Stockholms universitet

PM
2025-12-17

Kursbeskrivning Juridisk introduktionskurs (10,5 hp) HT 2025

Allmänt om kursen

Innehåll och målsättning

Juridisk introduktionskurs omfattar 10,5 högskolepoäng och är en obligatorisk kurs inom ramen för Juristprogrammet och Filosofie kandidatexamen i rättsvetenskap vid Stockholms universitet. Kursen läses som den inledande delen av juridikstudierna.

Den övergripande målsättningen med kursen är att den ska ge de grundläggande kunskaper, färdigheter och förmågor som studenten behöver för de vidare studierna på Juristprogrammet respektive Filosofie kandidatexamen i rättsvetenskap. Kursen syftar bland annat till att ge studenten en överblick över det svenska rättssystemets struktur och systematik. Med utgångspunkt i praktiska övningar förmedlas grundläggande kunskaper i juridisk metod och terminologi i syfte att studenten självständigt ska kunna förstå, analysera och lösa grundläggande juridiska problem med fokus på vissa utvalda rättsområden. Metodstudierna omfattar träning i grundläggande rättskällehantering. Studenten ges även grundläggande träning i juridisk problemlösning, rättsvetenskaplig analys och vetenskaplig kritisk reflektion. Vidare diskuteras under kursen rättens roll i det omgivande samhället samt dess vetenskapliga grund.

Kursen omfattar följande övergripande kursmoment:

- introduktion och föreläsningar,
- självstudier och förberedelser i studiegrupper,
- seminarieundervisning,
- fallövning (case) samt
- tentamen (salsskrivning).

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa grundläggande kunskap om och förståelse för det svenska rättssystemets struktur och systematik,
- visa grundläggande kunskap om och förståelse för vissa centrala juridiska ämnen,
- visa grundläggande kunskap om och förståelse för juridisk metod med betoning på rättskällehantering,

Juridiska institutionen

Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Universitetsvägen 10 C
Södra huset, Frescati

Telefon: 08-16 20 00
Telefax: 08-612 41 09
E-post: XXX@juridicum.su.se

Stockholms universitet

- visa grundläggande kännedom om rättens roll i det omgivande samhället och
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

Färdighet och förmåga

- visa grundläggande förmåga att med utgångspunkt i juridisk metod tillämpa rättsregler och bedöma juridiska problem i praktiskt förekommande situationer och kontexter och
- inom givna tidsramar muntligt redovisa och diskutera en fallövning (case).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa grundläggande förmåga att på ett metodologiskt korrekt sätt bedöma juridiska frågeställningar mot bakgrund av samhället i övrigt och
- visa grundläggande förmåga till rättsvetenskaplig analys och vetenskaplig kritisk reflektion.

Pedagogiken

Undervisningen på kursen ges i form av föreläsningar och seminarier och bygger på problembaserat lärande. På grundval av studentens inhämtade kunskaper om grunderna för rättsstaten, juridisk metod och materiell rätt utvecklas studentens förmåga att identifiera och lösa juridiska problem i en samhällelig kontext. Träning i juridisk metod och rättsvetenskaplig analys ges genom att studenten får övning i grundläggande rättskällehantering och får tillämpa bl.a. central civil- och straffrätt, inkluderande personrätt, på fiktiva och verkliga fall. I syfte att ge studenten en grundläggande förståelse för rättssystemets olika delar behandlas även offentligrätten och dess allmänna principer. Med utgångspunkt i allmänna processrättsliga principer ges studenten en grundläggande förståelse för rättsväsendets funktion. Inom ramen för seminarieundervisningen görs också ett studiebesök vid domstol. Som en del av miljörättsstrimman på juristprogrammet diskuteras värdet av olika rättskällor med koppling till miljörätten och dess särdrag. Under kursens olika moment behandlas frågor som rör juridikens roll i samhället. Studenten ges härigenom möjlighet att kritiskt reflektera över rättens betydelse för vardagliga händelser i livet, men också beträffande företeelser som rör samhället i stort. Betydande vikt läggs vid rättsfallsstudier där den juridiska materien på en grundläggande nivå konkret kan kopplas till principiella, etiska och moraliska frågor.

