Stockholms universitet

2024-11-29

Kursbeskrivning

Att handleda professionsutveckling i verksamhetsförlagd utbildning, fritidshem, 7,5 hp

Avancerad nivå, kvartsfart
Kurskod: UB457F
Vårterminen 2025

Kursansvarig	**Eva Kane, eva.kane@buv.su.se**
Kursadministratör	Maria Lund, maria.lund@buv.su.se
Lärare	Elisaveta Sapan elisaveta.sapan@buv.su.se Patrik Lindholm patrik.lindholm@su.se Andreas Qvist andreas.qvist@buv.su.se
Examinator	Eva Kane, eva.kane@buv.su.se

Kursens upplägg

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Kursen ges på kvartsfart vilket innebär ca 10 timmar i veckan. Detta innebär att studenterna förväntas arbeta med inläsning och skrivande de veckor ingen föreläsning ges. I kursen behandlas didaktiska frågor relaterade till handledning av lärarstudenter under verksamhetsförlagd utbildning (VFU). VFU-handledarens verksamhet och handledning problematiseras utifrån etiska aspekter, teorier om lärande och aktuell didaktisk forskning. I kursen ingår ett praxisnära utforskande av olika handledningsstrategier. Kursen behandlar lärande samt formativ och summativ bedömning under handledningsprocessen i förhållande till styrdokument och arbetsmaterial för VFU. I kursen används APA som referenssystem.

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Närvaro

Seminarier är obligatoriska. Vid frånvaro från seminarium förväntas kursdeltagaren skriva en utökad text på 3 sidor där du lyfter några centrala begrepp i den aktuella litteraturen. Skriv två frågeställningar som du diskuterar och problematiserar med stöd av litteraturen samt dina yrkespraktiska erfarenheter. Texten placeras i Athena i mappen för kompletteringar.

Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Stockholms universitet
Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress
Svante Arrhenius väg 21A
www.buv.su.se

Telefon: 08-16 20 00
E-post: registrator@buv.su.se

Examination

Kursen examineras på följande vis:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F
- Muntlig redovisning, betygsskala G-U

Individuell skriftlig uppgift, 4,5 hp

Examinerar följande förväntade studieresultat:

- reflektera över och analysera den egna undervisningen/verksamheten med koppling till teorier, modeller och begrepp inom ledarskap, fritidshemmets didaktik och yrkesetik,

- kritiskt diskutera handledaruppdraget med hjälp av begrepp inom ledarskap, fritidshemmets didaktik och yrkesetik och med teoretiska perspektiv på handledning, samt redogöra for och reflektera över olika handledningsstrategier,

- stimulera, organisera och leda professionsutveckling som fokuserar förmågor som lärarstudenter ska utveckla under VFU,

- visa förmåga att göra bedömningar av studentens yrkesrelaterade förmågor i formativt och summativt syfte, samt kommunicera resultaten av dessa bedömningar.

1. Min praktiska yrkesteori (PYT) (ca 1000 ord)

Här ska du belysa och analysera sambandet mellan dina egna synliga, konkreta handlingar som lärare – d v s vad jag som lärare/pedagog faktiskt gör i elevgruppen och principerna/teorierna bakom dessa handlingar. En modell för det är den s k ”*praxistriangeln”*.

2. Min handledningsfilosofi (ca 1500 ord)

Texten ska belysa och problematisera olika aspekter av handledarskapet; handledningens innehåll, handledningsstrategier, förmågor som handledarskapet kräver. Utifrån detta ska du beskriva och resonera kring vad som karaktäriserar din handledningsfilosofi. Texten ska innehålla explicita referenser till kurslitteraturen och centrala begrepp för handledning som vi diskuterat under seminarierna, samt de som du kommit i kontakt med i litteraturen. Texten skall tydligt visa att du tillgodogjort dig litteraturen. Du kan även anknyta till din PYT.

För högre betyg finns här möjlighet att visa djupare förståelse av begrepp inom handledningsteori och att inta olika perspektiv. Se nedan för bedömningskriterier.

Total omfattning: max 2500 ord.

Examinationen ska ha en tydlig referensanknytning till hänvisad kurslitteratur och nationella styrdokument.

Formalia

- I den här kursen används referenssystemet APA. Vägledning till referenshantering enligt APA finns i dokumentet *Guide för referenshantering* som du hittar på Athena.
- Ditt namn, personnummer, kursnamn och kurskod ska anges på examinationen. Försättsblad är frivilligt. SU´s logga får inte användas.
- Examinationen ska omfatta totalt 2500 ord exklusive eventuellt försättsblad och referenslista.
- Typsnitt ska vara Times New Roman, teckenstorlek på brödtext ska vara 12, radavstånd ska vara 1,5.
- Examinationen lämnas in i Word-format.

Se nedan för bedömningskriterier. *Texten läggs in i inlämningsmappen på kursens Athena-sida.* Inlämningsdatum: **2025-06-09**

Muntlig redovisning

Examinerar följande förväntade studieresultat:

- kritiskt diskutera handledaruppdraget med hjälp av begrepp inom ledarskap, fritidshemmets didaktik och yrkesetik och med teoretiska perspektiv på handledning, samt redogöra for och reflektera över olika handledningsstrategier,
- reflektera kring handledningssamtal med ett intersektionellt perspektiv med fokus på för fritidshemmets verksamhet centrala områden
- visa förmåga att göra bedömningar av studentens yrkesrelaterade förmågor i formativt och summativt syfte, samt kommunicera resultaten av dessa bedömningar.

