

Kriminologiska institutionen

Historisk Kriminologi, 7,5 hp. HT 2024, AKA132, 40014

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 16

Antal svar: 7

Svarsfrekvens: 43,75%

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Detta är andra gången kursen går. Efter första kurstillfället HT22 framgick att kursen uppfattades som svår, litteraturen som otillräcklig och examinationen som oklar. Då föreslagna och nu genomförda förändringsförslag har gått ut på att komplettera med mer grundläggande historisk teori- och metodlitteraturatt gå igenom vid ett föreläsningstillfälle i början av kursen. Ytterligare genomförda förändringsförslag har varit ett tydliggörande av metodfrågor på respektive föreläsning samt förtydligande av examinationsuppgiften.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Kursen får överlag goda kvantitativa och kvalitativa omdömen. Föreläsningarna beskrivs som bra, lärarna som engagerade, studiebesöket som intressant och tentans upplägg som bra.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

De kvalitativa frisvaren ger att vissa föreläsningar fortfarande saknar metodologisk transparens, att tentans uppdelning mellan litteraturbaserad text och provundersökning kan tydliggöras samt att seminarierna kunde förbättras genom att studenterna läser varandras utkast till provundersökningar innan.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Nu har kursen satt sig. Både utvärderingen och nivån på hemskrivningarna visar att den fungerade mycket bättre denna gång även om det fortfarande finns detaljer att slipa på.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

I enlighet med kursutvärderingen kommer jag att trycka ytterligare på den metodologiska transparensen nästa gång, tydliggöra tentans upplägg samt få till läsning av varandras provundersökningar inför seminarierna.

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Delkurs

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Historisk Kriminologi*.

Överlag är jag nöjd med <i>delkursen Historisk kriminologi</i>	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	6 (85,7%)
5. Instämmer helt	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Historisk Kriminologi* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i <i>delkursen Historisk kriminologi</i> var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (28,6%)
4.	5 (71,4%)
5. Instämmer helt	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Historisk Kriminologi*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på <i>delkursen Historisk kriminologi</i> , sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	0 (0,0%)
11-20	0 (0,0%)
21-30	3 (42,9%)
31-40	4 (57,1%)
mer än 40 timmar	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från delkursen *Historisk Kriminologi*.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	5 (71,4%)
Håller helt med	2 (28,6%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	2 (28,6%)
Håller helt med	5 (71,4%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	2 (28,6%)
Håller helt med	5 (71,4%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	3 (42,9%)
Håller helt med	4 (57,1%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	6 (85,7%)
Håller helt med	1 (14,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Historisk Kriminologi* vad gäller...

a) Föreläsningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	2 (28,6%)
	5 (71,4%)
5. Mycket bra	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

b) Seminarier	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
	1 (14,3%)
	0 (0,0%)
	3 (42,9%)
5. Mycket bra	2 (28,6%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)

6. Examinationen i *delkursen Historisk Kriminologi* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i delkursen <i>Historisk kriminologi</i> prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (50,0%)
4.	2 (33,3%)
5. Instämmer helt	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	7 (100,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	7 (100,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	7 (100,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	7 (100,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)