Målsättningen är att varje seminariegrupp endast ska ha några få lärare under hela kursen. Därigenom ska lärarna ges bättre möjligheter att följa studenternas individuella utveckling. Strävan är att skapa en studiemiljö som uppmuntrar till diskussion, egen aktivitet och kreativitet. Genom en sammanhållen seminarieundervisning skapas också förutsättningar för ett öppet och respektfullt debattklimat samt flexibilitet inom ramen för kursfordran. Att studenten möter ett fåtal seminarielärare under kursen är också ägnat att underlätta övergången från gymnasie- till universitetsstudier.

Studenten förväntas förbereda sig för seminarieundervisningen genom att löpande läsa in sig i relevant kurslitteratur och lösa uppgifterna i Studiematerialet. Studentens vilja att tillgodogöra sig det juridiska stoffet är den största kapaciteten för att lyckas väl med studierna.

Under Juridisk introduktionskurs delas samtliga studenter in i studiegrupper. I studiegrupperna förbereder studenterna tillsammans frågorna i Studiematerialet inför respektive seminarium. Vissa frågor kan besvaras genom studier av kursmaterialet, medan andra kan vara frågor att mera allmänt reflektera över utifrån en juridisk kontext. Studiematerialet är ett stöd för inlärningen av den juridiska metoden och det juridiska stoffet. Det finns inte utrymme att behandla alla rättsfall, uppgifter och frågor i Studiematerialet under seminarieövningarna. Självstudier och gruppsamverkan utgör på så sätt ett viktigt komplement till den lärarledda undervisningen.

Studiegrupperna fyller även en social funktion vid de inledande universitetsstudierna i syfte att ge studenterna goda förutsättningar att lyckas väl med sina studier.

Närmare om kursens uppbyggnad

Juridisk metod och rättsliga perspektiv

Juridisk metod löper som en röd tråd genom juridikstudierna och genomsyrar all undervisning. Goda insikter i juridisk metod ger struktur och enhetlighet åt den juridiska problemlösningen. Under seminarietillfällena får studenten därför öva juridisk problemlösning genom att diskutera och argumentera för olika juridiska ståndpunkter och lösningar på skilda problem. Härigenom ges även möjligheter till kritisk diskussion kring rättens konkreta funktion och betydelse. Eftersom den exakta innebörden av den juridiska metoden, eller metoderna, är omdiskuterad och växlar mellan olika ämnen och frågor ges studenten också möjlighet att förhålla sig till och kritiskt pröva olika metoduppfattningar. Under kursen berörs även rättsvetenskapens funktion och betydelse inom rättskälleläran. Föreläsningarna kompletterar seminarieundervisningen i syfte att ge studenten ökad insikt i såväl materiell rätt som juridisk metod och bidrar med olika perspektiv på rätten.

Rättspraxis utgör en viktig rättskälla. För en jurist är det av stor vikt att besitta goda kunskaper om och färdigheter i rättsfallsanalys. Under kursens gång kommer studenten därför att ges tillfälle att studera ett flertal rättsfall och tekniken bakom rättsfallsanalysen behandlas kontinuerligt under kursen. Syftet med detta moment är att ge studenten grundläggande färdigheter i rättslig analys och muntlig framställning samt förutsättningar att kunna tillgodogöra sig och utvärdera domstolspraxis under kommande kurser på Juristprogrammet. Studiet av rättsfall lämpar sig även väl för vetenskaplig reflektion och kritisk analys av rättens konkreta betydelse för människa och samhälle. I anslutning till respektive rättsfall i Studiematerialet finns därför ett antal instuderingsfrågor med koppling till rättens olika funktioner. Det kan t.ex. handla om tolkning av materiell rätt, begreppsbildning, rättskälleproblem, rättens skilda beståndsdelar och inbördes systematik samt rättens ändamål och dess konsekvenser.

