

Nr: 27

GAI för att främja studenters akademiska litteracitetsutveckling och lärande

Karin Dahl och Daria Titarenko, Studie- och språkverkstan

Muntlig presentation

Abstract

Vi vet idag att majoriteten av studenter använder olika generativa AI-verktyg i sina studier, vilket kan hindra likväl som främja deras akademiska litteracitetsutveckling (Anson 2024 ; Olsson u.a.). Eftersom akademiskt läsande och skrivande kan betraktas som ”high stakes activities” (Afdal et al. 2022) för framgångsrika studier bör studenter få undervisning om och träning i ett ansvarsfullt och effektivt sätt att använda GAI. Studie- och språkverkstaden har därför utvecklat en tvåtimmars workshop där GAI presenteras som en delvis opålitlig pluggkompis, vilket kan fungera som en ingång till studenternas kritiska tänkande runt information och egen utveckling. Studenterna får reflektera över riktlinjer, krav och förväntningar kring GAI (se UNESCO ; SU; Språkverkstaden) och prova GAI för motivation, läsande, förståelse, översättning, självtestning och skrivande. Workshopen ges en gång per termin på svenska respektive engelska och väcker intresse hos både studenter och universitetslärare. Våra lärdomar efter arbetet med workshopen:

- GAI kan bidra till breddat deltagande, inkludering och ansvarsfullt lärande.
- För att det ska möjliggöras behövs en dialog mellan oss lärare och studenterna.
- I den dialogen kan materialet och förhållningssättet i workshopen fungera som en resurs för universitetslärare.
- Explicit undervisning om GAI behöver bäddas in i ämnesundervisning.