

Nr: 14

Mäta kvalitet och upptäcka fel i tentafrågor – en enkel Excelbaserad modell

Carl Olof Cunelius, Företagsekonomiska institutionen

Workshop

Abstract

Digital examination ger stora datamängder som alltför sällan används systematiskt för kvalitetsanalys av tentamensfrågor. Men här finns en stor – ofta oupptäckt – potential i att använda datan för att förbättra examinationens kvalitet. Under workshopen presenteras enkla verktyg som kan användas för att upptäcka fel och förbättringsmöjligheter, och därmed ge en bättre förståelse för hur examinationen kan effektiviseras och utvecklas. Det handlar exempelvis om att spåra hur examinationen har lyckats mäta studenternas kunskaper avseende olika delar av kursinnehållet/litteraturen som examineras. Under föredraget ges deltagarna möjlighet att praktiskt testa Excelmodellen. Inga förkunskaper i Excel krävs.

Metoden är inspirerad av två väletablerade forskningsfält. Learning analytics tillhandahåller ramverk för hur data från digital examination kan användas för att förstå och förbättra lärande och undervisning, medan item response theory erbjuder statistiska principer för att analysera kvalitet, svårighetsgrad och diskriminerande förmåga hos enskilda tentamensfrågor. Workshopen fokuserar på hur centrala idéer från dessa fält kan operationaliseras i en praktiskt användbar och tillgänglig Excelmodell för lärare.

Tips på vidare läsning:

Siemens, G. (2013). Learning analytics: The emergence of a discipline.

American Behavioral Scientist, 57(10), 1380–1400.

De Ayala, R. J. (2009). The theory and practice of item response theory.