den sökande önskar åberopa skall bifogas.

5.1 Bedömningsgrunder och urvalskriterier

Studierektorn för utbildningen på forskarnivå bereder i regel ansökningarna. Urvalet görs sedan av en antagningsgrupp som tillsätts av studierektorn efter samråd med handledarkollegiet.

Urval bland sökande som uppfyller kraven för grundläggande och särskild behörighet görs med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. De bedömningsgrunder som tillämpas vid urvalet är följande:

- ämnesspecifik kunskap av relevans för folkhälsovetenskap
- i förekommande fall ämnesspecifik kunskap av relevans för det forskningsprojekt där anställningen ingår
- självständighet i analys och upplägg i tidigare vetenskapliga arbeten
- vetenskaplig stringens och kvalitet i tidigare arbeten och idéskiss
- kommunikations- och samarbetsförmåga
- möjlighet för institutionen att erbjuda adekvat handledning givet den planerade forskningen

Ett skriftligt förslag till beslut med motivering utarbetas av antagningsgruppen och lämnas till institutionsstyrelsen som beslutar om antagning och anställning som doktorand. För ytterligare information om antagningsförfarandet hänvisas till institutionens dokument Rutiner för antagning till utbildning på forskarnivå.

6. Utbildningens innehåll och uppläggning

Studietiden för att uppnå doktorsexamen i folkhälsovetenskap är fyra års heltidsstudier och omfattningen är 240 högskolepoäng. 30 högskolepoäng motsvarar en termins heltidsstudier. Utbildningen består av en kursdel om 60 högskolepoäng och en avhandlingsdel omfattande 180 högskolepoäng. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 högskolepoäng, varav 35 högskolepoäng skall utgöras av kurser och 85 högskolepoäng av ett vetenskapligt arbete. Efter en etappavgång kan en licentiatexamen utökas till doktorsexamen genom att ytterligare kurspoäng tas och genom att licentiatuppsatsen utökas till en doktorsavhandling, förutsatt att doktoranden har antagits till forskarutbildning med doktorsexamen som slutmål.



Utbildningen planläggs så att studierna kräver fyra läsår för doktorander som på heltid ägnar sig åt egen utbildning på forskarnivå. Därvid förutsätts att doktoranden dels ägnar sig helt åt studierna, dels utnyttjar undervisningen och handledningen effektivt. Om en doktorand begär det, får anställningen avse arbete på deltid, dock lägst 50 procent av heltid, d.v.s. åtta år.

Samtliga doktorander som antas till utbildning på forskarnivå i folkhälsovetenskap ska följa föreliggande allmänna studieplan. Eventuella samarbeten i form av cotutelle, enskild doktorands deltagande i forskarskola eller externfinansierade projekt kan endast påverka de individuella skillnaderna i utbildningen som dokumenteras i den individuella studieplanen.

Detaljer i studiernas uppläggning bestäms under punkt 6.3 samt i den individuella studieplanen.

6.1 Individuell studieplan

Individuella studieplaner ska upprättas för samtliga aktiva doktorander i folkhälsovetenskap. Den individuella studieplanen innehåller högskolans och doktorandens åtaganden, en finansieringsplan och en tidsplan för doktorandens utbildning. Planen fastställs av institutionsstyrelsen efter samråd med doktoranden och samtliga handledare. Den individuella studieplanen ska fastställas senast två månader efter antagningen.

Den individuella studieplanen följs upp minst en gång per år efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare och ändras av högskolan i den utsträckning som behövs. Beslut om att fastställa den reviderade individuella studieplanen fattas av prefekten. I de fall där prefekten också är studentens handledare fattas beslutet av ställföreträdande prefekt. I de fall där både prefekt och ställföreträdande prefekt är handledare fattas beslutet av studierektor för forskarutbildningen.

För detaljer beträffande upprättande, hantering och uppföljning av de individuella studieplanerna hänvisas till högskoleförordningens 6 kap 29 och 30 §§, Regler för utbildning och examination på forskarnivå vid Stockholms universitet, Humanvetenskapliga områdets anvisningar samt Samhällsvetenskapliga fakultetens regler.

