Publikationer Carina Carlhed Ydhag

Carlhed Ydhag, C. & Osman, A. (2025). Configurations, dynamics, and temporality: Exploring the social networks of students and their relevance for successful transitions into higher education, *International Journal of Educational Research Open*, Volume 8, 100419. https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2024.100419

Carlhed Ydhag, C. (2023). Mit møde med Bourdieu - Carina Carlhed Ydhag. Tema: Mit møde med Bourdieu. *Praktiske Grunde. Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab.* Nr. 1 (2023): 3-4, s 123-132.

Bron, A., Carlhed Ydhag, C., Malec Rawiński, M., Osman. A., & Thunborg, C. (2022). 'The mosaic of adults learning landscape' in *The department of education at Stockholm University. Developments and footprints in education and research.* (Eds.) Fredriksson, U., Hagerman, F., Kreitz-Sandberg, S., Malec Rawiński, M., Moreno Herrera, L., Thunborg, C., & Ullman, A. Atlas förlag.

Osman, A., Carlhed Ydhag, C., & Månsson, N. (2022). I fotspåren av motståndskraftiga unga: lyckade utbildningsvägar och inträdet i högre utbildning. I Vetenskapsrådet (Red.) Resultatdialog. Kortfattade resultat från forskning finansierad av Vetenskapsrådets utbildningsvetenskapliga kommitté. s 67-71.

Carlhed Ydhag, C., Månsson, N., & Osman, A. (2021). Momentums of success, illusio and habitus: high-achieving upper secondary students' reasons for seeking academic success. *International Journal of Educational Research* 109, 1-12. https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101805

Osman, A., Månsson, N. & Carlhed Ydhag, C. (2021). The significance of significant others: the perspective of high-achieving students of immigrant background. *Nordic Journal of Transitions, Careers and Guidance*, *2*(1), 27–39. DOI: http://doi.org/10.16993/njtcg.36

Månsson, N., Carlhed Ydhag, C., & Osman, A. (2021). I skuggan av kulturellt kapital. – om konsten att omforma habitus för skolframgång. *Nordic Studies in Education* 41(2), 130–147.doi.org/10.23865/nse.v41.2353

Giersch, J., Carlhed Ydhag, C., & Korhonen, V. (2021). Motivations to Become a Teacher in Finland, Sweden, and the United States. *Nordic Studies in Education* 41(1), 1-18. https://doi.org/10.23865/nse.v41.2200

Lundahl, L., & Carlhed Ydhag, C. (2020). Transitions and career learning: youth and governance perspectives, *Education Inquiry*, 11:4, 297-301, DOI: 10.1080/20004508.2020.1840491

Osman, A., Carlhed Ydhag, C., & Månsson, N. (2020). Recipe for Educational Success: A study of successful school performance of students from low social

cultural background. *International Studies in Sociology of Education* 30:4, 422-439. *https://doi.org/10.1080/09620214.2020.1764379*

Carlhed Ydhag, C. (2020). *Uppkomsten av ett professionellt medicinskt fält. Läkares, sjuksköterskors och laboratorieassistenters formering*. Monograph in Stockholm Studies in Education, Stockholm University Press, (240 s). Fulltext: https://www.stockholmuniversitypress.se/site/books/m/10.16993/bbc/

Carlhed Ydhag, C. (2019). Understanding the complexity in measuring student progression in European higher education. Special issue: Student dropout in Higher education *Hungarian Educational Research Journal. 9:2*, 1-25. DOI:10.1556/063.9.2019.1.21

Carlhed Ydhag, C. (2019). Det medicinska fältet. I Thomas Brante, Kerstin Svensson & Lennart G Svensson (Red.). *Framväxten av det professionella landskapet*. Lund: Studentlitteratur, s 331-398.

Carlhed, C. (2017). The Social Space of Educational Strategies: Exploring Patterns of Enrolment, Efficiency and Completion among Swedish Students in Undergraduate Programmes with Professional Qualifications, *Scandinavian Journal of Educational Research*, 61:5, 503-525. http://doi.org/10.1080/00313831.2016.1172496

Carlhed, C. (2017). Resistances to scientific knowledge production of comparative measurements of dropout and completion in European Higher Education. *European Educational Research Journal*. Vol. 16(4), 386–406. http://doi.org/10.1177/1474904116667363

Carlhed, C. (2016). *Familjebakgrund avgör strategi för högre studier.* Det sociala rummet av utbildningsstrategier. I Vetenskapsrådet (Red.) (2016). Resultatdialog 2016. Stockholm: Vetenskapsrådet., s 28-35.

