Stockholms universitet

2025-10-15

Kursbeskrivning

Att möta barn och unga i svåra livssituationer, 7,5 hp
(UB120F)
Grundläggande nivå, halvfart
Höstterminen 2025

Kursansvarig	Linnéa Bruno, Linnea.Bruno@buv.su.se
Kursadministratör	Malin Håkansson, Malin.Hakansson@buv.su.se
Lärare	Linnéa Bruno, Linnea.Bruno@buv.su.se Fanny Pérez Aronsson, Fanny.Perez-Aronsson@buv.su.se Fanny, Edenroth Cato, Fanny.Edenroth.Cato@buv.su.se
Examinator	Linnéa Bruno, Linnea.Bruno@buv.su.se

Kursens upplägg

Kursen består av fem föreläsningar och fem seminarier. Seminarierna är obligatoriska och markeras nedan i fetstil. Frånvaro kompenseras enligt instruktioner senare i denna kursbeskrivning. I korthet är undervisningen upplagd enligt följande:

- Kursintroduktion med praktisk information och kort introducerande föreläsning om kursens teoretiska utgångspunkter och centrala begrepp
- **Seminarium 1: Bokseminarium**
- Föreläsning 2: Social och ekonomisk utsatthet
- **Seminarium 2: Social och ekonomisk utsatthet**
- Föreläsning 3: Funktionalitet
- **Seminarium 3: Funktionalitet**
- Föreläsning 4: Rasism och minoritetsstress
- **Seminarium 4: Rasism och minoritetsstress**
- Föreläsning 5: Samtal och barnfrid
- **Seminarium 5: Samtal och barnfrid**

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Närvaro

Alla seminarier i kursen kräver obligatorisk närvaro. Frånvaro från seminarierna kompenseras genom att lämna in en skriftlig sammanfattning av litteraturen till seminariet ifråga och beskriva hur det som du tar upp kan ha betydelse vid arbete med barn och unga i svåra livssituationer. Observera att endast två av kursens fem seminarier kan kompletteras på detta sätt för godkänt på kursen.

Vid frånvaro över 40% av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle. Omregistrering för att delta i undervisningen sker i mån av plats.

Kompletteringsuppgiften ska vara mellan 500 och 700 ord per seminarium. Ange ditt namn, personnummer, kursens namn och kod och vilken lärare som var ansvarig för din grupp. Texten placeras i slutet av den individuella skrivningen (dvs i samma dokument/fil) och du ska ange vilket seminarium du kompletterar för. Dessa sidor räknas inte in i antalet tecken för den individuella skriftliga uppgiften. Det går också bra att lämna in kompletteringsuppgiften tidigare, i en särskilt anvisad mapp under Examinationer i Athena. Sista inlämningsdagar är samma datum som för examination och omexaminationer. Om du inte lämnar in kompletteringen tillsammans med den individuella skrivningen så ska du meddela din seminarielärare att du har lämnat in. Vi bedömer inom 15 arbetsdagar efter examinationsdatum.

Examination

Kursen examineras genom: Individuell skriftlig uppgift

Betygsskala: sjugradig
Examinationer bör vara rättade senast 15 arbetsdagar efter examinationstillfället. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via Athena. För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

Den individuella skrivningen är i form av en hemskrivning. Den ska innehålla:

1) Försättssida med ditt namn och personnummer, vilken seminariegrupp du tillhör, vilken kurs det gäller (Att möta barn och ungdomar i svåra livssituationer) och vilken termin du går kursen.
2) En fallbeskrivning. Beskriv en fiktiv situation med ett händelseförlopp. Den ska handla om ett barn/ungdom i svår livssituation. Beskrivningen ska omfatta ca ½-1 sida. Varje student måste ha en egen fallbeskrivning, dvs det är inte tillåtet att dela fallbeskrivning. Ett tips är att formulera fallbeskrivningen så att du kan använda kunskap från flera av kursens teman, t ex att barnet/ungdomen både har en funktionsnedsättning och lever i social utsatthet.
3) Välj ut delar av kurslitteraturen som du vill använda för att problematisera och analysera din fallbeskrivning.

4) Beskriv med egna ord vad som står i kurslitteraturen. Var noga med att hänvisa till kurslitteraturen och ange källor för allt du hämtar från någon källa. Använda sedan kurslitteraturen för att resonera kring hur fallbeskrivningen kan förstås och vad som skulle kunna förbättra barnets/ungdomens livssituation.

Följande delar ska ingå: begrepp, teorier och resultat kring barn och ungdomar i svåra livssituationer utifrån olika källor i kurslitteraturen, beskrivning av en eller flera skydds- och riskfaktorer i barns och ungdomars vardag samt analys av hur man kan förhålla sig professionellt i situationen. Du behöver inte ta upp allt som står i den kurslitteratur du väljer utan välj själv ut vilka delar som du tycker passar bäst.

Den individuella skrivningen ska vara minst 2000 och högst 3000 ord, inklusive referenslista. Den ska skrivas i Times New Roman 12 och laddas upp som word-fil (.doc) i anvisad mapp i Athena.

Referenser skrivs enligt APA-systemet. En manual finns på Athena. Om du använder citat ska dessa vara korta (max tre meningar per citat) och följas av sidhänvisning. Du ska då också med egna ord beskriva vad du tycker att citatet innebär eller på annat sätt reflektera kring resultatet. Tänk på att alltid ange källor. Det är inte tillåtet att använda Chatt GPT för någon del av examinationen.

Den individuella skrivningen ska vara på svenska. Studenten ska uppvisa akademisk skrivförmåga. Det innefattar här att du tillräckligt väl anger vilka källor du använder, använder APA som referenssystem och skriver korrekt svenska. Vi rekommenderar att du vänder dig till Språkverkstaden (se Stöd i studierna, nedan) vid behov av stöd i akademiskt skrivande och referenshantering.

Den individuella skrivningen lämnas i Athena i anvisad mapp senast 15 januari 2026 kl. 17:00.

Omexamination, individuell skriftlig uppgift

I mappen ’Examinationer’ i Athena publiceras instruktioner för omexaminationen.

Inlämningsdeadline:
Senast 2026-03-02 kl. 17:00 lämnar du in omexaminationen i mappen ’Examinationer’ i Athena. Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

Om du läst kursen före innevarande termin ska du först kontakta kursadministratör angående omregistrering på kursen.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Reviderad examination lämnas in i anvisad mapp i Athena.

Stockholms universitet

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den individuella skrivningen samt fullgjord närvaro. Betyget på individuell skriftlig uppgift *(examinationens benämning)* blir även slutbetyg på kursen.