

Nr: 43

Självständigt arbete som examination i den nya AI generativa miljön

Veronica Flodin, Peter Markkanen, Ulrika Németh, Abdel Seidouvy och Per Blomqvist,
Institutionen för ämnesdidaktik

Muntlig presentation

Abstract

Det är enbart en tidsfråga innan det blir omöjligt att genomföra kursen självständigt arbete på traditionellt sätt. Situationen accentuerar frågor om vad till exempel självständighet och kritiskt innebär egentligen. Vad behöver studenten träna på, skaffa sig förtrogenhet inför och kunna? Hur kan vi som lärare bedöma vad studenten egentligen kan? Svaren på dessa frågor definierar vilka förmågor studenterna förväntas utveckla i kursen självständigt arbete och i förlängningen hur kursen ska planeras, genomföras och examineras. Dessa frågor är dessutom särskilt aktuella inom lärarutbildningarna, då vi utbildar lärare som kommer att hantera motsvarande frågor i sin kommande profession i samband med elevernas lärandeprocess. I denna rundabordsdiskussion presenterar vi preliminära resultat i ett projekt som genomförts med stöd av Rektors kvalitetsmedel 2025. Vi har prövat olika aktiviteter inom ramen för självständigt arbete som bland annat lyfter relationen mellan processkunskap och framställan av produkten. Vi representerar olika ämnen (matematikdidaktik och språkdidaktik), vilket också innebär att vi ser att olika ämnen kan ha skilda utmaningar. Vi tänker oss att frågorna är angelägna för samtliga utbildningar inom universitetet, varför vi ser fram emot att utbyta erfarenheter med kollegor. Vad framstår som centralt kunnande i kursen självständigt arbete när AI -verktyg kan producera liknande texter?