

Kriminologiska institutionen

Metod I, 10 hp. HT 2024/VT 2025, AKG110, 40013

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 178

Antal svar: 28

Svarsfrekvens: 15,73%

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Sedan föregående kurstillfälle har många förändringar skett på kursen. De två nya kursansvariga har arbetat för att göra kursen mer harmoniserad med campuskursen, vilket resulterat i fyra nya moment, med nya uppgifter i varje moment samt helt nya föreläsningar (undantaget ett par kortare inspelade filmer). Även tentamen var ny för HT24-VT25, liksom ett antal frivilliga quiz knutet till de olika momenten och en frågelåda för studenter.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Överlag får kursen ett högt betyg av studenterna, med 4/5 som vanligast förekommande betyg (44,4%) och därefter 3/5 (29,6%). Styrkor som lyfts fram av studenterna är bl.a. de uppdaterade föreläsningarna och frågelådan, som är nya för i år. Även lärarnas engagemang lyfts fram, liksom variationen i uppgifterna studenterna fått utföra. Den längre tiden för tentamen var även någonting som uppfattades som positivt, givet kursens halvfartstempo.

Efter tentamen inkom även kommentarer från studenter om att feedbacken studenterna fått varit tydlig och behjälplig, vilket får ses som en styrka.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Återkommande svagheter som studenterna lyfte fram i kursvärderingen var att uppgifterna i de olika momenten, och litteraturen tillhörande uppgifterna, var ganska omfattande. Värderingen visade även att lärandedialogen inte riktigt mynnade ut i en dialog, och var därför mindre uppskattad jämfört med andra uppgifter. Studenterna lyfte även fram att antalet ord i tentamen var för snävt sett till frågornas omfång, och noterade att de kortare filmerna som fått ligga kvar från tidigare kurstillfälle inte var uppdaterade.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

I stora drag är kursansvariga väldigt positiva över kursen och kursvärderingen, särskilt med tanke på de omfattande ändringar som gjorts. Vi känner igen de svagheter som studenterna lyfter, och kommer utifrån detta göra vissa ändringar inför kommande kurstillfällen.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Inför kommande kurstillfällen kommer kursansvariga uppdatera även de kortare, inspelade filmerna som nu fick ligga kvar från ett tidigare tillfälle. Vi kommer även ge mer specifika läshänvisningar i kurslitteraturen (för att göra läsningen mer fokuserad), och se över om vi kan förändra lärandedialogen för att göra den än mer dialog- eller chattbaserad. Vi kommer också se över omfattningen på frågorna till kommande tentamen, samt om vi kan justera de individuella uppgifterna i momenten för att göra de något mer avgränsade och fokuserade.

Övriga kommentarer (ej obligatorisk):

Under hösten 2024 inleddes en större pedagogisk satsning på Metod I Distans, som även inbegriper en ny kursplan och nya lärandemål fr.o.m. HT25. Kursvärderingen har gett oss värdefulla synpunkter och förslag på hur vi kan fortsätta arbeta med denna satsning.

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Metod I

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Metod I*.

Överlag är jag nöjd med <i>Metod I</i> .	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (3,7%)
2.	3 (11,1%)
3.	8 (29,6%)
4.	12 (44,4%)
5. Instämmer helt	3 (11,1%)
Summa	27 (100,0%)

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Metod I* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i <i>Metod I</i> var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (3,6%)
2.	1 (3,6%)
3.	6 (21,4%)
4.	12 (42,9%)
5. Instämmer helt	8 (28,6%)
Summa	28 (100,0%)

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Metod I*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på <i>Metod I</i> , sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 5	2 (7,1%)
5-10	7 (25,0%)
10-20	15 (53,6%)
mer än 20 timmar	4 (14,3%)
Summa	28 (100,0%)

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från delkursen Metod I.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	6 (21,4%)
Håller med till viss del	16 (57,1%)
Håller helt med	6 (21,4%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	28 (100,0%)

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	2 (7,1%)
Varken eller	5 (17,9%)
Håller med till viss del	14 (50,0%)
Håller helt med	7 (25,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	28 (100,0%)

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (3,6%)
Varken eller	4 (14,3%)
Håller med till viss del	6 (21,4%)
Håller helt med	17 (60,7%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	28 (100,0%)

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	6 (21,4%)
Håller med till viss del	5 (17,9%)
Håller helt med	17 (60,7%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	28 (100,0%)

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	2 (7,1%)
Håller inte med	2 (7,1%)
Varken eller	3 (10,7%)
Håller med till viss del	15 (53,6%)
Håller helt med	6 (21,4%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	28 (100,0%)

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Metod I* vad gäller...

a) Studieforum	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
	1 (3,6%)
	9 (32,1%)
	10 (35,7%)
5. Mycket bra	8 (28,6%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	28 (100,0%)

b) Lärandedialoger	Antal svar
1. Mycket dåliga	1 (3,6%)
	5 (17,9%)
	13 (46,4%)
	8 (28,6%)
5. Mycket bra	1 (3,6%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	28 (100,0%)

6. Examinationen i *delkursen Metod I* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i <i>Metod I</i> prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	3 (11,1%)
3.	4 (14,8%)
4.	15 (55,6%)
5. Instämmer helt	5 (18,5%)
Summa	27 (100,0%)

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	21 (75,0%)
Håller inte med	2 (7,1%)
Varken eller	1 (3,6%)
Håller med till viss del	1 (3,6%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	3 (10,7%)
Summa	28 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	24 (85,7%)
Håller inte med	1 (3,6%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	3 (10,7%)
Summa	28 (100,0%)

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	20 (71,4%)
Håller inte med	3 (10,7%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	2 (7,1%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	3 (10,7%)
Summa	28 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	22 (78,6%)
Håller inte med	2 (7,1%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (3,6%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	3 (10,7%)
Summa	28 (100,0%)