

Kriminologiska institutionen

Metod II, 10 hp. HT 2024, AKG200, 40020

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 87

Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 11,49%

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Den enda förändring som genomförts är att rapporten som är en gruppuppgift bedöms med U/G istället för med betygsskala A-F.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Studenterna är överlag nöjda med kursen och har upplevt den som lärorik. Många studenter uppskattade föreläsningarna, och kanske särskilt de inspelade föreläsningarna eftersom de gav möjlighet att gå tillbaka och repetera materialet i eget tempo. Dataövningarna var generellt sett uppskattade – anses ge en bra möjlighet att arbeta praktiskt med SPSS och få hjälp på plats. Workshopen uppfattades som lärorika, där studenterna kunde samarbeta i grupper och ställa frågor till lärarna. Det fanns positiv feedback på lärarnas pedagogiska förmåga och tillgänglighet. Många tyckte att lärarna var engagerade och hjälpsamma under kursens gång. Kursens upplägg med variation mellan föreläsningar, övningar och workshops gav en bra balans och studenterna uppskattade hjälpen via frågelådan och under övningarna.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Tempot i föreläsningarna upplevdes som lite snabbt för vissa och föreläsningarna ansågs av vissa inte vara anpassade till tentafrågorna, och det fanns ett önskemål om att de skulle ha fokuserat mer på de konkreta tentauppgifterna och hur de relaterade till kursinnehållet. Vissa tyckte att dataövningarna gick lite snabbt, och det efterfrågades mer tid för genomgång och tydligare instruktioner i början av övningarna. Tekniska problem med programvaran skapade problem för några. Uppgiftsbeskrivningarna i kursen upplevdes som otydliga av några studenter. Några studenter lyfte fram att grupparbetet inte fungerade väl, när gruppmedlemmar uteblev från t.ex. dataövningar.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Studenterna är generellt sett nöjda med kursen och lärarna tycker att kursen flöt på bra med aktivt deltagande från de flesta studenter. Vissa problem med SPSS förekom inledningsvis. Detta är dock svårt att komma ifrån helt och det har installerats SPSS på datorer i biblioteket för att täcka upp för det fåtal studenter som inte kan installera SPSS. Enstaka grupper hade problem med sitt samarbete vilket dock inte kom till lärarnas kännedom förrän mot slutet av kursen.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

De problem med SPSS som nästan alltid finns inledningsvis i kursen är svårt att göra något åt. Frågelådan är mycket uppskattad och gör att studenterna får mycket snabb hjälp med sina problem – dock kan vi tex inte lösa att SPSS inte funkar med Chromebook. Inför kommande kurstillfälle ska vi inleda dataövning 1 med att gå igenom grunderna tillsammans innan de får börja arbeta själva. Det har också diskuterats att korta ner och förtydliga instruktionerna för rapportskrivandet. Till sist överväger vi att göra slutseminariet mer likt en uppsatsoptionering där rapporterna behandlas vid en rundaborddiskussion, snarare än att studenterna ska gå fram och presentera en powerpoint.

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Metod II

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Metod II*.

Överlag är jag nöjd med <i>delkursen Metod II</i> .	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	2 (20,0%)
	6 (60,0%)
5. Instämmer helt	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Metod II* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i <i>delkursen Metod II</i> var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (20,0%)
4.	4 (40,0%)
5. Instämmer helt	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Metod II*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på <i>delkursen Metod II</i> , sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	1 (10,0%)
11-20	1 (10,0%)
21-30	3 (30,0%)
31-40	4 (40,0%)
mer än 40 timmar	1 (10,0%)
Summa	10 100,0%)

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *delkursen Metod II*.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	3 (30,0%)
Håller helt med	7 (70,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	2 (20,0%)
Håller helt med	8 (80,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (10,0%)
Håller helt med	9 (90,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	10 (100,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	10 (100,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Metod II* vad gäller...

a) Dataövningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (20,0%)
4.	3 (30,0%)
5. Mycket bra	5 (50,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

b) Workshops	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (20,0%)
5. Mycket bra	7 (70,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)

c) Seminarium	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	5 (50,0%)
5. Mycket bra	4 (40,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)

6. Examinationen i *delkursen Metod II* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i <i>delkursen Metod II</i> prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (22,2%)
4.	6 (66,7%)
5. Instämmer helt	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	8 (80,0%)
Håller inte med	2 (20,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	8 (80,0%)
Håller inte med	2 (20,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	9 (90,0%)
Håller inte med	1 (10,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?		Antal svar
Håller inte alls med		9 (90,0%)
Håller inte med		1 (10,0%)
Varken eller		0 (0,0%)
Håller med till viss del		0 (0,0%)
Håller helt med		0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej		0 (0,0%)
Summa		10 (100,0%)