6.2Handledning och andra resurser

Den som antagits till utbildningen på forskarnivå har rätt till handledning under utbildningen så länge inte rektor med stöd av högskoleförordningens 6 kap 30 § beslutar något annat. För varje doktorand som antas skall minst två handledare utses av institutionsstyrelsen vid utbildningens början, varav en ska vara huvudhandledare. Minst en av handledarna skall ha genomgått handledarutbildning eller av fakultetsnämnden bedömts ha motsvarande kompetens.

Den som utses till huvudhandledare ska i regel vara anställd vid Institutionen för folkhälsovetenskap. Om inte huvudhandledaren är anställd vid Institutionen för folkhälsovetenskap, skall en annan handledare vara det. Samtliga handledare ska inneha doktorsexamen och minst en av dem ska inneha lägst docentkompetens.

Utöver handledning har doktoranden rätt till sådana resurser som kan anses nödvändiga för att på ett tillfredsställande sätt kunna genomföra utbildningen. Till dessa räknas tillgång till en egen arbetsplats vid den institution eller det institut som han eller hon har sin anställning, med rätt att utnyttja dess gemensamma utrustning och tjänster. Ytterligare detaljer rörande handledning och andra resurser bestäms i den individuella studieplanen.



Doktorand som begär det har rätt att byta handledare. Anhållan ska då ställas till prefekten vid Institutionen för folkhälsovetenskap. I de fall där både prefekt och ställföreträdande prefekt är handledare ställs anhållan till studierektor för forskarutbildningen. Byte av handledare medför alltid en revidering av den individuella studieplanen.

Doktoranden har rätt till minst 120 timmar handledning per år. Fördelning av handledningstid mellan handledare specificeras i den individuella studieplanen.

Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen kan rektor med stöd av högskoleförordningens 6 kap. 30§ besluta att doktoranden inte längre har rätt till handledning och andra resurser för utbildningen.

6.3 Kurser och examination

Kurserna omfattar 60 högskolepoäng för doktorsexamen och 35 högskolepoäng för licentiatexamen. Av dessa ska för doktorsexamen minst 15 högskolepoäng, och för licentiatexamen minst 10 högskolepoäng, utgöras av metodkurser. Kurs i universitetspedagogik om högst 7.5 högskolepoäng för doktorsexamen och högst 3 högskolepoäng för licentiatexamen kan ingå i forskarutbildningen. Valbara kurser väljs i samråd med handledare.

Följande kurser är obligatoriska för både doktorsexamen och licentiatexamen:

- Introduktion till folkhälsovetenskap. Ett samhällsvetenskapligt perspektiv. Kursen omfattar 5 högskolepoäng. Undantag kan göras om studenten har en tidigare examen i folkhälsovetenskap. Det är studierektorn för forskarutbildningen i folkhälsovetenskap som fattar beslut om undantag.
- Vetenskapsteori och etik inom folkhälsovetenskap. Kursen omfattar 5 högskolepoäng.
- Teoretiska ansatser och aktuell forskning inom folkhälsovetenskap. Kursen omfattar 5 högskolepoäng.

Varje kurs eller poänggivande aktivitet innehåller ett prov som bedöms av examinator. Betyg på kurs eller poänggivande aktivitet är antingen underkänd eller godkänd.

Poäng om maximalt 12 högskolepoäng för doktorsexamen och 7 högskolepoäng för licentiatexamen kan tilldelas doktoranden för följande aktiviteter:

- litteraturkurs
- aktivt deltagande i den högre seminarierien vid Institutionen för folkhälsovetenskap
- aktivt deltagande i institutionens journal club

Eventuella litteraturkursers innehåll fastställs av handledare. Antal sidor och svårighetsgrad ska avvägas i förhållande till antal poäng. Litteraturkursen examineras genom att doktoranden skriver en essä där litteraturen diskuteras, alternativt skriver ett referat av den litteratur som ingår i kursen. Litteraturkurser examineras av en examinator (får ej utgöras av handledare) som ska ha en anställning som lärare vid Stockholms universitet. Examinatorn kan besluta att ytterligare moment ska ingå i examinationen.



