Stockholms universitet

Institutionen för pedagogik och didaktik 2025-06-25

Litteraturlista

UC478U Pedagogiskt ledarskap för rektorer (7,5 hp)

HT 2025 – VT 2026

Obligatorisk litteratur

*Bornemark, J. (2019). Lärarkårens intellectus – ett motstånd mot mätparadigmen? *Skola och Samhälle*.

*Engström, A. (2019). Replik på Jonna Bornemark. *Skola och Samhälle*.

Grimm, F. (2023). *Ledarskap för lärares lärande. Förstelärare som lärarledare*. Avhandling - kappa. https://umu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1754278&dswid=2528 s 1-31.

*Hopkins, D. (2016). The William Walker Oration: T*he Past, Present and Future of School Improvement and System Reform*.

Hylander, I. & Skott, P. (2020). *Samordning för ett hållbart elevhälsoarbete*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. FoU skriftserie nr 10, 2020. https://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1548547&dswid=-7327

Håkansson, J. & Sundberg, D. (2018). *Utmärkt ledarskap i skolan: Forskning om att leda för elevers måluppfyllelse*. Stockholm: Natur & Kultur.

*Håkansson, J. (2021). Förbättringsarbetets teori och praktik. I Håkansson. J. (2021). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola, fritidshem. Strategier och metoder*. Studentlitteratur.

*Jahnke, A. (2019). Har vi gått på grund med vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet? *Skola och Samhälle*.

*Kools, M. and Stoll L. (2016), *What Makes a School a Learning Organisation?,* OECD Education Working Papers, No. 137, OECD Publishing, Paris. Läs Executive summary + kapitel 3.

*Leithwood, K. Harris, A. & Hopkins, D. (2019). Seven strong claims about successful school leadership revisited. *School Leadership & Management*, 40(1), pp 5-22.

*Mickwitz, L. & Skott, P. (kommande) ”Varför gör de inte bara som vi säger?” Utmaningar i att leda holistisk skolutveckling. I Rönnström, N. & Skott, P. (red). *Rektorers yrkeskunnande, kunskapsbas och vetenskapliga lärande*. Gleerups.

Möller, J. (2006). *Ledaridentiteter i skolan. Positionering, förhandlingar och tillhörighet.* Lund: Studentlitteratur.

*Nilholm, C. & Göransson, K. (2014) *Inkluderande undervisning. Vad kan man lära sig av forskningen?* Forsknings- och utvecklingsrapport om inkluderande undervisning utgiven av Specialpedagogiska skolmyndigheten.

*Rittel, H. W. & Webber, Melvin M. (1973). Dilemmas in a General Theory of Planning. In *Policy Sciences* 4 (1973) pp 155-169.

*Robertson, J. (2022) Leadership as learning. I Peters, M. (Ed.) *Encyclopedia of Teacher Education*. *Springer Major Reference Works*. Springer Verlag.

Robinson, V. (2015). *Elevnära skolledarskap*. Stockholm: Lärarförlaget.

Ryve, A., Hemmi, K. & Kornhall, P. (2016). *Skola på vetenskaplig grund*. Natur & Kultur.

*Rönnström, N. & Håkansson, J. (2021). Att leda utveckling av förbättringskapacitet och utbildningskvalitet. I Rönnström, N., & Johansson, O. (red.). *Att förbättra skolor med stöd i forskning*. Natur och kultur.

*Rönnström, N. (2022). Leadership capacity for change and improvement. In Peters, M. (Ed.) *Encyclopedia of Teacher Education*. *Springer Major Reference Works*. Springer Verlag.

*Rönnström, N. & Håkansson, J. (2021) *Fem aspekter av förbättringskapacitet. Ett analytiskt ramverk*.

*Rönnström, N. & Skott, P. (kommande). Introduktion till Rönnström N. & Skott, P. (red). *Rektorers yrkeskunnande, kunskapsbas och vetenskapliga lärande*. Gleerups.

*Skott, P. (kommande). Rektors yrkesidentitet - i samspel mellan person, lokal kontext och formell utbildning. I Rönnström, N. & Skott, P. (red). *Rektorers yrkeskunnande, kunskapsbas och vetenskapliga lärande*. Gleerups.

*Spillane, J. P., Halverson, R. & Diamond, J. B. (2004). Towards a theory of leadership practice: a distributed perspective. *Journal of Curriculum Studies*, 36(1), 3–34.

Svedberg, L. (2024). *Pedagogiskt ledarskap och pedagogisk ledning: teori och praktik*. (Tredje upplagan). Lund: Studentlitteratur.

*Törnsén, M. & Ärlestig, H. (2014). Pedagogiskt ledarskap, mål, process och resultat. I: Jonas Höög & Olof Johansson (red.). *Framgångsrika skolor – mer om struktur, kultur och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. Kap 4 s. 77-99

*Wenger, E. (1998). *Communities of Practice. Learning, Meaning and Identity.* Cambridge University Press. (s. 3-17 Introduction: A social theory of learning).

* Finns tillgänglig via Athena. För mer information, se studiehandledningen.