Stockholms universitet

2025-06-13

# Kursbeskrivning
# Introduktion till barn- och ungdomsvetenskap

7,5 hp, avancerad nivå, helfart inom
Masterprogram i barn- och ungdomsvetenskap
Kurskod: UB10MP
Höstterminen 2025

| | | |
|---|---|---|
| Kursansvarig | Magnus Kilger | magnus.kilger@buv.su.se |
| Kursadministratör | Doris Rehnström | doris.rehnstrom@buv.su.se<br>08-120 763 41 |
| Lärare | David Cardell | david.cardell@buv.su.se |
| Lärare | Elias le Grand | elias.legrand@buv.su.se |
| Examinator | Magnus Kilger | magnus.kilger@buv.su.se |

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet
Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Svante Arrhenius väg 21A
www.buv.su.se

registrator@buv.su.se

Stockholms universitet

## Kursens upplägg

Kursen introducerar huvudområdet barn- och ungdomsvetenskap. Kursen ger översikt av samtida barndoms- och ungdomsstudier, särskilt den ”nya” barndomsforskningen, ungdomskulturforskning och transitionsforskning. Grundläggande begrepp och debatter inom fälten introduceras. Kursen syftar till ett normkritiskt, reflekterande förhållningsätt och diskuterar barndom och barns och ungas villkor.

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:
- redogöra för, och kritiskt granska samtida barn- och ungdomsvetenskapliga traditioner, samt
- redogöra för utvecklingen av, och grundläggande begrepp inom barn- och ungdomsvetenskap

Kursen ges på helfart dagtid under perioden 2 september – 1 oktober med lärarledd undervisning varje vecka samt däremellan enskilt arbete.

I kursen används APA som referenssystem, se manual på din kurssida i Athena.

## Allmänt om kursen

I denna kursbeskrivning får du information om kursens innehåll, upplägg och examinationer samt praktisk information kring kursen. Kursbeskrivningen utgår från och relaterar till kursplanen.

Kommunikation under kursens gång sker via lärplattformen Athena. Du loggar in med din universitetsinloggning på https://athena.itslearning.com och klickar in dig på kursen under ”Kurser” i menyn. Kurssidan blir tillgänglig när du har registrerats på kursen.

### Schema

Uppdaterat schema hittar du på kurshemsidan, eller genom att logga in via schema.su.se
Ta för vana att kontinuerligt kolla schemat eftersom det kan ändras med kort varsel.

## Närvaro

Alla seminarier i kursen kräver obligatorisk närvaro. Kompletteringsuppgifter publiceras via din kurssajt i Athena. Vid frånvaro över 45% av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och behöver anmäla sig på nytt för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

## Examination

Delkursen examineras genom aktivt deltagande på seminarierna och fullgjorda uppgifter i anslutning till respektive seminarium, samt genom ett avslutande individuellt skriftligt PM.

Kursen examineras genom:

## Exa1 - Seminarier

Betygsskala: Tvågradig (G/U)

Aktivt deltagande med skriftliga inlämningar enligt instruktioner och förberedda inlägg under seminarierna.

Kompletteringar för missade seminarier lämnas in i mappen ´Komplettering seminarium´ senast 2025-10-01 kl. 17:00.

## Exa2 – Individuellt skriftligt PM

Betygsskala: Sjugradig (A-F)

Uppgiften är en enskild skriftligt PM som innefattar att beskriva och problematisera framväxten av det barn- och ungdomsvetenskapliga forskningsfältet och jämför utvecklingen av olika traditioner utifrån centrala begrepp.

Inlämning sker senast 2025-10-01 kl. 17:00 i mappen ’Exa 2: Indviduellt skriftligt PM’ i Athena.

### Omexamination

Omexamination äger rum den 1 december 2025. Student anmäler önskemål om omexamination till kursansvarig via mail. Möjlighet till omexamination ges härutöver en gång per 1/termin. Student anmäler önskemål om omexamination till kursansvarig via mail.

## Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget G på Exa 1 och fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Betyget på individuell skriftlig uppgift (Exa 2) blir även slutbetyg på kursen.

Stockholms universitet

# Fusk, plagiat och självplagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, eller egna tidigare arbeten, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt utan att ange källan är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Att använda sig av egna texter som tagits fram i ett annat sammanhang utan korrekt referensgivning betraktas som självplagiering. Det är förbjudet för studenter att hävda äganderätten till AI-verktygsgenererade texter utan korrekta referenser till de använda AI-verktygen. Varje inlämning måste innehålla en beskrivning om AI-verktyg har använts och i så fall hur de har använts. Till exempel vilka frågor som ställdes till ChatGPT och hur de genererade svaren integrerades i den inlämnade texten.

Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text eller AI genererad text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat av andras eller egna texter är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning.