Lärarkonferens2026—undervisa för demokrati och hållbarhet

Campus Albano 19 mars

8.15 – 9.00	Registrering i foajén Hus 2 plan 2 (entréplan från Greta Arwidssons väg)
9.00 - 10.15	**Välkommen!** *Rektor Hans Adolfsson & konferensens projektledare Lotta Jons* Hörsal 5 Hus 2 plan 2 **KEYNOTE: Teaching for tomorrow: trust, agency and sustainability in higher education** *Rachel Forsyth, academic developer at Lund University* *Mirjam Glessmer, academic developer at LTH's Centre for Engineering Education*
10.15 - 10.40	FIKAPAUS Kaffe och smörgås serveras utanför Hörsal 5 Hus 2 plan 2
	SU:s nya lärplattform Canvas. Drop-in, prova på & ställ dina frågor. 10.15 – 15.20 i Lärosal 37, Hus 4 plan 2 Lär dig mer om hur du överför din kurs från Athena till Canvas på ett effektivt sätt, organiserar grupper och genomför bedömning med Canvas.
	Posterpresentationer i foajén utanför Hörsal 5: #13 Knowledge in Action: Typography and Design as Practical Learning for Responsibility, Participation, and Sustainability *Arina Stoenescu* # 35 Reinforcement Learning in Switching Non-Stationary Markov Decision Processes: Algorithms and Convergence Analysis *Mohsen Amiri* #37 Puzzling and rewarding: Piecing together a joint Master's programme in a university alliance *Sara Laginder, Anna Koch Öster* #8 Önskelista som förberedelse för gemensamma program *Anna Koch, Pablo Camacho Sanhueza* #44 Att skapa relevanta pedagogiska samtal: Erfarenheter från panelprogrammet PePTalk *Johan Stymne, Helena Reierstam, Jonas Collin* #47 Röstkartor som handledning eller vilseledning - Användning av forskningsverktyg i grundläggande röst- och fonetiklaborationer *Christine Ericsdotter*
	Förkortningar: *RB = Runda bord, MP = Muntlig presentation, WS = Workshop, In English*

	Lärosal 8 Hus 2 plan 2	Lärosal 13 Hus 2 plan 2	Lärosal 14 Hus 2 plan 2	Lärosal 16 Hus 2 plan 2	Lärosal 17 Hus 2 plan 2	Lärosal 18 Hus 2 plan 2	Lärosal 19 Hus 2 plan 2	Lärosal 20 (ALC) Hus 4 plan 2	Lärosal 21 (ALC) Hus 4 plan 2
Session 1 **10.40** **-** **12.20**	#46 WS Kreativ kursutveckling genom att spela The Learning Design Game *Ola Knutsson* *Johan Stymne*	#1 WS Grafförståelse som verktyg för deltagande i ett demokratiskt och hållbart samhälle *Abdel Seidouvy* *Karin Kihlblom Landtblom*	#38 WS Engaging socioscientific issues to promote multidisciplinary ESD in higher education *Shu-nu Chang-Rundgren*	#41 WS Generating Practice Questions with AI: Implementation Insights and a Guided Practice Session *Andreas Jemstedt* *Eric Pakulak*	#5 WS Testa promenadseminarium för hållbart lärande! *Amanda Kann* *Linda Kann*	#14 WS Mäta kvalitet och upptäcka fel i tentafrågor – en enkel Excelbaserad modell *Carl-Olof Cunelius*	#39 WS Hope, Despair and Personal Agency – The Affective Dimension of Sustainability *Tim Daw* *Eva Österlind*	#45 WS Undervisningsformer för bildning kring hållbarhet *Iann Lundegård* *Veronica Flodin*	#20 RBS **OBS! Start kl 11.35** Do university laboratory courses misinform school science teaching? *Jacob Gyllenpalm* *Samuel Silverstein*
12.20 **-** **13.20**	LUNCHPAUS Lunchlåda serveras utanför hörsal 5 Hus 2 plan 2								
Session 2 **13.20** **-** **14.05**	#3 RBS Can we teach across disciplinary boundaries without dumbing it down? *Alasdair Skelton* *Sophie Haslett*	#21 RBS Hur vill du att dina studenter använder generativ AI (GAI)? *Vendela Blomström* *Jeanna Wennergren*	#29 RBS Att skapa kontinuerlig examination i olika utbildningar *Klara Bolander Laksov*	#6 MP Disciplinary Scaffolding or Productive Failure? Two Approaches to Research Mentoring *Anastasios Kapodistrias* *Iacomo Bortolini* *John Airey*	#4 MP Navigating Generative AI in Higher Education: Insights from Two Empirical Studies *Alexandra Farazouli*	#7 MP Tvärvetenskapligt undervisningstillfälle där hälsa, miljö och samhällsperspektiv möts *Ann Liljas*	#15 MP Användningen av och potentialen hos digitala språkverktyg som tolkhjälpmedel – Att utveckla en kurs ur en studie *Elisabet Tiselius* *Magnus Dahnberg*	#17 MP Hur skapa motivation när kursen upplevs som irrelevant? *Emma Wikberg* *Emely Kjellsson Lindblom*	#10 MP Learning from the River: Local Knowledge and Participation in Sustainability Education *Anna Scaini* *Chiara Scaini*
				#2 MP Evidence-based slide design and use for inclusive university lectures *Aki Siegel*	#42 MP Examination Practices in Transition? Generative AI and Assessment at Stockholm University *Helena Reierstam*	#32 MP Samskapande undervisning som bildningsresa. Hur kan undervisning bli en arena för demokrati, hållbarhet och bildning – inte bara för studenter, utan också för lärare? *Lisa Tönus* *Aino Collmar*	#18 MP Ökad kvarvaro: Akademisk litteracitet i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem. *Fanny Edenroth* *Cato Linnéa Holmberg*	#22 MP Sommarkursen, en kurs för alla? *Jenny Rosendah* *Katie Obeid*	#24 MP European Degree Label - vad är det och ska vi bry oss? *Joakim Edsjö*
14.05 **-** **14.15**	BENSTRÄCKARE/FÖRFLYTTNING								

