Stockholms universitet

KURSRAPPORT

20XX-XX-XX
Dnr SU-312-0047-25

Kriminologiska institutionen

Examensarbete, 15 hp. HT 2025, AKG310, 40010

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 50
Antal svar: 8
Svarsfrekvens: 16%

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Studenterna är nöjda med kursen. Särskilt lyfts dialogen mellan studenter och lärare samt handledare. Studenterna upplever sig även motiverade i förhållande till kursupplägget.

Kriminologiska institutionen
Stockholms universitet
106 91 Stockholm
Besöksadress:
Universitetsvägen 10C, plan 6

Telefon: 08-16 20 00
www.su.se/kriminologiska-institutionen

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Det verkar ha varit svårt att förhålla sig till svårighetsgraden, dvs. att avgöra nivån på den egna och andras uppsatser. Några studenter lyfte fram att informationen kring introduktionsföreläsningar och PM var lite oklar.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Det som specifikt nämns i någon enstaka kommentar i förhållande till examensarbetets svårighetsgrad är en förväntan om att examinator ska berätta redan på slutseminariet hur starka uppsatserna är. Det är dock viktigt att poängtera att examinatorn bedömer slutversionen, som ju lämnas in efter seminariet.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Till denna termin samlade vi alla handledare för seminarium och kalibrering kring uppsatshandledning, något vi gör återkommande för att trygga en rättvis och jämn nivå på handledningen. Vi har även tydliggjort informationen kring PM genom påminnelser på studieplattformen samt i samband med detta guidat studenterna till detaljschemat och tidsplanen för delkursen.

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Examensarbete

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Examensarbete*.

Överlag är jag nöjd med kursen för *Examensarbete*.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (25,0%)
4.	1 (12,5%)
5. Instämmer helt	5 (62,5%)
Summa	**8 (100,0%)**

2. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Examensarbete*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen för *Examensarbete*, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	0 (0,0%)
11-20	0 (0,0%)
21-30	2 (25,0%)
31-40	3 (37,5%)
mer än 40 timmar	3 (37,5%)
Summa	**8 (100,0%)**

3. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från delkursen Examensarbete.

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	2 (25,0%)
Håller med till viss del	1 (12,5%)
Håller helt med	5 (62,5%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

b) Handledaren inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (12,5%)
Håller helt med	7 (87,5%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

c) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (12,5%)
Håller helt med	7 (87,5%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

d) Dialogen mellan kursansvarig och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	2 (25,0%)
Håller med till viss del	1 (12,5%)
Håller helt med	4 (50,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (12,5%)
Summa	**8 (100,0%)**

e) Dialogen mellan handledaren och mig har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (12,5%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	7 (87,5%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

f) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (12,5%)
Håller med till viss del	2 (25,0%)
Håller helt med	5 (62,5%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

g) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (12,5%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (12,5%)
Håller helt med	6 (75,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

h) Handledaren har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (12,5%)
Håller helt med	7 (87,5%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

i) Informationen från examinatorn har varit tydlig	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	2 (25,0%)
Håller med till viss del	2 (25,0%)
Håller helt med	4 (50,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

4. Vilket betyg sätter du på undervisningen på delkursen *Examensarbete.*

a) Introducerande föreläsningar	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (12,5%)
4.	4 (50,0%)
5. Mycket bra	3 (37,5%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

b) Slutseminarier	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	1 (12,5%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (12,5%)
5. Mycket bra	6 (75,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

c) Handledning	Antal svar
1. Mycket dåliga	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (12,5%)
4.	1 (12,5%)
5. Mycket bra	6 (75,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

5. Tycker du att svårighetsgraden på ditt examensarbete var lämplig?

Tycker du att svårighetsgraden på ditt examensarbete var lämplig?	Antal svar
För svårt	1 (12,5%)
Varken eller	7 (87,5%)
För lätt	0 (0,0%)
Vet ej / vill ej svara	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

6. Tycker du att det var lätt att förstå vilken svårighetsgrad som förväntades på ditt examensarbete?

Tycker du att det var lätt att förstå vilken svårighetsgrad som förväntades på ditt examensarbete?	Antal svar
Ja	4 (50,0%)
Nej	4 (50,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

7. Upplever du att du och din skrivpartner hade samma målsättning gällande ert examensarbete?

Upplever du att du och din skrivpartner hade samma målsättning gällande ert examensarbete?	Antal svar
Ja	5 (62,5%)
Nej	1 (12,5%)
Hade ingen skrivpartner	2 (25,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	6 (75,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (25,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	6 (75,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (25,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

9. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	6 (75,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (25,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	6 (75,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (25,0%)
Summa	**8 (100,0%)**