Även deltagande i den högre seminarieriet vid Institutionen för folkhälsovetenskap kan, med intyg från seminarieansvarig, ingå som poänggivande moment i utbildningen. Medverkan vid sex tillfällen, varav ett där doktoranden har kommenterat på eller själv lagt fram ett manus, motsvarar då 1.5 högskolepoäng. Poäng för seminariedeltagande får maximalt uppgå till 4.5 högskolepoäng för doktorsexamen och 1.5 högskolepoäng för licentiatexamen. Deltagande i eget introduktionsseminarium med presentation av avhandlingsplan, halvtids- och slutseminarium är en obligatorisk del av avhandlingsarbetet och ska därför inte räknas in i poängsättningen.

Också deltagande i forskarutbildningens journal club kan, med intyg från seminarieansvarig, ge kurspoäng. Medverkan vid fyra tillfällen, varav ett där doktoranden själv presenterar artikeln, motsvarar då 1.5 högskolepoäng. Den totala poängen för medverkan i journal club får maximalt uppgå till 4.5 högskolepoäng för doktorsexamen och 1.5 högskolepoäng för licentiatexamen.

Utbildningens kursdel ska vara färdig innan disputation eller licentiatseminarium sker.

6.3.1 Tillgodoräknande av tidigare utbildning

En doktorand som är antagen till forskarutbildningen i folkhälsovetenskap kan tillgodoräkna sig tidigare utbildning samt utbildning som genomförts vid annan institution vid Stockholms universitet eller annat lärosäte under doktorandtiden. Tillgodoräknade kurser ska vara avlagda på avancerad eller forskarnivå. Undantag kan göras om särskilda skäl finns för tillgodoräknande av kurs på grundnivå.

En ansökan om tillgodoräknande görs på ett särskilt formulär där information om lärosäte, kursnamn, tidpunkt, nivå och poängomfattning framgår. Även kursplan och intyg (eller motsvarande) ska bifogas. Om kursen inte angetts i doktorandens individuella studieplan signeras formuläret av handledare.

Beslut om tillgodoräknande fattas av studierektor.

Vid tillgodoräkning av kurser från tidigare utbildning kortas den finansierade tiden i forskarutbildningen enligt principen en veckas förkortning per 1.5 tillgodoräknade högskolepoäng. Ansökan om tillgodoräknande av tidigare utbildning ska göras i början av utbildningen.

6.3.2 Övriga obligatoriska moment

Förutom de obligatoriska moment som presenteras nedan, förväntas doktorander delta i de introduktionsseminarier, halvtidsseminarier, licentiatseminarier och slutseminarier som ges inom ramen för forskarutbildningen i folkhälsovetenskap. Till övriga obligatoriska moment hör också att doktoranden presenterar sina forskningsresultat i minst ett internationellt vetenskapligt sammanhang.



1) Introduktionsseminarium med presentation av avhandlingsplan

Under det första året ska doktoranden presentera sin avhandlingsplan vid ett introduktionsseminarium som ges inom ramen för den högre seminarieriet vid Institutionen för folkhälsovetenskap. Ordförande för seminariet är i regel seminarieledaren för den högre seminarieriet.

2) Halvtidsseminarium

Efter motsvarande två års forskarstudier på heltid ska ett halvtidsseminarium äga rum. Halvtidskontrollen är ett offentligt seminarium med tre på förhand utsedda granskare som utses i samråd mellan doktorand och handledare. Samtliga ledamöter i granskningskommittén ska vara docenter eller professorer, och minst en av dem ska ha sin verksamhet utanför, eller tillhöra en annan institution vid, Stockholms universitet. Seminarieansvarig är i regel ordförande för seminariet.

