

Nr: 48

AI och Tillgänglighet i Högre Utbildning – Studentperspektiv från Stockholms Universitet

Ella Björnsdotter och Carl Falkbäck, Institutionen för pedagogik och didaktik

Muntlig presentation

Abstract

Detta bidrag presenterar en rapport som undersöker studentperspektivet på AI och tillgänglighet i högre utbildning. Rapporten redogör för studenternas syn på de två ämnena samt kommer med rekommendationer för hur studentperspektivet kan integreras mer i dessa frågor. Rapporten ger således lärare både en insyn i studenternas perspektiv samt praktiska förslag på förbättring från studenternas sida. Presentationens främsta bidrag är att erbjuda undervisande lärare konkreta insikter om studenternas behov, förväntningar och utmaningar samt praktiska rekommendationer för hur studentperspektivet kan integreras i pedagogisk utveckling och kursdesign. Lärdomar: - Stärka dialog och personlig kontakt mellan studenter och lärare - Främja en universitetskultur där undervisning värderas högt - Inkludera studenter i utvecklingsarbetet

Referenser

Faraon, M., Rönkkö, K., Milrad, M. och Tsui, E. (2025). International perspectives on artificial intelligence in higher education: An explorative study of students' intention to use ChatGPT across the Nordic countries and the USA. *Education and Information Technologies*, 1–46. <https://doi.org/10.1007/s10639-025-13492-x>

Öhrn, R., Rosell, M., Liljeström, T. och Hagberg, N. (2025). Studenters användning av generativ AI i samband med studier. Linköping universitet. <https://doi.org/10.3384/rapport-212767>

Björnsdotter, E & Falkbäck, Carl D (2025). AI och tillgänglighet i högre utbildning. Studentperspektiv från Stockholms Universitet. *Rapporter om undervisning och lärande i högre utbildning* 2025:2, Stockholms universitet. <https://figshare.com/s/79c6b74f50671223c9f5>