Carlhed, C. (2015). *Vid den normala studietaktens utkanter: Analyser av studieavbrott på lärarutbildningar vid Uppsala universitet.* Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi / SEC Research Reports, 54, Uppsala: Uppsala universitet. (60 s)

Engström, S. & Carlhed, C. (2014). Different habitus – different strategies in teaching physics? Relationships between teachers' social, economic and cultural capital and strategies in teaching physics in upper secondary school.*Cultural Studies of Science Education,* September 2014, Volume 9, Issue 3, 699-728. DOI: 10.1007/s11422-013-9538-z

Carlhed, C. (2013). The rise of the professional field of Medicine in Sweden. *Professions & Professionalism.* Vol.3 (2), 562-577. http://dx.doi.org/10.7577/pp.562

Carlhed, C. & Göransson, K. (2012). Sekvensmodellen – en ny metod för att studera institutionella villkor och ömsesidiga förväntningar avseende samverkan mellan professionella och föräldrar. *Fokus på familien*. Nordisk tidsskrift for familie- og relasjonsarbeid, Vol. 40 (4), 2012, 294-312.

Carlhed, C., Niklasson, L. & Karlsson Vestman, O. (2012). *Utvärdering av Skolverkets organisation för att revidera kursplaner inom Grundskoleprojektet, SKOLA 2011*. Mälardalens utvärderingsakademi, Akademin för utbildning, kultur och kommunikation, Mälardalens högskola. (77 s).

Niklasson, L. & Carlhed, C., (2012). *Implementering av Lgr11 - Utvärdering av Skolverkets stöd. Delutvärdering – Skolledares uppfattning och erfarenhet.* Mälardalens utvärderingsakademi, Akademin för utbildning, kultur och kommunikation, Mälardalens högskola

Carlhed, C. (2011). Fält, habitus och kapital som kompletterande redskap i professionsforskning. *Socialvetenskaplig tidskrift*. nr 4:2011, 283-300.

Niklasson, L. & Carlhed, C., (2011). Implementering av Lgr11 - *Utvärdering av Skolverkets stöd. Delutvärdering – Huvudmännens och nyckelpersoners uppfattning och erfarenhet.* Mälardalens utvärderingsakademi, Akademin för utbildning, kultur och kommunikation, Mälardalens högskola

Carlhed, C. & Alfredsson, I. (2009). Swedish National Data Service's Strategy for Sharing and Mediating Data. Practices of Open Access to and Reuse of Research. *IASSIST QUARTERLY,* vol. 32, Spring/Winter 2008, No 1-4, 30-39.

Carlhed. C. (2009). *Vart leder Kvalitetstrappan? Utvärdering av Pysslingens Kvalitetssystem.* Studies in Social Sciences. Arbetsrapport 2009:3. Mälardalens högskola.

Axelsson, A-S, & Carlhed, C. (2009). Next Generation e-Researchers:Doctoral Students in Social Sciences andHumanities in Sweden and their Attitudestowards Open Access and OpenRepositories. Paper presented at The National Centre for e-Social Science (NCeSS) The 5th International Conference on e-Social Science, Maternushaus in Cologne on 24th - 26th June 2009.

Carlhed, C. (2008). *Pionjärer, avfällingar och kättare.* [Pioneers, apostates and heretics]. I Petersen, K-A. & Høyen, M. (Red.). At sætte spor på en vandring fra Aquinas til Bourdieu - æresbog til Staf Callewaert. Hexis forlag, s 257-272.

Carlhed, C. (2007). Medicinens lyskraft och skuggor: — om trosföreställningar och symbolisk makt i habiliteringen 1960—1980. Uppsala universitet: Acta Universitatis Upsaliensis. DISS. 400 s.

Carlhed, C. (2003). Defining dimensions in family-oriented services in early childhood intervention. *Scandinavian Journal of Disability Research*. Vol 5, No 2, 185-202.

Carlhed, C., Björck-Åkesson, E., & Granlund, M. (2003). Parent Perspectives on Early Intervention: The Paradox of Needs and Rights. *The British Journal of Developmental Disabilities*. Vol.49, Part 2, No.97, 79-89.