Syftet med halvtidsseminariet är primärt att kontrollera att examensmålen för utbildning på forskarnivå är på god väg att realiseras. Doktoranden presenterar kort sitt forskningsarbete samt redogör för hur detta passar in i den övergripande avhandlingsplanen. Därefter följer synpunkter från granskarna med respons från doktoranden. Slutligen öppnas för frågor från auditoriet. Efter seminariet görs en gemensam bedömning av granskarna som delges handledare, doktorand och studierektor för forskarutbildningen. I de fall doktoranden avlägger en licentiatexamen som en etappavgång, eller i de fall forskarstudierna avslutas med licentiatexamen, ersätter licentiatseminariet halvtidsseminariet.

3) Slutseminarium

Ett slutseminarium ska äga rum senast två och en halv månad innan avhandlingen är tänkt att gå i tryck, d.v.s. allra senast fyra månader före disputationen. Opponent vid slutseminariet ska ha docentkompetens och utses i samråd mellan doktorand och handledare. Underlaget för slutseminariet, inklusive protokollet från halvtidsseminariet, ska finnas tillgängligt för opponent senast två veckor före seminariet. Därutöver ska opponenten delges individuell studieplan med tillhörande bilaga för måluppfyllelse samt redovisning av doktorandens självständiga bidrag vid eventuellt medförfattarskap. Seminarieansvarig är i regel ordförande för seminariet.

Vid slutseminariet ska huvuddelen av avhandlingen, inklusive ett väl utvecklat utkast till kappa, presenteras. Seminariet inleds med att doktoranden ger en kort sammanfattning av avhandlingen. Därefter skall opponenten och respondenten diskutera avhandlingens huvudsakliga förtjänster och brister med betoning på konstruktiva förslag till förbättringar.

Avslutningsvis lämnas ordet fritt till seminariets övriga deltagare. Efter seminariet görs en bedömning av opponenten som delges handledare, doktorand, slutläsare och studierektor för forskarutbildningen.

I de fall forskarstudierna avslutas med licentiatexamen utgår slutseminariet.



4) *Slutläsning av avhandlingsmanuskript*

I samband med att tidpunkt för slutseminarium bestäms ska även en professor eller docent i handledarkollegiet utses för slutläsning av avhandlingsmanuskriptet samt beredas möjlighet att närvara vid slutseminariet. Denne ska inte vara doktorandens handledare. Avhandlingsmanus, individuell studieplan med tillhörande bilaga för måluppfyllelse, protokoll från slutseminarium samt redovisning av doktorandens självständiga bidrag vid eventuellt medförfattarskap överlämnas av doktorand till utsedd slutläsare senast fem veckor innan avhandlingen är tänkt att gå i tryck. Slutläsarens bedömning delges handledare, doktorand och studierektor för forskarutbildningen.

Prefekt ska efter samråd med en arbetsgrupp utsedd av handledarkollegiet bedöma om disputation kan tillrådas.

I de fall forskarstudierna avslutas med licentiatexamen utgår slutläsning av avhandlingsmanuskript. Däremot ska en professor eller docent vid institutionen utses för slutläsning av licentiatuppsatsen. Denne ska inte vara doktorandens handledare. Slutläsarens bedömning delges handledare, doktorand och studierektor för forskarutbildningen.

5) *Presentation av forskningsresultat i minst ett internationellt vetenskapligt sammanhang*

Ytterligare ett obligatoriskt moment är att doktoranden ska presentera sina forskningsresultat i minst ett internationellt vetenskapligt sammanhang.

6.4 **Doktorsavhandling och disputation**

För att få en doktorsexamen krävs en godkänd avhandling och att samtliga kurser avslutats och godkända. En doktorsavhandling skall utgöras av ett arbete där den egna insatsen motsvarar 180 högskolepoäng på forskarnivå. Avhandlingsarbetet är det viktigaste momentet i utbildningen och består av ett självständigt arbete inom folkhälsovetenskapens område. Arbetet planeras i samråd med handledare och bör påbörjas under första hälften av utbildningen men koncentreras till och slutföras under senare delen.

En doktorsavhandling i folkhälsovetenskap utgörs i normalfallet av en sammanläggningsavhandling bestående av 3-5 publicerade eller publiceringsbara artiklar samt en sammanbindande kappa. I samförfattade verk skall arbetsfördelningen mellan författarna redovisas i ett separat formulär där doktorandens självständiga bidrag tydligt framgår.