Stockholms universitet

Översikt över rättssystemet och ämnesstudier

Den juridiska metodträningen förutsätter att studenten tillägnar sig vissa materiella kunskaper om rätten. Därför innefattar studierna i kursen också, utöver den systematiska översikten över den svenska rätten, grundläggande studier på ett antal särskilt utvalda rättsområden. Inledningsvis studeras delar av personrätten, vilket är ägnat att ge studenten övergripande kunskaper för de fortsatta juridikstudierna. Valet av central civilrätt – särskilt avtalsrätt och skadeståndsrätt – som studieobjekt motiveras främst av att detta utgör det rättsområde där den juridiska metoden har sina historiska rötter och mest utvecklade form. Som en kontrast, inte minst ur metodologisk synvinkel, belyses också straffrätten. Offentligrätten, med betoning på förvaltningsrätt och förvaltningsprocess och då särskilt allmänna förvaltningsrättsliga principer, bidrar till att ge studenten en bredare bild av rättssystemets olika delar och särskilda karaktär. Processrätten studeras främst för att studenten ska få en förståelse för olika rättssäkerhetsaspekter samt hur den juridiska processen påverkar det materiella slutresultatet. I tillägg diskuteras rättskällorna och rättens funktion med koppling till internationella miljörättsprocesser. Även andra rättsområden vävs in i undervisningen som en del av orienteringen om rättssystemet i stort.

Juridiken i samhället

Juridiken är det kitt som håller ihop samhället och som ger förutsättningarna för dagens samhällsliv. I en globaliserad värld har betydelsen av rättsstaten och grunderna för rättssamhället fått ökad betydelse, så också inom juristutbildningen. De inledande studierna av rättsordningen och dess funktion tar avstamp i rättens grundförutsättningar med koppling till den juridiska metodläran.

För att konkret knyta juridikstudierna till det omgivande samhället ska studenten under kursens gång genomföra en fallövning, ett så kallat case. Ett case är ett fiktivt fall som ger upphov till en rad juridiska och samhälleliga frågor som studenten ska analysera och besvara. I övningen behandlas mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer. Studentens uppgift är att ur olika synvinklar diskutera och argumentera för lösningar på olika frågeställningar knutna till det aktuella temat. Resultatet av arbetet redovisas i grupp, där gruppens uppgift även är att leda klassrumsdiskussionen. Syftet med denna övning är bl.a. att ge studenten insikter i relationen mellan juridiken och det omgivande samhället. Rättsvetenskapens roll i förhållande till samhället i övrigt diskuteras övergripande. Här uppmärksammas även vikten av källkritisk granskning i förhållande till såväl den rättsliga materien som faktaunderlag, inte minst ur ett rättssäkerhetsperspektiv.

Praktiska inslag

Studenten ska som en del av förståelsen för juridisk metod och översikt över rättssystemet tränas i juridisk problemlösning och rättskällehantering genom att i studiegruppen diskutera praktiska övningsfrågor och därefter redovisa resultatet muntligen vid seminarieundervisningen. I anslutning till detta analyserar och diskuterar studenten även ett flertal rättsfall. Rättsfallsanalys behandlas i samband med seminarieundervisningen och där ges möjlighet att diskutera och resonera kring frågor om rättsfallsanalysens förutsättningar och domstolspraxis som rättskälla.

Stockholms universitet

Rättskällesökning sker till stor del i en digital miljö. Studenten förväntas att självständigt söka olika rättskällor såväl i en digital miljö som traditionellt i olika bibliotek. Vissa källor, som t.ex. viss doktrin finns endast i papperspublikationer. För de fortsatta juridikstudierna är det av vikt att veta var det juridiska källmaterialet finns och vad som skiljer olika källor åt.

