Stockholms universitet

KURSRAPPORT

20XX-XX-XX
Dnr SU-312-0047-25

Kriminologiska institutionen

Kvalitativ metod med kriminologisk inriktning, 10 hp. HT 2025, AKA217, 40011

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 20
Antal svar: 9
Svarsfrekvens: 45%

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

Då kursansvariga är nya har en rad förändringar i upplägg gjorts i syfte att tydligare följa kursplanen.

Kriminologiska institutionen
Stockholms universitet
106 91 Stockholm
Besöksadress:
Universitetsvägen 10C, plan 6

Telefon: 08-16 20 00
www.su.se/kriminologiska-institutionen

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Överlag tycks studenterna relativt nöjda med kursen och en majoritet tycker att dialog och engagemang från lärarna varit bra.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Den samlade bilden är att den tydligaste svagheten varit brist på struktur.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Studenternas upplevelse av brister i struktur när begriplig, då detta var första gången som kursen gavs i denna form och då lärarna inte tidigare haft kursen tillsammans. Här finns en tydlig förbättringspotential inför nästa omgång. Samtidigt var genomströmningen på kursen mycket bra, i princip fullföljde alla studenter kursen med godkända resultat.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Kursansvariga kommer att vidareutveckla kursen och hur upplägget kommuniceras för att göra strukturen bättre och mer begriplig. Upplägget på seminarierna kommer också att modifieras för att tydliggöra syfte med övningar.

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Kvalitativ metod med kriminologisk inriktning

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Kvalitativ metod med kriminologisk inriktning*.

Överlag är jag nöjd med delkursen Kvalitativ metod med kriminologisk inriktning	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (11,1%)
2.	1 (11,1%)
3.	1 (11,1%)
4.	3 (33,3%)
5. Instämmer helt	3 (33,3%)
Summa	**9 (100,0%)**

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Kvalitativ metod med kriminologisk inriktning* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i delkursen *Kvalitativ metod med kriminologisk inriktning* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (11,1%)
2.	1 (11,1%)
3.	2 (22,2%)
4.	2 (22,2%)
5. Instämmer helt	3 (33,3%)
Summa	**9 (100,0%)**

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Kvalitativ metod med kriminologisk inriktning*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på delkursen *Kvalitativ metod med kriminologisk inriktning*, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	0 (0,0%)
11-20	1 (11,1%)
21-30	2 (22,2%)
31-40	3 (33,3%)
mer än 40 timmar	3 (33,3%)
Summa	**9 (100,0%)**

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *delkursen Kvalitativ metod med kriminologisk inriktning.*

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	1 (11,1%)
Håller inte med	1 (11,1%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	2 (22,2%)
Håller helt med	5 (55,6%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**9 (100,0%)**

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	1 (11,1%)
Håller inte med	1 (11,1%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (11,1%)
Håller helt med	6 (66,7%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**9 (100,0%)**

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (11,1%)
Varken eller	1 (11,1%)
Håller med till viss del	3 (33,3%)
Håller helt med	4 (44,4%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**9 (100,0%)**

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	1 (11,1%)
Varken eller	1 (11,1%)
Håller med till viss del	3 (33,3%)
Håller helt med	4 (44,4%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**9 (100,0%)**

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	3 (33,3%)
Håller helt med	6 (66,7%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**9 (100,0%)**

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Kvalitativ metod med kriminologisk inriktning* vad gäller...

a) Föreläsningar	Antal svar
Mycket dåliga	1 (11,1%)
Mycket bra	1 (11,1%)
	0 (0,0%)
	2 (22,2%)
Mycket bra	4 (44,4%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (11,1%)
Summa	**9 (100,0%)**

b) Seminarier	Antal svar
Mycket dåliga	1 (11,1%)
	0 (0,0%)
	3 (33,3%)
	2 (22,2%)
Mycket bra	3 (33,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**9 (100,0%)**

6. Examinationen i *delkursen Kvalitativ metod med kriminologisk inriktning* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i delkursen *Kvalitativ metod med kriminologisk inriktning* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (12,5%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (12,5%)
4.	2 (25,0%)
5. Instämmer helt	4 (50,0%)
Summa	**8 (100,0%)**

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	7 (77,8%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (11,1%)
Håller helt med	1 (11,1%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**9 (100,0%)**

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	8 (88,9%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (11,1%)
Summa	**9 (100,0%)**

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	8 (88,9%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (11,1%)
Summa	**9 (100,0%)**

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	8 (88,9%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	1 (11,1%)
Summa	**9 (100,0%)**