Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)
Verksamhetsutveckling i ett specialpedagogiskt perspektiv, UQ2SG4, 66137,7,5hp

Termin
VT26

Namn på kursplats i Athena
UQ2SG4 50 Verksamhetsutveckling i ett specialpedagogiskt-VT26

Institution
Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad
2026-11-16

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)
74

Antal svar
28

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)
https://stockholmuniversity.box.com/s/r7xawgae5csakvoa1ul4psfqo5d3gdb9

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
Första gången kursen ges enligt ny kursplan.

Kursens styrkor enligt studenterna
(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

- Överlag är de flesta studenter nöjda med kursen.
- En styrka att som student få genomföra ett reellt utvecklingsarbete i en pedagogisk verksamhet.
- En kurs där teori och omsättning i praktik sker.
- En kurs som ger konkreta lärdomar hur det kan vara att arbeta med verksamhetsutveckling i specialpedagogprogressionen.
- Studenter uppskattade att redovisa muntligt i mindre grupper.

Kursens svagheter enligt studenterna
(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

- Framför allt kursens placering i relation till skolåret, då det kan vara svårt hitta tid att i samråd med yrkesverksamma pedagoger genomföra ett utvecklingsarbete i pedagogiska verksamheter straxt före sommarlovet

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08–16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www. specped.su.se

Stockholms universitet

- Studenter hade önskat mer handledning både inför och under genomförandet av utvecklingsarbetet.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

- Kursen har överlag fungerat väl, och de flesta studenter har nått goda resultat.
- Undersöka om det är möjligt att ge muntlig information om kursens upplägg tidigare innan kursstart.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

- Om möjligt se över schema, när campusdagar placeras i relation till kursens upplägg
- Se över utökade möjligheter till handledning under campusdagarna som är placerade i början av kursen

Övriga kommentarer

-

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08–16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www. specped.su.se