



Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Vetenskaplig metod inom specialpedagogisk forskning, UQA004, 66123, 5 hp

Delkurs 1 Kvantitativ metod

Termin

VT26

Namn på kursplats i Athena

UQA004 Vetenskaplig metod inom specialpedagogisk forskn.-VT26

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

2026-04-21

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

21

Antal svar

17

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

<https://stockholmuniiversity.app.box.com/s/j52bxqtkfpwh1ffuw03i4kbqf3hulwqo>

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

I kursen lades mer tid på genomgångar och övningar i SPSS än på att söka och granska vetenskapliga artiklar och återge innehållet. Dessutom fick studenterna möjlighet att pröva sina metod- och statistikkunskaper med hjälp av duggor. Examinationen innehöll både quiz- och fritextfrågor. Schematekniskt var det möjligt att lägga in en extra kursdag jämfört med tidigare år.

Kursens styrkor enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

En majoritet av studenterna är nöjda med kurslitteraturen, föreläsningarna och seminarierna samt uppfattar att den individuella examinationen prövade hur väl de hade nått delkursens förväntade studieresultat. Flertalet lyfter också betydelsen av att få testa sina kunskaper med quiz och duggor samt att öva med olika uppgifter.

Kursens svagheter enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

En del studenter menar att kursen är krävande och svår, medan andra konstaterar att delkursen förutsätter kontinuerlig läsning och övning för att befästa och förstå kursinnehållet.

Specialpedagogiska institutionen



Det finns också önskemål om att dela upp undervisningen i två tillfällen i veckan i stället för en dag, samtidigt som några riktar kritik mot obligatoriska kurstillfällen.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Delkursutvärderingen besvarades av 81% av de registrerade studenterna och med en sådan hög svarsfrekvens finns ett bra underlag för slutsatser om hur kursen har fallit ut. Studenter som har deltagit i delkursen är godkända.

En av delkursens stora utmaningar är den varierande kunskapen i kvantitativ metod och statistik. Många har aldrig gjort statistiska beräkningar och har glömt centralmått och spridningsmått, vilket gör att inferentiell statistik upplevs som utmanande. För att ge studenterna en så bra grund som möjligt inför en delkurs på avancerad nivå finns inspelade föreläsningar, övningar och quiz – vilket uppfattas som ett bra instuderingsmaterial för dem som känner att de behöver fräscha upp sina gamla kunskaper.

Delkursen bedöms ha fungerat väl, och studenterna har varit aktiva genom att ställa frågor, diskutera och resonera om olika frågor inom metod och statistik. Mycket lärartid har lagts på att följa studenternas lärprocess, vägleda, fungera som bollplank och repetera kursinnehållet. Närvaron har varit hög och arbetet i studentarbetslagen har i regel fungerat bra. Övningsuppgifter, quiz och duggar bidrar till variation, repetition och tillämpning av kunskaper.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Överväg att fördela undervisningen på två undervisningstillfällen per vecka.

Övriga kommentarer

[Click or tap here to enter text.](#)

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se