Obligatorier

Juridisk introduktionskurs omfattar följande obligatorier:

- obligatorisk och aktiv närvaro vid seminarierna,
- muntlig redovisning av och aktivt deltagande i en fallövning (case) och
- skriftlig tentamen (salsskrivning).

Europarättsliga, internationella och komparativa inslag

Kurslitteraturen omfattar inledande delar till ett engelskspråkigt verk om svensk rätt. Verket ger ett externt perspektiv på den svenska rätten, som ger upphov till vissa grundläggande reflektioner kring det svenska rättssystemet i en internationell kontext. Mindre inslag av komparativ rätt förekommer i samband med undervisningen om det svenska rättssystemet. Under studierna av den svenska avtalsrätten berörs exempelvis frågan om hur avtal sluts i andra rättstraditioner. Då europarätten är en integrerad del av svensk rätt kommer den att genomsyra flera moment i kursen. Därmed aktualiseras också sådana komparativa inslag som typiskt sett förekommer i den europarättsliga kontexten.

Vissa internationella regelverk berörs, inte minst Europakonventionen, liksom även exempel på folkrättsliga källorna tas upp inom ramen för rättskällehantering och metod. De internationella aspekterna kommer således att finnas med som ett integrerat inslag i Juridisk introduktionskurs.

Samverkan med det omgivande samhället

Inom ramen för seminarieundervisningen gör studenten under kursens gång ett studiebesök vid en tingsrätt. Studiebesöket görs tillsammans med studiegruppen. Vid studiebesöket ges studenten tillfälle att följa en valfri rättegång. Tanken är att studenten därigenom ska uppleva hur juridisk metod används i praktiken.

Under kursen anordnas föreläsningar och en eller flera paneldebatter där studenten får möjlighet att lyssna och ställa frågor till olika juridiska aktörer.

Förhållandet till andra kurser och utbildningen i stort

Juridisk introduktionskurs är en introduktion till de kommande årens juridiska studier med fokus på grundläggande metodträning. Det som behandlas under kursen kommer i fördjupad form att tas upp under senare kurser. Juridisk metod är som framgått ett genomgående moment i hela Juristprogrammet och målet är att under kursen ge studenterna grundläggande kunskaper och

Stockholms universitet

färdigheter, med särskild betoning på rättskällehantering, rättslig problemlösning och rättsfallsanalys. Vidare behandlas rättsstatens grundförutsättningar och rättssystemet i sin helhet på en övergripande nivå.

Delar av litteraturen är gemensam för den första terminen och viss litteratur används även under termin två på utbildningen.

Krav för deltagande i undervisningen

Registrering

Student som avser att läsa kursen måste registrera sig. Registrering sker genom obligatorisk webbregistrering inom utsatt tid. Den som är antagen till Juristprogrammet tar sin plats i anspråk genom obligatorisk webbregistrering för studenter i Ladok. Den som är antagen kommer efter det andra antagningsbeskedet att få eller ha fått ett e-postmeddelande med information om obligatorisk webbregistrering.

Omregistrering

Student som läst kursen tidigare och endast avser att tentera och/eller behöver göra om obligatorier måste omregistrera sig. Omregistrering på kursen görs av kursadministratören.

Avregistrering

Studenter som av olika anledningar inte avser att läsa kursen måste avregistrera sig inom tre veckor efter kursstart. Detta görs via det egna studentkontot i Ladok. Avregistrering är av stor vikt eftersom du som student på så sätt räknas som förstagångsregistrerad när du registrerar dig nästa gång och därmed är garanterad en plats i gruppundervisningen. Sista datum för tidigt avbrott beräknas från måndagen i den vecka som kursen startar och tre veckor framåt. Sista dag är alltid en söndag.

Notera att avregistreringar kan få konsekvenser för din rätt att erhålla studiemedel. Kontakta CSN för mer information.

