Stockholms universitet

Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)
Det specialpedagogiska samhällsuppdraget, UQ1SE1, 66039, 7,5 hp

Termin
HT26

Namn på kursplats i Canvas
Det specialpedagogiska samhällsuppdraget UQ1SE1 UQ1LL1 – 100% HT26

Institution
Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad
2026-11-12

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)
40

Antal svar
22

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)
https://stockholmuniversity.box.com/s/rnr8cazkb4o8o4u7wih3qzo1lvbakc2m

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället
Hela kursmaterialet har setts över, bearbetats och anpassats i samband med övergången från Athena till Canvas. I övrigt har inga större förändringar genomförts.

Kursens styrkor enligt studenterna
(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)
Kursvärderingen visar en hög grad av nöjdhet bland de 22 studenter som besvarade enkäten. Medelvärdet för helhetsomdömet var 4,32 av 5, och 86,4 procent av de svarande gav kursen betyget 4 eller 5. I fritextsvaren framhålls särskilt lärsekvensernas tydliga struktur, kursens moduler, återkommande quiz samt variationen mellan föreläsningar, workshops, studiegruppsarbete och förinspelat material. Även det digitala upplägget, lärarnas insatser och kursens innehåll får positiva omdömen.

Kursens svagheter enligt studenterna
(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

I fritextsvaren framkommer vissa önskemål om tydligare information inför olika kursmoment, särskilt när det gäller litteratur och examination. Några studenter efterfrågar även mer lärarledd genomgång inför gruppdiskussioner. Vissa synpunkter

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08–16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www. specped.su.se

Stockholms universitet

kan kopplas till övergången från Athena till Canvas och de tekniska och organisatoriska utmaningar som uppstod i samband med detta.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

De kvantitativa resultaten visar att kursens struktur och upplägg fungerar väl. Relevansen fick medelvärdet 4,18 av 5, medan både undervisningens stöd för måluppfyllelse och examinationens koppling till studieresultaten fick 4,05. Vissa önskemål om tydligare information och mer stöd inför studentaktiva moment framkommer i fritextsvaren. Dessa kan delvis kopplas till införandet av Canvas och de uppstartsproblem som uppstod. Studenternas rapporterade arbetsinsats motsvarar i huvudsak heltidsstudier. Resultaten bör tolkas med hänsyn till att 22 av 40 studenter besvarade enkäten.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Kursens struktur med moduler, lärsekvenser, quiz och varierade arbetsformer bör behållas. Inför nästa kurstillfälle kan information och instruktioner ses över för att säkerställa tydlighet och samstämmighet. Erfarenheterna från övergången till Canvas tas till vara genom fortsatt utveckling av kursrummets struktur och funktionalitet.

Övriga kommentarer

Canvas användes för första gången vid institutionen under kurstillfället, vilket medförde vissa praktiska och tekniska utmaningar. Erfarenheterna från införandet tas till vara inför nästa kursomgång för att vidareutveckla kursrummets struktur, funktionalitet och informationsflöde.

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08–16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www. specped.su.se