Stockholms universitet

KURSRAPPORT

2026-11-05
Dnr SU-312-0068-26

Kriminologiska institutionen

Nutida kriminologisk teori, 10 hp. HT 2026, AKA219, 40015

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 16
Antal svar: 8
Svarsfrekvens: 50 %

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Klicka eller tryck här för att ange text.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Utvecklade förmågan att använda teori. Illustreras av följande svar: ”Förbättrade mitt kritiska tänkande och analyserande. I början kände jag mig ganska okunnig men på slutet märkte jag, mina kurskamrater hur vi började tänka såsom vi lärt oss vilket kändes roligt.”

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Arbetstempot. Illustreras av följande svar: ”Det har varit väldigt stressigt. Att ha cirka 3-4 inlämningar per vecka kändes för mycket. Jag förstår att syftet är att vi ska lära oss så mycket som möjligt men i detta tempo blev det att jag glömde vad jag sysslade med veckan innan.”

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Kursen verkar fungera bra, mycket fint engagemang från studenternas sida.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Kursen fungerar egentligen bra som det är. Men jag fortsätter söka efter en bättre teoribok.

Övriga kommentarer (ej obligatorisk):

Klicka eller tryck här för att ange text.

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Delkurs

1. Överlag är jag nöjd med *kursen Nutida kriminologisk teori*.

Överlag är jag nöjd med delkursen Nutida kriminologisk teori	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	4 (50,0%)
5. Instämmer helt	4 (50,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

2. Ämnesinnehållet i *kursen Nutida kriminologisk teori* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i delkursen Nutida kriminologisk teori var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (25,0%)
5. Instämmer helt	6 (75,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *kursen Nutida kriminologisk teori*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på delkursen Nutida kriminologisk teori, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	0 (0,0%)
11-20	0 (0,0%)
21-30	1 (12,5%)
31-40	5 (62,5%)
mer än 40 timmar	2 (25,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *kursen Nutida kriminologisk teori.*

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	8 (100,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (12,5%)
Håller helt med	7 (87,5%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (12,5%)
Håller helt med	7 (87,5%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (12,5%)
Håller helt med	7 (87,5%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (12,5%)
Håller helt med	7 (87,5%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *kursen Nutida kriminologisk teori* vad gäller...

a) Föreläsningar	Antal svar
Mycket dåliga 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	2 (25,0%)
Mycket bra 5	5 (62,5%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

b) Seminarier	Antal svar
Mycket dåliga 1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	1 (12,5%)
Mycket bra 5	6 (75,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

6. Examinationen i *kursen Nutida kriminologisk teori* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i delkursen Nutida kriminologisk teori prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (37,5%)
5. Instämmer helt	5 (62,5%)
Summa	**8 (100,0%)**

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	6 (75,0%)
Håller inte med	1 (12,5%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (12,5%)
Summa	**8 (100,0%)**

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	7 (87,5%)
Håller inte med	1 (12,5%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

Stockholms universitet

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	5 (62,5%)
Håller inte med	2 (25,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (12,5%)
Summa	**8 (100,0%)**

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	7 (87,5%)
Håller inte med	1 (12,5%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**