

Nr: 32

Samskapande undervisning som bildningsresa. Hur kan undervisning bli en arena för demokrati, hållbarhet och bildning – inte bara för studenter, utan också för lärare?

Lisa Tönus och Aino Collmar, Institutionen för pedagogik och didaktik

Muntlig presentation

Abstract

I denna presentation utforskar vi samskapande undervisning som en pedagogisk hållning där dialog, tillit och pedagogisk takt står i centrum. Vi lyfter lärarens förmåga till emotionell kompetens (Jons, 2016, Aspelin, 2018). När två lärare undervisar tillsammans uppstår ett akademiskt samtal i rörelse, där ämnet inte bara förmedlas utan formas i interaktion. Vi visar hur det mänskliga och relationella i lärande blir synligt när undervisningen präglas av lyhördhet, förmågan att läsa av varandra och bygga vidare. Detta kräver mod att dela auktoritet och skapa rum för kollegialt lärande mitt i undervisningen – en praktik som stärker professionell utveckling och fungerar som modell för demokratiska värden. Studenternas respons visar att samskapande undervisning upplevs som mer inkluderande och engagerande: mindre monolog, mer dialog. Vi argumenterar för att denna form av undervisning inte bara utvecklar ämneskunskap, utan också främjar bildning genom att synliggöra kunskap som en gemensam, förhandlad process. Middendorf & Shopkow (2018) lyfter vinsten med att förändra perspektiv för att nå djupare förståelse. Vi avslutar med en inbjudan till samtal: Hur kan fler lärare undervisa tillsammans och därigenom bidra till en hållbar akademisk praktik?