

Nr: 1**Grafförståelse som verktyg för deltagande i ett demokratiskt och hållbart samhälle**

Abdel Seidouvy och Karin Kihlblom Landtblom, Institutionen för ämnesdidaktik

Workshop

Abstract

I en datadriven samtid krävs att studenter utvecklar ett kritiskt förhållningssätt till statistik och visualiserad information, inte minst för demokratiskt deltagande och hållbarhetsfrågor (Gal, 2002; Schreiter et al., 2024). Denna workshop bygger på teorier om statistisk läskunnighet och grafisk förståelse (Curcio, 1987; Shaughnessy et al., 1996) samt pedagogiska ramverk från Liljedahl (2020), Brousseau (1997) och Kemp och Kissane (2010). Syftet är att presentera en undervisningsmodell som förenar kritisk dataförståelse, etisk reflektion och bildning, med fokus på studenters aktiva deltagande. Förväntade lärandemål är att deltagarna ska:

- 1) tillämpa Kemp & Kissanes Five Step Framework för tolkning av tabeller och grafer,
- 2) utforska undervisningsstrategier inspirerade av Liljedahl och Brousseau för att stärka statistisk läskunnighet, och
- 3) reflektera över sin egen undervisningspraxis i relation till demokrati och hållbarhet.

Aktiviteterna omfattar: 15 minuter introduktion, 40 minuter grupparbete med datavisualisering vid whiteboards, 20 minuter gallery-walk och 15 minuter avslutande diskussion. Workshopens design avser att ge konkreta verktyg för pedagogisk utveckling inom olika utbildningar, med hög relevans för konferensdeltagare som vill stärka sin undervisning med fokus på att utveckla förmågor centrala för demokratiskt deltagande och hållbar samhällsutveckling