Gruppindelning

På juristprogrammet används lärplattformen Athena och där finns kursens hemsida. För att kunna anmäla dig till en seminariegrupp i Athena måste du vara registrerad på kursen. De studenter som inte har läst kursen tidigare har förtur till undervisningen och får välja en plats i en grupp först. Tiden för registrering och gruppval anges i Athena. För omregistrerade finns det endast möjlighet att delta i seminarieundervisningen i mån av plats samt efter principen "först till kvarn".

Stockholms universitet

Studieanvisningar

Kurslitteratur

Ahlin, Per, Juridik och politik – en introduktion, 4 uppl., 2025 (Termin 1)

Bernitz, m.fl., Finna Rätt, 16 uppl., 2023 (Termin 1–2)

Carlsson, Mia, och Höök, Rolf, Studiematerial för juridisk introduktionskurs, 14 uppl., 2022

Radetzki, Marcus, Skadeståndsrätt och skadeståndsbedömning, 3 uppl., 2025

Ramberg, Jan, och Ramberg, Christina, Allmän avtalsrätt, 13 uppl., 2025 (Termin 1–2)

Ramberg, m.fl., Rättskällor: en introduktion i kritiskt tänkande, 2 uppl., 2024 (Termin 1–2)

Warnling Conradson, Wiweka, En introduktion till förvaltningsrätten, 15 uppl., 2024 (Termin 1)

Wennberg, Suzanne, Introduktion till straffrätten, 14 uppl., 2025

Källmaterial

2026, 2025 eller 2024 års lagbok. Norstedts (blå).

Övrigt material

Kurskompendium. Finns efter kursstart att ladda ner från Athena, under fliken Kursmaterial.

Förberedelser inför undervisningen

Vad som utgör kursfordran i anvisad litteratur anges vid kursstart (se dokument Kursfordran, i Athena). Vilken del av litteraturen som bör studeras på ett inledande stadium anges även det vid kursstart (se dokument Böcker att läsa först, i Athena). Särskilda studieanvisningar ges därutöver inte, utan studenten förväntas själv orientera sig om vilka avsnitt som behöver läsas in under kursens gång. Eftersom det inte finns enskilda avsnitt i litteraturen som anknyter till vissa undervisningsmoment specifikt är det inte möjligt att ge exakta litteraturhänvisningar. Vissa delar av kurslitteraturen anknyter till kursen i stort, medan andra delar har viss ämnesanknytning.

Examination

Examinationsmoment

För att bli godkänd på kursen fordras att samtliga de förväntade studieresultaten för kursen är uppfyllda.

Examination sker genom:

- obligatorisk och aktiv närvaro vid seminarierna,
- muntlig redovisning av och aktivt deltagande i en fallövning (case) och
- skriftlig tentamen (salsskrivning).

För att erhålla betyg på kursen måste samtliga examinationsmoment vara uppfyllda. Dispens från dessa moment ges endast i undantagsfall av kursföreståndaren. Det går att tillgodoräkna sig de fullgjorda examinationsmomenten (obligatorierna) under två år, oavsett om ett tidigt avbrott gjorts på kursen. Uppfyller exempelvis studenten ett obligatorium vårterminen 2025, så är det giltigt till utgången av vårterminen 2027.

Nedan framgår maxpoäng för varje examinationsmoment samt eventuell minimipoäng eller annat krav som måste uppnås för att bli godkänd på enskilda moment. Kursbetyget baseras på en sammanräkning av examinationspoängen för fallövningen (caset) och den skriftliga tentamen, varvid vissa samlade poänggränser gäller för godkänt betyg på kursen. (Se nedan under Kursbetyg.)

Närmare om respektive examinationsmoment

Obligatorisk och aktiv närvaro

All seminarieundervisning är obligatorisk, inklusive studiebesöket vid tingsrätten. Det är möjligt att ha frånvaro vid maximalt tre seminarietillfällen utan att närvarokravet påverkas. Närvaro krävs dock alltid vid seminariet för den obligatoriska case-redovisningen, eftersom denna är ett examinationsmoment.

