

Kursbeskrivning

Barns och ungas rättigheter som tvärvetenskapligt område

7,5 hp, avancerad nivå, halvfart

Kurskod: BKK003

Höstterminen 2025

Kursansvarig	Margareta Aspán margareta@buv.su.se
Kursadministratör	Maria Lund cbk@barnkultur.su.se
Lärare	Margareta Aspán margareta@buv.su.se samt gästlärare
Examinator	Margareta Aspán margareta@buv.su.se

Kursens upplägg

Kursen ges under terminsdel C-D: måndag 3 november – fredag 16 januari. Kursen är upplagd kring ett fåtal heldagar på campus med inläsning av litteratur och eget skrivande däremellan. En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också vad du behöver förbereda inför undervisningstillfällena.

Vid första träffen seminarium indelas studenterna i arbetslag som förväntas diskutera de anvisade frågorna till varje undervisningstillfälle, från och med undervisningspass A. Diskussionstid finns schemalagt före varje campusträff.

Närvaro

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning. Deltagande vid campusträffarna är obligatoriskt. Vid frånvaro från *två* av de *sju* föreläsningarna (som ofta varvas med seminariediskussioner) kan kompensationsuppgift göras enligt anvisning i Athena.

Obs: Slutseminariet med redovisning kan ej ersättas med kompensationsuppgift.

Examination

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

BARN OCH UNGAS RÄTTIGHETER SOM TVÄRVETENSKAPLIGT OMRÅDE HT 2025

Examination på kursen sker genom

- Närvaro och aktivt deltagande på föreläsningar/seminarier.
- Till kursintroduktionen ska studenten formulera en preliminär frågeställning inför den skriftliga examinationsuppgiften utifrån ett eget ämnes-/intresseområde.
- Under kursens gång kommer vars och ens examinationsuppgift att diskuteras med kursansvarig samt med övriga i studentarbetslaget så att skrivandet blir en process som granskas under hand: manus diskuteras i arbetslagen i form av synopsis, mellantidsmanus och vid slutseminariet.
- **Slutlig skriftlig inlämningsuppgift** ska omfatta minst 2.500 ord och max. 3.500 ord exkl. referenslista. Skriv i Times New Roman 12 p, enkelt radavstånd. Texten ska skrivas med tydliga referenser och med fullständig käll- och litteraturförteckning. Uppgiften ska belysa *minst tre* av de olika perspektiven inom den tvärvetenskapliga kursens ram utifrån obligatorisk litteratur samt viss egenvald referenslitteratur om 4-5 vetenskapliga (ej fler än 5 ska nyttjas i examinationen) artiklar/kapitel ur forskningsantologier i relation till den valda specifika frågeställningen. Ur den av institutions-styrelsen beslutade kurslitteraturen ska minst 10 texter denna ska nyttjas och refereras i examinationsuppgiften.
- **Gruppredovisning** är obligatorisk, var och en medverkar under slutkonferensen som bygger på sammanfattande diskussion (se angivelse i Athena för tidsram) av det som arbetslaget finner vara mest intressant ur gruppens perspektiv. Utgångspunkten är tankar kring gruppmedlemmarnas individuella skriftliga uppgifter utifrån kursens föreläsningar och litteratur.

Examinator är Margareta Aspán som ansvarar för betygssättningen samt för slutbetyg. Betygssättning på den skriftliga uppgiften sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala. Detta betyg blir slutbetyg på kursen. Examinator kan rådgöra med kurslärare kring betygssättningen.

Examinationer bör vara rättade senast 15 arbetsdagar efter examinationstillfället. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via Athena.

För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

Samarbete kring färdigställande av den individuella skrivuppgiften är ej tillåtet, enbart diskussioner under kursens gång är tillåtet.

Referenshantering görs enligt konventionellt system, se BUVs hemsida. Var konsekvent. Betygskriterier finns sist i detta dokument.

BARN OCH UNGAS RÄTTIGHETER SOM TVÄRVETENSKAPLIGT OMRÅDE HT 2025

Examination, individuell skriftlig uppgift

Inlämning senast **2026-01-16 kl. 17:00** lämnar du in examinationen i mappen 'Examinationer' i Athena.

