

Nr: 40

Etik och SoTL – en diskussion om hur hantera etiska dilemman

Maria Weurlander, Institutionen för pedagogik och didaktik

Rundabordssamtal

Abstract

När universitetslärare samlar in studentdata som underlag för utveckling kan det uppstå etiska dilemman, särskilt när resultaten sprids. Lärare och studenter får dubbla roller: läraren blir också ”forskare” och studenterna ”informer”. Intressekonflikter mellan undersökandet och undervisningen/lärandet kan uppstå. Studenter är i beroendeställning till sina lärare vilket är viktigt att ta hänsyn till. Hur kan de etiska dilemman som uppstår hanteras? Forskningsetiska och omsorgsetiska principer kan hjälpa oss att reflektera över etiska utmaningar i samband med SoTL. Syftet med den här rundabordsdiskussionen är att diskutera några vanliga etiska dilemman och hur man kan hantera dem i samband med undersökningar i/om den egna undervisningspraktiken. Efter en inledning där vanliga dilemman presenteras diskuteras bl.a. följande frågor:

- 1) Hur hantera maktasymmetrin mellan lärare och student, särskilt för att inhämta samtycke?
- 2) Vilken data behöver samlas in? Och vilken data har vi redan tillgång till? Hur respektera studenters integritet?
- 3) Hur hantera undersökningens studiedesign och studenters rätt till god undervisning?

Referenser

Weurlander, M., & Flodin, V. (2024). Att undersöka och utveckla den egna undervisningen på ett etiskt medvetet sätt: En guide för universitetslärare.

Weurlander, M. (2024). Att undersöka sin egen undervisningspraktik: En diskussion om etiska aspekter i samband med akademiskt lärarskap. *Högre utbildning*, 14(2).

<https://doi.org/10.23865/hu.v14.6268>