Vid samtliga seminarier råder ett krav på aktiv närvaro. Med aktiv närvaro avses att studenten ska ha förberett de angivna uppgifterna samt vara beredd att delta i diskussionerna av dessa. Endast deltagande i den grupp i vilken studenten är registrerad räknas som närvaro om inte gruppbyte har medgivits i förväg.

Kursföreståndaren kan dock meddela en generell dispens från närvarokravet enligt de av Juridiska fakultetens utbildningsutskott beslutade föreskrifterna för examination. Den generella dispensen omfattar inte studiebesöket vid domstolen och redovisningen av fallövningen (caset). Utöver detta kan dispens meddelas vid laga förfall. Studenten ska då fullgöra en pedagogiskt likvärdig uppgift som kompensation för frånvaron.

Fallövning – case

Studenten ska muntligt redovisa och aktivt delta i en fallövning (case). Med muntligt och aktivt deltagande avses att studenten är förberedd och muntligt medverkar vid gruppredovisningen samt i den övriga diskussionen vid case-seminariet. Aktivt deltagande vid redovisningen och i den anknytande diskussionen under seminariet kan ge 5 extra poäng att lägga samman med resultatet på den skriftliga tentamen. Om studenten godkänns på fallövningen och tentamen vid

olika terminer, anpassas poängen för godkänt case till vad som gällde den termin som tentamen godkändes.

Bedömningskriterier vid betygssättning av den muntliga prestationen:

- grundläggande förmåga att analysera och redovisa rättsliga problem i en samhällelig kontext samt
- grundläggande förmåga att självständigt och kritiskt diskutera de bedömningar och slutsatser som framkommer vid redovisningen av fallövningen.

Skriftlig tentamen (salsskrivning)

Kursen avslutas med en skriftlig tentamen bestående av två frågor om totalt 16 poäng, fördelat med åtta poäng per fråga. Frågorna kan behandla fler än ett rättsområde i samma fråga. Den första frågan (Fråga 1) fokuserar på rättsfallsanalys, där olika frågor ställs med anknytning till ett rättsfall. Den andra frågan (Fråga 2) består av två delar om respektive fyra poäng, en a- och en b-del. Den första delen av frågan (a) utgörs av ett fiktivt fall där studenten ska identifiera de rättsliga frågeställningarna, ge förslag till och motivera juridiskt godtagbara lösningar. Den andra delen (b) omfattar olika rättsliga perspektiv och problemställningar med metodologisk och vetenskaplig anknytning i vid bemärkelse, inbegripet rättssystemets delar och funktion, kritisk analys, etc. Studenten ska genom att besvara frågorna visa att han eller hon behärskar grunderna för juridisk metod och problemlösning samt kan utföra rättslig analys och reflektion på en grundläggande nivå.

Skriftlig tentamen sker i form av digital examination på dator via tentamenstjänsten Inspera.

Tillträde till examination

För tillträde till skriftlig tentamen fordras att studenten är registrerad på kursen och har anmält sig till tentamen.

Anmälan till tentamen

Det är mycket viktigt att i tid anmäla sig till skriftlig tentamen. Anmälan ska som huvudregel göras i Ladok senast tio kalenderdagar före dag för tentamen (undantag kan behöva göras vid t.ex. röda dagar). Anmälan till tentamen förutsätter registrering på kursen. Studenter som inte anmält sig kan inte beredas plats på tentamen.

Alla studenter har rätt att istället för ordinarie betygsskala (AB, BA, B och U) få betyg enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan. Student som önskar betyg enligt denna skala måste dock anmäla detta till kursadministrationen under första kursveckan.

Finns behov av extra åtgärder i samband med tentamen på grund av funktionsnedsättning ska detta anmälas till kursadministrationen (se nedan under Funktionsnedsättning).

