Stockholms universitet

KURSRAPPORT

20XX-XX-XX
Dnr SU-312-0037-25

Kriminologiska institutionen

Kvantitativ metod med kriminologisk inriktning, 10 hp. HT 2024, AKA218, 40017

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 19
Antal svar: 6
Svarsfrekvens: 31,58%

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Som en konsekvens av att kursen gjorts om från 15 hp till 10 hp har flera förändringar gjorts. Den större förändringen innebär att kursen i analysdelen avgränsats till statistisk analys av individdata (tidigare även aggregerade data). Kursen (den del som avser analys av individdata) har setts över i sin helhet: datamaterial bytts ut, nya dataövningar tagits fram, viss litteratur bytts ut samt delvis ändrat innehåll i föreläsningarna. Denna termin var dessutom speciell eftersom både den ”gamla” 15 hp kursen och den ”nya” 10 hp kursen gavs parallellt, där 10 hp lästes gemensamt, vilket krävde en särskild anpassning av kursen.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

De som svarat på kursutvärderingen är överlag mycket nöjda med kursen (medelbetyg 4,2 på frågan om överlag hur nöjd med kursen). Detta går igen även i svaren på övriga frågor om kursens innehåll, lärarnas insatser och kursens olika delar, även inkluderat examinationen.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Det enda moment som inte får ett högt betyg av studenterna är det avslutande seminariet. Det finns även i fritextsvaren synpunkter på kursens huvudbok.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Kursen har, trots att den gjorts om och behövts anpassas speciellt just denna termin, fallit väl ut.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Kursen kommer att ändras en del till nästa gång. Förutom en del innehållsmässiga förändringar kommer det avslutande seminariet att utgå.

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Kvantitativ metod med kriminologisk inriktning

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Kvantitativ metod med kriminologisk inriktning*.

Överlag är jag nöjd med delkursen Kvantitativ metod med kriminologisk inriktning	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (16,7%)
4.	3 (50,0%)
5. Instämmer helt	2 (33,3%)
Summa	**6 (100,0%)**

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Kvantitativ metod med kriminologisk inriktning* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i delkursen *Kvantitativ metod med kriminologisk inriktning* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (16,7%)
4.	2 (33,3%)
5. Instämmer helt	3 (50,0%)
Summa	**6 (100,0%)**

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Kvantitativ metod med kriminologisk inriktning*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på delkursen *Kvantitativ metod med kriminologisk inriktning*, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	1 (16,7%)
11-20	2 (33,3%)
21-30	1 (16,7%)
31-40	1 (16,7%)
mer än 40 timmar	1 (16,7%)
Summa	**6 (100,0%)**

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *delkursen Kvantitativ metod med kriminologisk inriktning.*

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	5 (83,3%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (16,7%)
Summa	**6 (100,0%)**

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	3 (50,0%)
Håller helt med	3 (50,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**6 (100,0%)**

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (16,7%)
Håller helt med	5 (83,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**6 (100,0%)**

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	6 (100,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**6 (100,0%)**

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	4 (66,7%)
Håller helt med	2 (33,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**6 (100,0%)**

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Kvantitativ metod med kriminologisk inriktning* vad gäller...

a) Föreläsningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	4 (66,7%)
5. Mycket bra	2 (33,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**6 (100,0%)**

b) Seminarier	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
	1 (16,7%)
	0 (0,0%)
	2 (33,3%)
5. Mycket bra	3 (50,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**6 (100,0%)**

6. Examinationen i *delkursen Kvantitativ metod med kriminologisk inriktning* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i delkursen *Kvantitativ metod med kriminologisk inriktning* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (33,3%)
5. Instämmer helt	4 (66,7%)
Summa	**6 (100,0%)**

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	6 (100,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**6 (100,0%)**

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	6 (100,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**6 (100,0%)**

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	5 (83,3%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (16,7%)
Summa	**6 (100,0%)**

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	5 (83,3%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (16,7%)
Summa	**6 (100,0%)**