

Betygskriterier

NS2101, Kommunikatörsprogrammet, kurs 2, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet
2023-01-11 och reviderade 2025-12-03.

Gäller fr.o.m. vt 2026.

Delkurs: Kritiskt tänkande, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. redogöra för centrala begrepp och problem inom kritiskt tänkande
2. utföra argumentationsanalyser
3. reflektera kritiskt kring arguments styrka i aktuell arbetslivskommunikation.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E).
Förväntade studieresultat 1 och 2 graderas i fem godkända steg. Dessa två förväntade studieresultat väger lika tungt vid bedömningen. Vid sammanvägningen utgör medelvärde av de båda delbetygen utgångspunkten. Man kan dock inte få högre betyg än ett steg över det lägsta delbetyget. Förväntat studieresultat 3 graderas inte i flera godkända steg.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1.	2.	3.
A	Studenten kan redogöra för centrala begrepp och problem inom kritiskt tänkande på ett tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten kan korrekt, uttömmande och kritiskt utföra argumentationsanalyser.	Studenten kan reflektera kritiskt kring arguments styrka i aktuell arbetslivskommunikation.

	1.	2.	3.
B	Studenten kan redogöra för centrala begrepp och problem inom kritiskt tänkande på ett i det närmaste tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten kan i stort sett korrekt, utförligt och kritiskt utföra argumentationsanalyser.	
C	Studenten kan redogöra för centrala begrepp och problem inom kritiskt tänkande på ett i huvudsak tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten kan i stort sett korrekt och kritiskt utföra argumentationsanalyser.	
D	Studenten kan redogöra för centrala begrepp och problem inom kritiskt tänkande på ett i stora delar tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten kan i stort sett korrekt och i viss mån kritiskt utföra argumentationsanalyser.	
E	Studenten kan redogöra för centrala begrepp och problem inom kritiskt tänkande på ett i stora delar korrekt sätt och utan allvarliga missuppfattningar.	Studenten kan i stort sett korrekt utföra argumentationsanalyser.	

Fx

Studenten brister delvis i ett eller flera av kriterierna för betyg E.

F

Studenten brister helt i ett eller flera av kriterierna för betyg E.

Delkurs: Professionellt skrivande 2, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. skriva journalistiska texter i en redaktionell kontext
2. analysera egna och andras journalistiska texter och motivera språkliga val
3. diskutera och reflektera över journalistiskt språk och produkter i dagens mediasamhälle.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs lägst betyget E som samlad bedömning på examinationsuppgifterna och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. Det första förväntade studieresultatet graderas i tre godkända steg (A, B–C och D–E). Det andra förväntade studieresultatet graderas i tre godkända steg (A–B, C–D och E). Det tredje studieresultatet är

inte graderat i flera godkända steg. Slutbetyget på kursen baseras på en sammanvägning av de två graderade omdömena på studieresultat 1 och 2.

Sammanvägning av godkända delbetyg på de två första förväntade studieresultaten görs på följande sätt: Om både delbetyg 1 och 2 gemensamt innehåller ett av de fem godkända betygsstegen, blir det slutbetyget på kursen, till exempel:

A och A–B = A;

B–C och A–B = B.

Om de två delbetygen inte innehåller ett gemensamt betygssteg, sätts ett slutbetyg mellan de två delbetygen så som följer:

A och C–D = B;

B–C och E = D;

A och E = C;

D–E och A–B = C.

I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen leder till.

	1	2	3
A	Studenten skriver journalistiska texter i en redaktionell kontext som genomgående är anpassade till syfte och professionellt sammanhang.	Studenten analyserar egna och andras journalistiska texter på ett genomgående konstruktivt sätt och motiverar genomgående språkliga val.	Studenten diskuterar och reflekterar över journalistiskt språk och produkter i dagens mediesamhälle.
B	Studenten skriver journalistiska texter i en redaktionell kontext	Studenten analyserar egna och andras journalistiska texter på ett i stor utsträckning konstruktivt sätt och motiverar i stor utsträckning språkliga val.	
C	som i de flesta fall är anpassade till syfte och professionellt sammanhang.		
D	Studenten skriver journalistiska texter i en redaktionell kontext	Studenten analyserar egna och andras journalistiska texter på ett i viss utsträckning konstruktivt sätt och motiverar i viss utsträckning språkliga val.	
E	som ofta är anpassade till syfte och professionellt sammanhang.		

Fx

Studenten brister delvis i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.

