



Kriminologiska institutionen

Metod II, 10 hp. VT 2025, AKG200, 40001

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 96

Antal svar: 42

Svarsfrekvens: 43,75 %

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Inget

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Upplägget med dataövningar och workshops är uppskattade. Grupparbete med rapporten beskrivs också som bra och frågelådan uppskattas. En majoritet av studenterna är nöjda med delkursen överlag och även dialogen med lärarna och lärarnas engagemang skattas högt. Att få arbeta praktiskt och lära sig spss lyfts också som positivt.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

En del studenter beskriver kursen som svår och en del tycker att tentan inte var representativ för kursen innehåll och lärandemålen. Föreläsningarna skattas något lägre än dataövningar, workshops och seminarier och vissa studenter lyfter att innehållet var svårt att ta till sig och att det var mycket info under en och samma föreläsning.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Kursen har fungerat väl och de flesta studenter har visat på stort engagemang. Kursansvariga är medvetna om att kursen är svår men anser att den motsvarar grundläggande färdigheter i kvantitativ metod. Studenternas upplevelser av att tentan var svår återspeglas inte i resultatet då en ovanligt stor andel fick godkänt på tentamen.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Inga förändringar är planerade inför nästa kursomgång.

Övriga kommentarer (ej obligatorisk):

Bilaga: Kursvärdering Metod II VT25

1.1 Överlag är jag nöjd med *delkursen Metod II*.

Överlag är jag nöjd med <i>delkursen Metod II</i> .	Antal svar
1. Instämmer inte alls	2 (4,8%)
2.	11 (26,2%)
3.	4 (9,5%)
4.	16 (38,1%)
5. Instämmer helt	9 (21,4%)
Summa	42 (100,0%)

1.2 Ämnesinnehållet i *delkursen Metod II* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i <i>delkursen Metod II</i> var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	4 (9,8%)
2.	7 (17,1%)
3.	6 (14,6%)
4.	10 (24,4%)
5. Instämmer helt	14 (34,1%)
Summa	41 (100,0%)

1.3 I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Metod II*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på <i>delkursen Metod II</i> , sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	5 (11,9%)
11-20	13 (31,0%)
21-30	15 (35,7%)
31-40	7 (16,7%)
mer än 40 timmar	2 (4,8%)
Summa	42 (100,0%)

1.4 Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från delkursen Metod I.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	1 (2,4%)
Håller inte med	3 (7,1%)
Varken eller	9 (21,4%)
Håller med till viss del	16 (38,1%)
Håller helt med	11 (26,2%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (4,8%)
Summa	42 (100,0%)

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	3 (7,1%)
Håller inte med	5 (11,9%)
Varken eller	7 (16,7%)
Håller med till viss del	12 (28,6%)
Håller helt med	12 (28,6%)
Ingen åsikt / vet ej	3 (7,1%)
Summa	42 (100,0%)

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (2,4%)
Varken eller	7 (16,7%)
Håller med till viss del	11 (26,2%)
Håller helt med	22 (52,4%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (2,4%)
Summa	42 (100,0%)

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	6 (14,3%)
Håller med till viss del	13 (31,0%)
Håller helt med	21 (50,0%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (4,8%)
Summa	42 (100,0%)

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	2 (4,9%)
Håller inte med	3 (7,3%)
Varken eller	5 (12,2%)
Håller med till viss del	22 (53,7%)
Håller helt med	8 (19,5%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (2,4%)
Summa	41 (100,0%)

1.5 Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Metod II* vad gäller...

a) Föreläsningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	2 (4,8%)
2.	9 (21,4%)
3.	10 (23,8%)
4.	13 (31,0%)
5. Mycket bra	8 (19,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	42 (100,0%)

b) Workshops	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	5 (12,2%)
3.	4 (9,8%)
4.	15 (36,6%)
5. Mycket bra	17 (41,5%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	41 (100,0%)

c) Seminarier	Antal svar
1. Mycket dåliga	1 (2,4%)
2.	5 (11,9%)
3.	6 (14,3%)
4.	14 (33,3%)
5. Mycket bra	14 (33,3%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (4,8%)
Summa	42 (100,0%)

d) Dataövningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	4 (9,5%)
2.	4 (9,5%)
3.	7 (16,7%)
4.	7 (16,7%)
5. Mycket bra	20 (47,6%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	42 (100,0%)

1.6 Examinationen i *delkursen Metod II* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i <i>delkursen Metod II</i> prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	7 (17,5%)
2.	7 (17,5%)
3.	6 (15,0%)
4.	14 (35,0%)
5. Instämmer helt	6 (15,0%)
Summa	40 (100,0%)

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

1.7 Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	38 (90,5%)
Håller inte med	1 (2,4%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	3 (7,1%)
Summa	42 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	36 (87,8%)
Håller inte med	1 (2,4%)
Varken eller	1 (2,4%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	3 (7,3%)
Summa	41 (100,0%)

1.8 Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	37 (88,1%)
Håller inte med	1 (2,4%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	4 (9,5%)
Summa	42 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	37 (88,1%)
Håller inte med	1 (2,4%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	4 (9,5%)
Summa	42 (100,0%)