

Betygskriterier

NS4102, Kommunikatörsprogrammet, kurs 4, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet
2024-01-10 och reviderade 2025-12-03.

Gäller fr.o.m. vt 2026.

Delkurs: Medielandskapet, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. beskriva det samtida mediesamhället med fokus på samspelet mellan traditionella och nya medier
2. översiktligt beskriva rättsliga och etiska ramar för samtida medier
3. analysera och motivera medieval utifrån organisationers verksamhetsidé och mål
4. reflektera kring kommunikationens förändrade förutsättningar i det nya medielandskapet.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E).

Förväntat studieresultat 1 graderas i fem godkända steg (A, B, C, D, E) förväntat studieresultat 3 graderas i två godkända steg (A–C, D–E). Dessa förväntade studieresultat examineras med skriftliga inlämningsuppgifter. Förväntat studieresultat 2 och 4 examineras med gruppuppgifter och graderas som antingen godkända eller underkända.

Betyg avgörs normalt av det lägsta omdömet. Förväntat studieresultat 1 väger tyngst och avgör högsta möjliga betyg. För slutbetyg A, B och C krävs detta delbetyg på förväntade studieresultat 3. I annat fall sänks delkursbetyget ett steg. Förväntat studieresultat 3 kan inte höja slutbetyget.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydlig urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3	4
A	Studenten redogör för det samtida mediesamhället med fokus på samspel mellan traditionella och nya medier på ett genomgående korrekt och relevant sätt.	Studenten beskriver översiktligt rättsliga och etiska ramar för samtida medier och på ett korrekt och precist sätt.	Studenten analyserar och motiverar medieval utifrån organisationers verksamhetsidé och mål på ett genomgående korrekt och relevant sätt med anknytning till relevant litteratur.	Studenten reflekterar kring kommunikationens förändrade förutsättningar i det nya medielandskapet.
B	Studenten redogör för det samtida mediesamhället med fokus på samspel mellan traditionella och nya medier på ett näst intill genomgående korrekt och relevant sätt.			
C	Studenten redogör för det samtida mediesamhället med fokus på samspel mellan traditionella och nya medier på ett i en helt dominerande utsträckning relevant och korrekt sätt.			
D	Studenten redogör för det samtida mediesamhället med fokus på samspel mellan traditionella och nya medier på ett i de flesta fall relevant och korrekt sätt.		Studenten analyserar och motiverar medieval utifrån organisationers verksamhetsidé och mål på ett i huvudsak korrekt och relevant sätt med viss anknytning till relevant litteratur.	
E	Studenten redogör för det samtida mediesamhället med fokus på samspel mellan traditionella och nya medier på ett i de flesta fall relevant sätt men med vissa missuppfattningar.			

Fx

Studenten brister delvis i ett eller flera av kriterierna för betyg E.

F

Studenten brister helt i ett eller flera av kriterierna för betyg E.

Delkurs: Kriskommunikation, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. förklara och diskutera samspelet mellan olika medier, samhälle och organisationer under en kris
2. redogöra för resultat, metoder och teorier inom kriskommunikationsforskning
3. analysera krishantering utifrån språkvetenskapliga och retoriska teorier och begrepp.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E).

Förväntat studieresultat 1 examineras med en skriftlig inlämningsuppgift och graderas i två godkända steg (A–C, D–E). Förväntat studieresultat 2 examineras med en muntlig gruppuppgift och graderas som antingen godkänd eller underkänd och förväntat studieresultat 3 examineras med en skriftlig inlämningsuppgift och graderas i fem godkända steg (A, B, C, D, E).

Vid sammanvägningen väger förväntat studieresultat 3 högst. För att få betyg A, B eller C krävs detta delbetyg på förväntat studieresultat 1. I annat fall sänks delkursbetyget ett steg. Förväntat studieresultat 1 kan inte höja slutbetyget.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydlig urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3
A	Studenten förklarar och diskuterar samspelet mellan olika medier, samhälle och organisationer under en kris på ett genomgående korrekt sätt.	Studenten redogör för resultat, metoder och teorier inom kriskommunikationsforskning på ett tydligt och relevant sätt.	Studenten analyserar krishantering utifrån språkvetenskapliga och retoriska teorier och begrepp på ett genomgående korrekt och insiktsfullt sätt.
B			Studenten analyserar krishantering utifrån språkvetenskapliga och retoriska teorier och begrepp på ett näst intill genomgående korrekt och insiktsfullt sätt.

	1	2	3
C			Studenten analyserar krishantering utifrån språkvetenskapliga och retoriska teorier och begrepp på ett i en helt i dominerande utsträckning korrekt och insiktsfullt sätt.
D	Studenten förklarar och diskuterar samspelet mellan olika medier, samhälle och organisationer under en kris på ett i huvudsak korrekt sätt.		Studenten analyserar krishantering utifrån språkvetenskapliga och retoriska teorier och begrepp på ett i de flesta fall korrekt sätt.
E			Studenten analyserar krishantering utifrån språkvetenskapliga och retoriska teorier och begrepp på ett i de flesta fall korrekt sätt men med vissa missuppfattningar.