F

Studenten brister helt i att uppfylla ett eller flera av kriterierna för betyg E.

Delkurs: Språklandskapet, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. redogöra för och diskutera centrala sociolingvistiska begrepp och teorier
2. urskilja relevanta språkpolitiska frågor och resonera kritiskt kring dessa med förankring i relevant litteratur
3. visa insikt om hur språkvetenskaplig kunskap kan användas i olika verksamheter och kommunikativa situationer.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs lägst betyget E på alla förväntade studieresultat och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. De två första förväntade studieresultaten graderas i fem godkända steg. Det tredje förväntade studieresultatet graderas inte i flera godkända steg. Betyget på delkursen sätts genom ett genomsnitt av de två första förväntade studieresultaten. Bokstavs betygen A–E på de olika förväntade studieresultaten omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg. De två förväntade studieresultaten väger lika. Gångse avrundningsregler tillämpas.

I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen leder till.

	1	2	3
A	Studenten redogör för och diskuterar centrala sociolingvistiska begrepp och teorier på ett nyanserat och relevant sätt.	Studenten urskiljer relevanta språkpolitiska frågor och resonerar kritiskt kring dessa med tydlig och bred förankring i relevant litteratur.	Studenten visar insikt om hur språkvetenskaplig kunskap kan användas i olika verksamheter och kommunikativa situationer.
B	Kraven för C är uppfyllda och delvis kraven för A.	Kraven för C är uppfyllda och delvis kraven för A.	
C	Studenten redogör för och diskuterar centrala sociolingvistiska begrepp och teorier på ett relevant sätt.	Studenten urskiljer relevanta språkpolitiska frågor och resonerar kritiskt kring dessa med tydlig förankring i relevant litteratur.	
D	Kraven för E är uppfyllda och delvis kraven för C.	Kraven för E är uppfyllda och delvis kraven för C.	
E	Studenten redogör för och diskuterar centrala sociolingvistiska begrepp och teorier på ett i stort sett relevant sätt.	Studenten urskiljer relevanta språkpolitiska frågor och resonerar kritiskt kring dessa med viss förankring i relevant litteratur.	

Fx

Studenten brister delvis i ett eller flera av kriterierna för betyg E.

F

Studenten brister helt i ett eller flera av kriterierna för betyg E.

Delkurs: Retorik 2, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna

1. visa grundläggande förståelse av samtida teori och metod inom retorisk forskning
2. identifiera, analysera och värdera retoriska aspekter av ett avgränsat material genom tillämpning av retorikvetenskaplig teori och metod
3. tillämpa retorisk teori för att producera inlägg i för yrkeslivet relevanta genrer.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E) och att eventuella obligatorier och kurskrav är uppfyllda. Förväntat studieresultat 1 graderas i fem godkända steg (A, B, C, D, E) och förväntat studieresultat 2 graderas i två godkända steg (A-C, D-E). Förväntat studieresultat 3 graderas inte i flera godkända steg. För att få slutbetyget A, B eller C på delkursen krävs detta delbetyg på förväntade studieresultat 1 samt det högre på förväntat studieresultat 2 (A-C); i annat fall sänks delkursbetyget ett steg. Förväntat studieresultat 2 kan inte höja slutbetyget.

Exempel:

B och A-C och A-E = delkursbetyg B

B och C-E och A-E = delkursbetyg C

D och A-C och A-E = delkursbetyg D.

För de godkända betygen (A-E) finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3
A	Studenten visar nyanserad förståelse av samtida teori och metod inom retorisk forskning.	Studenten visar utvecklad förmåga att identifiera, analysera och värdera retoriska aspekter av ett avgränsat material genom tillämpning av retorikvetenskaplig teori och metod.	Studenten tillämpar retorisk teori för att producera inlägg i för yrkeslivet relevanta genrer.
B	Kraven för C är uppfyllda men bara delvis kraven för A.		

	1	2	3
C	Studenten visar adekvat förståelse av samtida teori och metod inom retorisk forskning.		
D	Kraven för E är uppfyllda men bara delvis kraven för C.	Studenten visar förmåga att identifiera, analysera och värdera retoriska aspekter av ett avgränsat material genom tillämpning av retorikvetenskaplig teori och metod.	
E	Studenten visar grundläggande förståelse av samtida teori och metod inom retorisk forskning.		

Fx

Studenten brister delvis i ett eller flera av kriterierna för betyg E.

F

Studenten brister helt i ett eller flera av kriterierna för betyg E.