	Lärosal 8 Hus 2 plan 2	Lärosal 13 Hus 2 plan 2	Lärosal 14 Hus 2 plan 2	Lärosal 16 Hus 2 plan 2	Lärosal 17 Hus 2 plan 2	Lärosal 18 Hus 2 plan 2	Lärosal 19 Hus 2 plan 2	Lärosal 20 (ALC) Hus 4 plan 2	Lärosal 21 (ALC) Hus 4 plan 2
Session 3 **14.15** **-** **15.00**	#27 MP GAI för att främja studenters akademiska litteracitetsutveckling och lärande *Karin Dahl* *Daria Titarenko*	#23 RBS AI i undervisningen - vad har vi lärt oss? *Joakim Edsjö* *Martin Henkel*	#40 RBS Etik och SoTL – en diskussion om hur hantera etiska dilemman *Maria Weurlander*	#12 MP TRACEE, hosting a master programme with nine study tracks and eleven universities – problem solving at a new level of complexity *Anna Sobek Ann-Kristin Eriksson-Wiklund*	#30 MP Advisory Board Collaboration for Curriculum Relevance in Higher Education – Experiences from Stockholm University's HR Programs *Lena Låstad*	#11 MP Undervisning på demokratisk grund - att anpassa efter en mångkulturell lärargrupp *Annika Käck*	#48 MP AI och Tillgänglighet i Högre Utbildning – Studentperspektiv från Stockholms Universitet *Carl Falkbäck* *Ella Björnsdotter*	#31 MP Att samla institutionens forskningskompetens i undervisningen – ett meningsfullt arbetssätt för både studenter och lärare *Lisa Fohlin*	#9 MP När undervisningsutveckling möter professionell komplexitet. *Anna Pansell* *Anette de Ron,* *Veronica Jatko Kraft*
	#36 MP Brothers in writing –kamratrespons i militärers masteruppsatser *Petra Kjellarson* *Kristina Schött*			#49 MP Do Excel-based unsupervised examination improve learning and reduce cheating? *Iñaki Rodriguez Longarela*	#25 MP Gender differences in English Medium Instruction listening comprehension *Joseph Siegel* *Maria Kuteeva,* *Aki Siegel*	#19 MP Lärarutbildningen som demokratiskt rum – medvetet engagemang och erbjudanden om ömsesidighet *Helen Knutes-Nyqvist*	#43 MP Självständigt arbete som examination i den nya AI generativa miljön *Veronica Flodin,* *Peter Markkanen,* *Ulrika Németh,* *Abdel Seidouvy,* *Per Blomqvist*	#33 MP Ökad effektivitet, delaktighet och samarbete vid grupparbete mellan lärarstudenter som läser Specialpedagogik *Malin Lönnerblad*	#26 MP Perspektivtagande i skola och högre utbildning *Kajsa Falkner*
15.00 **-** **15.20**	FIKAPAUS Kaffe serveras utanför hörsal 5 Hus 2 plan 2								
15.20 **-** **16.30**	**PANELSAMTAL: *Utbildning för hållbarhet och demokrati.*** *Hörsal 5 Hus 2 plan 2* Hör vår insiktsfulla och frispråkiga panel: Iann Lundegård, docent i naturvetenskapernas didaktik med inriktning mot utbildning för hållbar utveckling, Stockholms universitet Johan Wickström, docent i didaktik och ledare av VR-projektet "Seminariet som demokratisk arena i högre utbildning", Uppsala universitet Maria Wolrath Söderberg, docent i retorik med fokus på hur människor resonerar när det gäller klimatomställning, Södertörns högskola Moderator är Klara Bolander Laksov, professor i högskolepedagogik, föreståndare CeUL								