

Betygskriterier

NS1136, Professionellt skrivande med fokus på redaktionellt arbete, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet
2025-12-03.

Gäller fr.o.m. vt 2026.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. skriva journalistiska texter i en redaktionell kontext
2. analysera egna och andras journalistiska texter och motivera språkliga val.
3. diskutera och reflektera över journalistiskt språk och produkter i dagens mediasamhälle.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs lägst betyget E som samlad bedömning på examinationsuppgifterna och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. Det första förväntade studieresultatet graderas i tre godkända steg (A, B–C och D–E). Det andra förväntade studieresultatet graderas i tre godkända steg (A–B, C–D och E). Det tredje studieresultatet är inte graderat i flera godkända steg. Slutbetyget på kursen baseras på en sammanvägning av de två graderade omdömena på studieresultat 1 och 2.

Sammanvägning av godkända delbetyg på de två första förväntade studieresultaten görs på följande sätt: Om både delbetyg 1 och 2 gemensamt innehåller ett av de fem godkända betygsstegen, blir det slutbetyget på kursen, till exempel:

A och A–B = A;

B–C och A–B = B.

Om de två delbetygen inte innehåller ett gemensamt betygssteg, sätts ett slutbetyg mellan de två delbetygen så som följer:

A och C–D = B;

B–C och E = D;

A och E = C;

D–E och A–B = C.

I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen leder till.

	1	2	3
A	Studenten skriver journalistiska texter i en redaktionell kontext som genomgående är anpassade till syfte och professionellt sammanhang.	Studenten analyserar egna och andras journalistiska texter på ett genomgående konstruktivt sätt och motiverar genomgående språkliga val.	Studenten diskuterar och reflekterar över journalistiskt språk och produkter i dagens mediasamhälle.
B	Studenten skriver journalistiska texter i en redaktionell kontext som i de flesta fall är anpassade till syfte och professionellt sammanhang.		
C		Studenten analyserar egna och andras journalistiska texter på ett i stor utsträckning konstruktivt sätt och motiverar i stor utsträckning språkliga val.	
D	Studenten skriver journalistiska texter i en redaktionell kontext som ofta är anpassade till syfte och professionellt sammanhang.		
E		Studenten analyserar egna och andras journalistiska texter på ett i viss utsträckning konstruktivt sätt och motiverar i viss utsträckning språkliga val.	

Fx

Studenten brister delvis i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.

F

Studenten brister helt i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.