För studenter med intyg om pedagogiskt stöd: senast **2026-01-21. kl. 17.00.**

**Examination redovisning av arbetslagsdiskussioner
(gäller även för studenter med intyg om sen inlämning)**

Genomförs torsdagen den **15 januari**, förmiddag alt. Eftermiddag.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Mapp för inlämning av komplettering finns i Athena.

Omexamination, individuell skriftlig uppgift

Anmäl dig till omexaminationstillfället genom att maila kursadministratören senast 2026-03-02.

Inlämning senast **2026-03-09 obs kl. 9:00** lämnar du in examinationen i mappen 'Omexaminationer' i Athena.

Examination **redovisning** av arbetslagsdiskussioner för de som missat ovanstående tillfälle genomförs tisdagen den 10 mars, eftermiddag.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Betyget på individuell skriftlig uppgift blir även slutbetyg på kursen.

Betygsskala och betygskriterier

E=Tillräcklig I den skriftliga uppgiften redogör studenten för några teoretiska och ämnesmässiga perspektiv som belyser frågeställningar i relation till FN:s konvention om barnets rättigheter. Studenten diskuterar några centrala begrepp förknippade med Barnrättskonventionen. Uppgiften är avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är begriplig och ett vedertaget referenssystem används utan större brister.

D=Tillfredsställande I den skriftliga uppgiften redogör studenten på ett **tydligt** sätt för några teoretiska och ämnesmässiga perspektiv som belyser frågeställningar i relation till FN:s konvention om barnets rättigheter. Studenten diskuterar några centrala begrepp förknippade med Barnrättskonventionen. Uppgiften är **självständigt genomförd**, avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är **god** och ett vedertaget referenssystem används utan större brister.

C=Bra I den skriftliga uppgiften redogör studenten på ett tydligt, **genomtänkt och strukturerat** sätt för några teoretiska och ämnesmässiga perspektiv som belyser frågeställningar i relation till FN:s konvention om barnets rättigheter. Studenten diskuterar **nyanserat** några centrala begrepp förknippade med Barnrättskonventionen. Uppgiften är självständigt genomförd, **väl** avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är god och ett vedertaget referenssystem används på ett korrekt sätt.

B=Mycket bra I den skriftliga uppgiften redogör studenten på ett **mycket tydligt**, genomtänkt, strukturerat och nyanserat sätt för några teoretiska och ämnesmässiga perspektiv som belyser frågeställningar i relation till FN:s konvention om barnets rättigheter. Studenten diskuterar några centrala begrepp förknippade med Barnrättskonventionen med en **problematiserande** hållning. Uppgiften är självständigt **reflekterande**, väl avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är **mycket** god och ett vedertaget referenssystem används på ett korrekt sätt.

A=Utmärkt I den skriftliga uppgiften redogör studenten på ett **utmärkt** strukturerat, genomtänkt och **problematiserande** sätt för några teoretiska och ämnesmässiga perspektiv som belyser frågeställningar i relation till FN:s konvention om barnets rättigheter. Studenten **problematiserar** och **diskuterar mycket övertygande** några centrala begrepp förknippade med Barnrättskonventionen. Uppgiften är självständigt och **kritiskt** reflekterande, väl avgränsad och relaterad till kursens innehåll och litteratur. Språkbehandlingen är **utmärkt** och ett vedertaget referenssystem används på ett korrekt sätt.

Icke godkända betyg:

Fx=Otillräcklig Betyget Fx ges om studenten genom mindre komplettering med ett utvecklat resonemang och smärre korrigeringar/tillägg kan nå upp till betyget E. Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

F=Helt otillräcklig Studenten dokumenterar knappast någon kunskap om eller förståelse för teoretiska och ämnesmässiga perspektiv som kan belysa frågeställningar och centrala begrepp i relation till FN:s konvention om barnets rättigheter utifrån kursens innehåll och litteratur. Skrivuppgiften är så oklart formulerad att det inte går att avgöra om studenten tillgodogjort sig kursens innehåll.