Stockholms universitet

KURSRAPPORT

20XX-XX-XX
Dnr SU-312-0037-25

Kriminologiska institutionen

Viktimologi, 10 hp. HT 2024, AKG200, 40020

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 87
Antal svar: 18
Svarsfrekvens: 20,69%

Kursrapport, Viktimologi, HT2024

Till den här omgången av kursen hade jag infört att studenterna skulle göra quizfrågor på begreppen som tas upp på det första seminariet. Det blev riktigt bra frågor och jag använde dem för att göra ett quiz. Quizet kunde sen studenterna använda för att träna på begreppen inför tentan. Det sista seminariet var också omgjort med en ny uppgift där studenterna inte längre får analysera en forskningsartikel utan en tidningsartikel. Det gör att seminariet blir mer aktuellt och kopplat till verkliga händelser, dessutom ska de analysera en medieartikel också på tentan så det förbereder dem bättre inför tentan.

Det som var mindre bra med denna omgång med kursen var att den började fem dagar senare än vanligt på terminen, dvs närmare jul. Dessutom försvann nästan hela sista veckan då jag inte fick någon av mina önskade tentadatum (på en fredag, lördag eller söndag sista veckan) utan behövde ha tentan på tisdag förmiddag. Det gjorde att kursen tidsmässigt kortades ner både i början och slutet. Dessutom går kursen över jul och nyår och då skulle många studenter skulle vilja vara lediga. Därför var schemaläggningen av kursens tre block en utmaning och studenterna behövde arbeta parallellt med uppgifterna till block 2 och 3 under mellandagarna, vilket inte är optimalt. Både före och efter min egen 1,5 veckors semester över jul och nyår hade jag lagt in två tillfällen då studenterna kunde träffa mig på

campus/zoom. Ingen dök upp och jag hade endast fått två, ej akuta, frågor under den perioden så det verkade ändå gå bra att jobba på egen hand under denna period.

Generellt gillar studenterna inte att det är en salstenta på denna kurs, där den första delen av tentan kan ge minuspoäng om de kryssar för fel svarsalternativ. De andra frågorna på de andra delarna av tentan ger inte minuspoäng, endast kryssfrågorna. Jag och den andra personen som brukar vara kursansvarig med mig har infört detta med minuspoäng på del 1 så det inte ska kunna gå att chansa sig igenom denna grundläggande del. Ungefär 35 följer kursens föreläsningar och 40 går på de obligatoriska seminarierna, och det är ungefär 50 stycken som också brukar bli godkända på tentan så jag bedömer att den mäter studenternas kunskaper rätt så bra och att minuspoängen är värd att fortsätta med. Studenterna får också information om tentans uppbyggnad och poängsättning tidigt på kursen.

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Viktimologi

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Viktimologi*.

Överlag är jag nöjd med *delkursen Viktimologi.*	**Antal svar**
1. Instämmer inte alls	1 (5,6%)
	2 (11,1%)
	5 (27,8%)
	10 (55,6%)
5. Instämmer helt	0 (0,0%)
Summa	**18 (100,0%)**

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Viktimologi* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i *delkursen Viktimologi* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	**Antal svar**
1. Instämmer inte alls	1 (5,6%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (22,2%)
4.	12 (66,7%)
5. Instämmer helt	1 (5,6%)
Summa	**18 (100,0%)**

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Viktimologi*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Viktimologi*, sammanlagd tid inklusive självstudier.	**Antal svar**
upp till 10	0 (0,0%)
11-20	4 (22,2%)
21-30	4 (22,2%)
31-40	9 (50,0%)
mer än 40 timmar	1 (5,6%)
Summa	**18 (100,0%)**

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *delkursen Viktimologi.*

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	1 (5,6%)
Håller inte med	1 (5,6%)
Varken eller	3 (16,7%)
Håller med till viss del	6 (33,3%)
Håller helt med	7 (38,9%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**18 (100,0%)**

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	1 (5,6%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (5,6%)
Håller med till viss del	7 (38,9%)
Håller helt med	9 (50,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**18 (100,0%)**

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	1 (5,6%)
Håller inte med	2 (11,1%)
Varken eller	2 (11,1%)
Håller med till viss del	5 (27,8%)
Håller helt med	6 (33,3%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (11,1%)
Summa	**18 (100,0%)**

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (5,6%)
Varken eller	3 (16,7%)
Håller med till viss del	7 (38,9%)
Håller helt med	7 (38,9%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**18 (100,0%)**

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	2 (11,1%)
Håller med till viss del	6 (33,3%)
Håller helt med	10 (55,6%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**18 (100,0%)**

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Viktimologi* vad gäller...

a) Föreläsningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
	1 (5,6%)
	5 (27,8%)
	7 (38,9%)
5. Mycket bra	5 (27,8%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**18 (100,0%)**

b) Seminarier	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	5 (27,8%)
	12 (66,7%)
5. Mycket bra	1 (5,6%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**18 (100,0%)**

6. Examinationen i *delkursen Viktimologi* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i *delkursen Viktimologi* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	2 (11,1%)
2.	6 (33,3%)
3.	5 (27,8%)
4.	3 (16,7%)
5. Instämmer helt	2 (11,1%)
Summa	**18 (100,0%)**

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	10 (58,8%)
Håller inte med	3 (17,6%)
Varken eller	1 (5,9%)
Håller med till viss del	1 (5,9%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (11,8%)
Summa	**17 (100,0%)**

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	12 (75,0%)
Håller inte med	3 (18,8%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (6,2%)
Summa	**16 (100,0%)**

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	11 (61,1%)
Håller inte med	5 (27,8%)
Varken eller	2 (11,1%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**18 (100,0%)**

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	12 (66,7%)
Håller inte med	5 (27,8%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (5,6%)
Summa	**18 (100,0%)**