Stockholms universitet

Handlingar som ska medtas vid tentamen

Till tentamen ska godkänd legitimation medtas. Som godkänd legitimation räknas körkort, pass och id-kort med aktuell giltighetstid. Som godkänd legitimation räknas även högst tre månader gammal polisanmälan som anger att tentandens id-handling är stulen eller förlorad. Även utländska identitetshandlingar godkänns, företrädesvis pass och id-kort.

Tillåtna hjälpmedel och ordningsregler

Se till att vara på plats minst 15 minuter innan salstentamen startar.

Vid tentamen i Juridisk introduktionskurs tillämpas examinationsalternativ 2. Studenten har rätt att till tentamen ta med sig lagbok inklusive tillägg till lagboken. Information om de olika examinationsalternativen samt de ordningsregler som gäller vid tentamen finns på Juridiska institutionens hemsida.

Förekomsten av otillåtna hjälpmedel, anteckningar och liknande samt brott mot ordningsreglerna kan föranleda en anmälan till universitetets disciplinnämnd. Disciplinnämnden, som leds av rektor, kan besluta om varning eller avstängning från studierna.

Endast tentamen som studenten aktivt inom tentamenstiden lämnar in rättas. Student som inte vill lämna in tentamen kan välja att ”blanka” och ska då avstå från att lämna in tentamen. Om studenten inte har avslutat tentamen och lämnat in på angivet sätt inom tentamenstiden räknas det som en blank inlämning. Tentamen kommer då inte att rättas. Studenten kan inte i efterhand ångra ett beslut att lämna eller att inte lämna in tentamen.

Kursbetyg

Betyg och betygsgradering

Betyg på kursen sätts efter en sammanvägning av de individuella prestationerna i de olika examinationsmomenten. Som slutligt betyg på kursen används något av vitsorden Med beröm godkänd (AB), Icke utan beröm godkänd (BA), Godkänd (B) eller Underkänd (U).

Betygsgraderingen görs på grundval av fallövningen och den skriftliga tentamen. För övriga examinationsmoment (närvarokravet) används endast betyget Godkänd (G) respektive Underkänd (U). Studenten kan erhålla totalt 21 poäng vid examinationen (case 5 poäng och tentamen 16 poäng).

Student som begär det har rätt att få betyg enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala. Begäran ska framställas av studenten före examinationstillfället på det sätt som fastställs av Juridiska institutionen. Betyget enligt den sjugradiga betygsskalan gäller i sådant fall istället för det ordinarie betyget. Som godkänt betyg enligt den sjugradiga betygsskalan används något av vitsorden A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredsställande) eller E (Tillräckligt). Underkända betyg är Fx (Otillräckligt) eller F (Helt otillräckligt).

Stockholms universitet

Student som underkänts vid ordinarie examination bereds tillfälle till ny examination. Den som fått godkänt betyg har inte rätt att genomgå ny examination för högre betyg. Student som underkänts två gånger av samma examinator har rätt att kräva annan examinator vid ytterligare försök. Det gäller dock inte om särskilda skäl talar emot att en annan examinator ska utses.

Betygskriterier

På kursen tillämpas följande betygskriterier:

AB (Med beröm godkänd)

- Har mycket god insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett mycket bra sätt.
- Ställningstaganden är väl motiverade med en stringent och rättsligt relevant argumentation.

BA (Icke utan beröm godkänd)

- Har i huvudsak god insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett bra sätt.
- Ställningstaganden är i huvudsak väl motiverade med en rättsligt relevant argumentation.

B (Godkänd)

- Har godtagbar insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen, även om en del brister och missförstånd finns.
- Identifierar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett godtagbart bra sätt.
- Lösningarna på problemen är i huvudsak korrekta. Ställningstaganden är dock ofta mindre väl motiverade.

U (Underkänd)

- Ett eller flera tillkortakommande finns som innebär att studenten inte når upp till de krav som anges för betyget B.

Stockholms universitet

Betygskriterier enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan

A (Utmärkt)

- Har utmärkt insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar samtliga rättsliga problem i förelagda uppgifter på ett utmärkt sätt.
- Ställningstaganden är väl motiverade med en stringent och rättsligt relevant argumentation.