Detaljerad information om Muntlig redovisning kommer delges studenterna under tillfälle 5.
Se dock nedan för bedömningskriterier.

Examinationer bör vara rättade senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdatum eller examinerande seminarium. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via lärplattformen. För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

Omexamination

Reglerna för omexamination framgår av kursplanen.

Nästkommande omexamination för Individuell inlämningsuppgift äger rum den 251010. Anmälan om omexamination sker till kursadministratören, senast den 251001. Senast 2025-10-10 kl. 17:00 lämnar du in examinationen i mappen ’Examinationer’ i Athena. Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

Nästkommande omexamination för Muntlig gruppredovisning äger rum kl. 9-12 den 251010. Anmälan om omexamination sker till kursadministratören, senast den 251001.

Möjlighet till omexamination ges härutöver en gång per läsår/termin. Student anmäler önskemål om omexamination till kursadministratören.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination senast den 15 augusti 2025 på grund av sommaruppehållet. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Kompletteringen lämnas in i mappen i lärplattformen (Athena) för Fx kompletteringar.

Betyg och betygskriterier

Bedömningskriterier -Individuell inlämningsuppgift 4,5 hp, bedöms enligt sjugradig betygsskala A-F. Betyg Fx och F är underkända betyg.

A Kursdeltagarens analys av handledning visar förmåga att självständigt och kritiskt prövande använda relevanta teorier och begrepp för att förstå och hantera komplexa handledningssituationer. Kursdeltagaren kommunicerar sin egen förståelse utifrån sin roll som handledare. Kommunikationen präglas av självreflexivitet och kontextkänslighet. Helt korrekt hantering av referenser, citat och källförteckning. Texten har en mycket tydlig struktur och en tydlig röd tråd.

B Kursdeltagaren urskiljer handledningskompetenser samt analyserar och reflekterar över dessa med en tydlig förmåga att använda relevanta teorier och begrepp i granskningen och ett i viss mån självständigt och kritiskt prövande. Helt korrekt hantering av referenser, citat och källförteckning. Texten har en mycket tydlig struktur och en tydlig röd tråd.

C Kursdeltagaren urskiljer handledningskompetenser samt analyserar och reflekterar över dessa på ett mycket klart och underbyggt sätt, med stöd av begrepp från någon relevant teori eller modell. Helt korrekt hantering av referenser, citat och källförteckning. Texten har en mycket tydlig struktur och en tydlig röd tråd. Obetydliga fel kan förekomma.

D Kursdeltagaren urskiljer handledningskompetenser samt beskriver dessa på ett klart och underbyggt sätt med stöd av begrepp från någon relevant teori eller modell. Korrekt hantering av referenser, citat och källförteckning. Texten har en tydlig struktur och är lätt att följa. Smärre felaktigheter kan förekomma.

E Kursdeltagaren urskiljer handledningskompetenser samt beskriver dessa med stöd av begrepp från någon i viss mån relevant teori eller modell. Övervägande korrekt hantering av referenser, citat och källförteckning. Texten är möjlig att följa. Enstaka felaktigheter kan förekomma.

Fx Kursdeltagaren urskiljer inte i tillräcklig grad handledningskompetenser eller beskriver inte dessa med stöd av begrepp från någon relevant teori eller modell. Hantering av referenser, citat är felaktig och/eller källförteckning är felaktig/saknas.

F Kursdeltagaren urskiljer inga handledningskompetenser

Bedömningskriterier- Muntlig gruppredovisning, 3 hp, bedöms enligt tvågradig betygskala U-G

G = Godkänt
U = Underkänt

För betyget Godkänd (G)

Den muntliga redovisningen:

- innehåller i tillräcklig grad en beskrivning och en kritisk diskussion i relation till det egna handledaruppdraget i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen.
- innehåller i tillräcklig grad en reflektion kring handledningssamtal med ett intersektionellt perspektiv med fokus på för fritidshemmets verksamhet centrala områden.
- innehåller i tillräcklig grad en bedömning av en students yrkesrelaterade förmågor i formativt och summativt syfte, samt en beskrivning av hur resultaten av dessa bedömningar kan kommuniceras.

För betyget Underkänd (U)

Den muntliga redovisningen:

- innehåller stora brister i och en helt otillräcklig beskrivning av och en kritisk diskussion i relation till det egna handledaruppdraget i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen.
- innehåller stora brister i och en helt otillräcklig reflektion kring handledningssamtal med ett intersektionellt perspektiv med fokus på för fritidshemmets verksamhet centrala områden.
- innehåller stora brister i och en helt otillräcklig bedömning av en students yrkesrelaterade förmågor i formativt och summativt syfte, samt stora brister i och en helt otillräcklig beskrivning av hur resultaten av dessa bedömningar kan kommuniceras.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E på Individuell inlämningsuppgift och G på Muntlig gruppredovisning, samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Betyget på Individuell inlämningsuppgift blir även slutbetyg på kursen.