Kappan ska innehålla en översikt av forskningsfältet samt en redogörelse för de teoretiska utgångspunkterna. Avhandlingens övergripande syfte, forskningsetiska bedömningar och metodologiska överväganden ska tydliggöras. Kappan ska vidare innehålla en reflekterande diskussion som integrerar och kontextualiserar doktorandens egna forskningsresultat. Delarbetenas samlade vetenskapliga bidrag ska belysas och placeras in i ett bredare folkhälsovetenskapligt sammanhang. Kappan bör normalt omfatta minst 60 sidor, inklusive referenser.

Doktorsavhandlingen ska skrivas på engelska eller svenska. Samtliga doktorsavhandlingar ska ha en sammanfattning både på engelska och på svenska.

Avhandlingsarbetet skall försvaras muntligen vid en offentlig disputation under terminstid, i den ordning som föreskrivs i högskoleförordningens 6 kap. Disputationen får hållas på engelska eller svenska. Tillkännagivande av disputationen (s.k. spikning) skall ske senast tre veckor före disputationsdatum. Avhandlingen skall ha funnits tillgänglig på institutionen och universitetsbiblioteket minst tre veckor innan disputationen äger rum.

Ordförande, fakultetsopponent och betygsnämnd utses av prodekanus, på delegation av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden, på grundval av förslag från närmast berörd professor i samråd med prefekt. Den som varit handledare för doktoranden eller i övrigt kan anses jävig, t.ex. genom nära samarbete eller beroendeförhållanden, får inte ingå i nämnden. Avhandlingen bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till avhandlingens innehåll men även försvaret av den vid disputationen.

Fakultetsopponenten bör vara docent eller professor. Om särskilda skäl föreligger kan dock person utan docentkompetens utses. Opponenten skall stå obunden gentemot doktoranden och avhandlingen.

Sammansättningen av betygsnämnden och övrigt kring disputationen följer fastställda regler rörande disputationer vid Samhällsvetenskapliga fakulteten.

6.5 Licentiatuppsats och licentiatseminarium

En licentiatuppsats ska motsvara ett arbete där den egna insatsen motsvarar 85 högskolepoäng i utbildningen på forskarnivå och bör följa formen för en avhandling.

Licentiatuppsatsen ska, vid ett offentligt utlyst seminarium som äger rum på terminstid, granskas av en opponent med lägst doktorskompetens och som har goda kunskaper om för uppsatsen väsentliga ämnesområden och metoder. Uppsatsen skall ha funnits tillgänglig på institutionen och universitetsbiblioteket minst tre veckor innan seminariet äger rum.

För examinerator eller betygsnämndens sammansättning gäller fastställda regler för licentiatseminarium vid Samhällsvetenskapliga fakulteten, Stockholms universitet.

Opponent, ordförande och examinerator eller eventuell betygsnämnd utses av prefekten. I de fall där prefekten är studentens handledare utses dessa av ställföreträdande prefekt, och i de fall där både prefekt och ställföreträdande prefekt är handledare utses de av studierektor för forskarutbildningen. Betyg på uppsats är antingen underkänd eller godkänd. Handledare får inte delta i betygssättningen av uppsatsen.

Licentiatavhandlingar ska skrivas på engelska eller svenska. Samtliga licentiatavhandlingar ska ha en sammanfattning både på engelska och på svenska.



7. Övergångsregler

Doktorander som har antagits innan föreliggande allmänna studieplan har börjat gälla, kan efter samråd med huvudhandledare och studierektor, begära att få gå över till denna studieplan. Begäran ska ställas till studierektorn för forskarutbildningen i folkhälsovetenskap och beslut fattas av prefekt. I de fall där både prefekt och ställföreträdande prefekt är handledare fattas beslutet av studierektor för forskarutbildningen. Den individuella studieplanen ska då uppdateras.

8. Övrigt

I övrigt hänvisas till gällande lagstiftning, riktlinjer vid Stockholms universitet och vid Samhällsvetenskapliga fakulteten samt institutionens tillämpningsföreskrifter.