B (Mycket bra)

- Har mycket god insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett mycket bra sätt.
- Ställningstaganden är väl motiverade med en stringent och rättsligt relevant argumentation.

C (Bra)

- Har god insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett bra sätt.
- Ställningstaganden är väl motiverade med en rättsligt relevant argumentation.

D (Tillfredställande)

- Har i huvudsak god insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen.
- Identifierar och formulerar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett bra sätt.
- Ställningstaganden är i huvudsak väl motiverade med en rättsligt relevant argumentation.

E (Tillräckligt)

- Har godtagbar insikt om strukturen och principerna på de sakområden som behandlas under kursen, även om en del brister och missförstånd finns.
- Identifierar de flesta rättsliga problemen i förelagda uppgifter på ett godtagbart bra sätt.
- Lösningarna på problemen är i huvudsak korrekta. Ställningstaganden är dock ofta mindre väl motiverade.

Fx (Otillräckligt)

- Mindre brister föreligger innebärande att studenten inte uppnår samtliga de krav som anges för betyget E.

F (Helt otillräckligt)

- Större brister föreligger innebärande att studenten inte uppnår samtliga de krav som anges för betyget E.

Begäran om omprövning

Begäran om omprövning lämnas på särskild blankett till kursadministrationen. Blanketten finns att hämta i blankettarkivet på institutionens hemsida. Begäran ska vara motiverad och en kopia på tentamen måste bifogas.

Funktionsnedsättning

Allmänt

Stockholms universitet erbjuder olika pedagogiska stödformer för personer med varaktiga funktionsnedsättningar. Stödet som erbjuds beror på den enskildes situation och är till för att underlätta studierna. Målet är att alla studenter ska ha en möjlighet att studera på lika villkor.

För att ta del av stödet som erbjuds måste du göra en ansökan. Detta gör du genom att logga in i systemet Nais via länk på studentavdelningens hemsida och fylla i webbformuläret. För att fullfölja ansökan måste du bifoga ett intyg som bekräftar en varaktig funktionsnedsättning. Du hittar hemsidan via Stockholms universitet > Utbildning > Studera med funktionsnedsättning > Ansök om stöd och anpassningar.

När ansökan är mottagen kontaktas du av studentavdelningen.

Du som har beviljats stöd ska sedan ta kontakt med din institutions kontaktperson och lämna in det intyg/besked som studentavdelningen utfärdat. Kontaktperson vid Juridiska institutionen är studierektor Viktoria Pettersson, tfn: 08-16 13 04 eller e-post: viktoria.pettersson@juridicum.su.se.

Examination

Observera att du i god tid före varje examinationstillfälle måste meddela aktuell kurs att examination med stöd ska genomföras så att eventuella extra åtgärder kan vidtas. För information om när och hur anmälan om stöd ska vara genomförd se kursens lärplattform (Athena). Om anmälan inkommer senare kan institutionen inte garantera att examinationen kan genomföras såsom önskas. Observera också att tentamensanmälan ska göras på sedvanligt sätt, som huvudregel senast 10 kalenderdagar före tentamen (undantag kan behöva göras vid t.ex. röda dagar). Notera också

att för stödåtgärder som löper över hel kurs (t.ex. anteckningshjälp) eller mer ingripande åtgärder (t.ex. dela upp tentamen) måste du i god tid men senast vid kursstart kontakta aktuell kursadministration och meddela att du önskar dessa stödåtgärder.

Studentinflytande och kursutveckling

Samtliga studenter uppmanas att fylla i en elektronisk blankett för kursutvärdering i slutet av kursen. Kursutvärderingen har stor betydelse för kvalitetssäkring av kursens innehåll och pedagogiska upplägg. Kursen förändras och utvecklas kontinuerligt och de synpunkter och idéer som framförs i kursutvärderingen övervägs alltid noga.