



Kriminologiska institutionen

Allmän Översiktskurs, 10 hp. HT 2024/VT 2025, AKG110, 40013

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 178

Antal svar: 42

Svarsfrekvens: 23,6%

Kursrapport, Allmän Översiktskurs, HT24/VT25

Vi har nu gått igenom kursutvärderingen av Allmän Översiktskurs. Det är givetvis med försiktighet man ska kommentera och dra slutsatser utifrån en kursutvärdering (det var 42 som svarade, dvs. ungefär hälften av er som följer kursen) – men först och främst tack till alla ni som tog er tiden att besvara kursutvärderingen! Vi vet att den är lång och vi har förståelse för den som kanske inte hann eller maktade med att besvara den. Den innebär dock viktig återkoppling från er till oss på institutionen, och vi tar den i beaktande när vi överväger eller planerar förändringar i delkursens struktur och innehåll. Så tack!

I korthet återspeglas resultatet från föregående terminer, där ni både är generösa med att lyfta fram delkursens positiva dimensioner och vad ni upplever har fungerat bra, men också belyser flera områden konstruktivt med möjligheter till förbättring. Det positiva uppskattar vi, givetvis, och det konstruktiva försöker vi att ta till oss av i den mån det är möjligt! Framförallt är det tre saker jag särskilt vill framhäva här:

Delkursens studieintensitet. Ni uppger genomgående att delkursen upplevs som intensiv för att vara på halvfart. Vi vet att delkursen i vågor blir ganska studietung, och vi försöker också påpeka det under delkursens gång (bland annat flaggar vi för det i de aktuella Lärandedialogerna), inte minst mot slutet. Vi hade till denna termin, i jämförelse med HT23, gjort några förändringar, bland annat dragit ihop tidslinjen för momenten något, så att de blev ”jämnare” (dvs. några moment i början blev kortare än de tidigare varit, för att kunna ge mer tid och tanke åt de senare momenten). Detta har medfört att över 80% av er denna termin uppger att ni lade ”upp till 20 timmar i veckan” (vilket motsvarar halvtid) jämfört med endast omkring 45% av de som studerade HT23 – en klar förbättring, i det avseendet. Ett alternativ vi har avvaktat med är att stryka något moment, av det enkla skälet att vi i så fall behöver genomföra större ändringar i delkursen också, vilket inte är helt enkelt då distanskursens innehåll ska motsvara campuskursens; vi kan alltså inte utan vidare göra ändringar som resulterar i att AÖ-distanskursen ”täcker” mindre kriminologiskt stoff än campuskursens motsvarighet. Det är inte helt enkelt att lösa det; möjligen skulle man i några moment kunna stryka lärandedialogerna (se punkt 2), för att på det viset ge mer tidsutrymme.

Lärandeaktiviteterna. Här påpekar flera av er att framförallt lärandedialogerna inte fungerar särskilt väl i samtliga grupper, de blir snarare monologer än dialoger. Detta förstår vi, och möjligen bör man i relation till punkt 1 ovan överväga att stryka lärandedialogerna i det/de moment där dialogen fungerar sämst. Vi har också noterat en förfrågan om quiz – vilket är en jättebra idé! Det ska vi omgående inför för studenterna HT25.

Kurslitteraturen, framförallt den engelska boken. Flera av er påtalar utmaningar med den engelska boken, och det förstår jag – den är i delar ganska mastig. Den dagen vi byter ut boken på campuskursen (vilket kommer att ske framöver, men oklart exakt när) kommer vi att göra motsvarande förändring på distanskursen.

Vi tar med oss mycket mer än så, givetvis, från denna kursutvärdering. Tack igen för att ni höll i och höll ut, och att ni orkade hela vägen fram!

Bra kämpat.

Med hopp om en fortsatt fin tid i kriminologin,

Christoffer

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Allmän Översiktskurs

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Allmän Översiktskurs*.

Överlag är jag nöjd med <i>Allmän översiktskurs</i> .	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,4%)
2.	0 (0,0%)
3.	6 (14,6%)
4.	23 (56,1%)
5. Instämmer helt	11 (26,8%)
Summa	41 (100,0%)

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Allmän Översiktskurs* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i <i>Allmän översiktskurs</i> var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (5,0%)
4.	20 (50,0%)
5. Instämmer helt	18 (45,0%)
Summa	40 (100,0%)

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Allmän Översiktskurs*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på <i>Allmän översiktskurs</i> , sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 5	4 (9,8%)
5-10	9 (22,0%)
11-20	20 (48,8%)
mer än 20 timmar	8 (19,5%)
Summa	41 (100,0%)

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *delkursen Allmän Översiktskurs*.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	1 (2,4%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	9 (21,4%)
Håller med till viss del	18 (42,9%)
Håller helt med	13 (31,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (2,4%)
Summa	42 (100,0%)

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	1 (2,4%)
Håller inte med	1 (2,4%)
Varken eller	1 (2,4%)
Håller med till viss del	11 (26,2%)
Håller helt med	27 (64,3%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (2,4%)
Summa	42 (100,0%)

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	1 (2,4%)
Håller inte med	4 (9,5%)
Varken eller	13 (31,0%)
Håller med till viss del	10 (23,8%)
Håller helt med	12 (28,6%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (4,8%)
Summa	42 (100,0%)

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	1 (2,4%)
Håller inte med	3 (7,1%)
Varken eller	5 (11,9%)
Håller med till viss del	15 (35,7%)
Håller helt med	17 (40,5%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (2,4%)
Summa	42 (100,0%)

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	2 (4,8%)
Håller med till viss del	10 (23,8%)
Håller helt med	29 (69,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (2,4%)
Summa	42 (100,0%)

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Allmän Översiktskurs* vad gäller...

a) Studieforum	Antal svar
1. Mycket dåliga	1 (2,4%)
2.	2 (4,9%)
3.	8 (19,5%)
4.	17 (41,5%)
5. Mycket bra	13 (31,7%)
Summa	41 (100,0%)

b) Lärandedialog	Antal svar
1. Mycket dåliga	3 (7,3%)
2.	8 (19,5%)
3.	11 (26,8%)
4.	14 (34,1%)
5. Mycket bra	5 (12,2%)
Summa	41 (100,0%)

6. Examinationen i *delkursen Allmän Översiktskurs* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i <i>Allmän översiktskurs</i> prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,4%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (9,8%)
4.	19 (46,3%)
5. Instämmer helt	17 (41,5%)
Summa	41 (100,0%)

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	26 (61,9%)
Håller inte med	7 (16,7%)
Varken eller	2 (4,8%)
Håller med till viss del	2 (4,8%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	5 (11,9%)
Summa	42 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	32 (78,0%)
Håller inte med	4 (9,8%)
Varken eller	1 (2,4%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	4 (9,8%)
Summa	41 (100,0%)

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	29 (69,0%)
Håller inte med	6 (14,3%)
Varken eller	1 (2,4%)
Håller med till viss del	2 (4,8%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	4 (9,5%)
Summa	42 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	32 (78,0%)
Håller inte med	4 (9,8%)
Varken eller	1 (2,4%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	4 (9,8%)
Summa	41 (100,0%)