

Nr: 45

Undervisningsformer för bildning kring hållbarhet

Iann Lundegård och Veronica Flodin, Institutionen för ämnesdidaktik

Workshop

Abstract

Hur kan vi som undervisar vid Stockholms universitet bidra till studenters bildning i de klimat- och hållbarhetsfrågor universitetet har ett övergripande uppdrag att ta tag i? Dagligen möts vi av naturvetenskapligt grundade prognoser och scenarier som visar på enorma samhällsutmaningar. Men det naturvetenskapliga kunnandet är inte längre den begränsande faktorn utan tiden vi lever i kräver även nya samhällskontrakt. På SU har vi ett avgörande ämneskunnande för att kunna möta en sådan förändring. För att utveckla perspektiv och pedagogiska metoder som kan stärka undervisningen på området behöver vi också samarbeta mellan olika fakulteter. Att få mötas över språk och kulturer, dra erfarenheter av historien, kritiskt granska litteratur, bild och media och att utmana förgivettagna normsystem är bara några områden kan breddas genom en samverkan över fakultetsgränserna. Workshopen inleds med några exempel från den innehållsinventering av hållbarhetsperspektiv som pågår på institutionerna. Därefter undersöker vi tillsammans hur nya samverkansområden och även nya undervisningsformer skulle kunna bidra till studenternas bildning i frågor som rör klimat och hållbarhet.

Läs gärna Ceuls guide, som en inledande referens till workshopen:

https://su.figshare.com/articles/educational_resource/Bildning_demokrati_och_hallbar_utveckling/29098988?file=54642731