Fx

Studenten brister delvis i ett eller flera av kriterierna för betyg E.

F

Studenten brister helt i ett eller flera av kriterierna för betyg E.

Delkurs: Språklandskapet, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. redogöra och diskutera centrala sociolingvistiska begrepp och teorier
2. urskilja relevanta språkpolitiska frågor och resonera kritiskt kring dessa med förankring i relevant litteratur
3. visa insikt om hur språkvetenskaplig kunskap kan användas i olika verksamheter och kommunikativa situationer.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs lägst betyget E på alla förväntade studieresultat och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. De två första förväntade studieresultaten graderas i fem godkända steg. Det tredje förväntade studieresultatet graderas inte i flera godkända steg.

Betyget på delkursen sätts genom ett genomsnitt av de två första förväntade studieresultaten. Bokstavsbetygen A–E på de olika förväntade studieresultaten omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg. De två förväntade studieresultaten väger lika. Gängse avrundningsregler tillämpas.

I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen leder till.

	1	2	3
A	Studenten redogör för och diskuterar centrala sociolingvistiska begrepp och teorier på ett nyanserat och relevant sätt.	Studenten urskiljer relevanta språkpolitiska frågor och resonerar kritiskt kring dessa med tydlig och bred förankring i relevant litteratur.	Studenten visar insikt om hur språkvetenskaplig kunskap kan användas i olika verksamheter och kommunikativa situationer.
B	Kraven för C är uppfyllda och delvis kraven för A.	Kraven för C är uppfyllda och delvis kraven för A.	
C	Studenten redogör för och diskuterar centrala sociolingvistiska begrepp och teorier på ett relevant sätt.	Studenten urskiljer relevanta språkpolitiska frågor och resonerar kritiskt kring dessa med tydlig förankring i relevant litteratur.	
D	Kraven för E är uppfyllda och delvis kraven för C.	Kraven för E är uppfyllda och delvis kraven för C.	
E	Studenten redogör för och diskuterar centrala sociolingvistiska begrepp och teorier på ett i stort sett relevant sätt.	Studenten urskiljer relevanta språkpolitiska frågor och resonerar kritiskt kring dessa med någon förankring i relevant litteratur.	

Fx

Studenten brister delvis i ett eller flera av kriterierna för betyg E.

F'

Studenten brister helt i ett eller flera av kriterierna för betyg E.

Delkurs: Kommunikationsplanering, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. redogöra för kommunikationens ramverk och planeringsverktyg i olika typer av organisationer
2. diskutera kommunikationsplanering i relation till organisationens mål och utmaningar
3. planera kommunikationsinsatser inför en specifik aktivitet och verksamhetens mål.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Förväntat studieresultat 1 examineras med inlämningsuppgift och graderas i fem godkända steg (A, B, C, D, E). Förväntat studieresultat 2 och 3 examineras med gruppuppgift och graderas i två godkända steg (A–C, D–E).

Betyg avgörs normalt av det lägsta omdömet. Förväntat studieresultat 1 väger tyngst och avgör högsta möjliga betyg. För att få slutbetyg A, B och C på delkursen krävs detta betyg på förväntade studieresultat 2 och 3. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydlig urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3
A	Studenten redogör för kommunikationens ramverk och planeringsverktyg i olika typer av organisationer på ett genomgående korrekt och utvecklat sätt.	Studenten diskuterar kommunikationsplanering i relation till organisationens mål och utmaningar på ett genomgående korrekt och insiktsfullt sätt med anknytning till relevant litteratur.	Studenten planerar kommunikationsinsatser inför en specifik aktivitet och verksamhetens mål på utvecklat sätt och relaterar genomgående till relevanta teorier och metoder.
B	Studenten redogör för kommunikationens ramverk och planeringsverktyg i olika typer av organisationer på ett näst intill genomgående korrekt och utvecklat sätt.		
C	Studenten redogör för kommunikationens ramverk och planeringsverktyg i olika typer av organisationer på ett i en helt dominerande utsträckning korrekt och utvecklat sätt.		
D	Studenten redogör för kommunikationens ramverk och planeringsverktyg i olika typer av organisationer på ett i de flesta fall korrekt och utvecklat sätt.	Studenten analyserar och motiverar medieval utifrån organisationers verksamhetsidé och mål på ett i huvudsak korrekt och insiktsfullt sätt med viss anknytning till relevant litteratur.	Studenten planerar kommunikationsinsatser inför en specifik aktivitet och verksamhetens mål på utvecklat sätt och relaterar delvis till relevanta teorier och metoder.
E	Studenten redogör för kommunikationens ramverk och planeringsverktyg i olika typer av organisationer på ett i de flesta fall korrekt och utvecklat sätt utan allvarliga men med vissa missuppfattningar.		

Fx

Studenten brister delvis i ett eller flera av kriterierna för betyg E.

F

Studenten brister helt i ett eller flera av kriterierna för betyg E.