Stockholms universitet

KURSRAPPORT

20XX-XX-XX
Dnr SU-312-0047-25

Kriminologiska institutionen

Historisk kriminologi, 7,5 hp. HT 2025, AKA132, 40013

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Kursvärdering

Antal studenter som fått enkäten: 19
Antal svar: 6
Svarsfrekvens: 31,6%

Antal studenter som lämnat in tentamen: 16
Svarsfrekvens, sett till inlämnade tentamen: 37,5%

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:

I enlighet med förra kursrapporten tydliggjordes tentamens upplägg samtidigt som vi jobbade med ökad metodologiska transparens i de respektive föreläsningarna. Denna gång skickades också provundersökningarna ut till samtliga för att möjliggöra läsning av varandras texter inför seminarierna.

Kriminologiska institutionen
Stockholms universitet
106 91 Stockholm
Besöksadress:
Universitetsvägen 10C, plan 6

Telefon: 08-16 20 00
www.su.se/kriminologiska-institutionen

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Genomgående bra betyg och omdömen: den beskrivs som intressant, rolig, spännande, perspektivöppnande, givande. Kursutvärderingens sista kommentar är fint beröm: ”Det var en väldigt svår kurs - som att lära sig ett helt nytt ämne på en månad men det var spännande”.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):

Lite för mycket litteratur och någon föreläsning som uppfattades som mindre bra. Ytterligare något seminarium samt tilldelade läsare på provundersökningsskisserna efterlystes.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat:

Den fungerar bra och studenterna skrev överlag mycket fina hemtentor.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen:

Vi ska se över mixen av föreläsningar så att dessa ger maximalt underlag för den förståelse av historisk kriminologi som är kursens syfte. En viss omdisponering inom befintliga föreläsningar ska också till för att ytterligare tydliggöra vissa teori- och metodfrågor. Till sist ska vi också få till särskilt utsedda läsare inför det seminarium där provundersökningarna diskuteras.

Bilaga: Kvantitativt resultat, kursvärdering Historisk kriminologi

1. Överlag är jag nöjd med *delkursen Historisk kriminologi*.

Överlag är jag nöjd meddelkursen *Historisk kriminologi*	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	4 (66,7%)
5. Instämmer helt	2 (33,3%)
Summa	**6 (100,0%)**

2. Ämnesinnehållet i *delkursen Historisk kriminologi* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Ämnesinnehållet i delkursen *Historisk kriminologi* var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (16,7%)
4.	3 (50,0%)
5. Instämmer helt	2 (33,3%)
Summa	**6 (100,0%)**

3. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på *delkursen Historisk kriminologi*, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på delkursen *Historisk kriminologi*, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
upp till 10	0 (0,0%)
11-20	1 (16,7%)
21-30	2 (33,3%)
31-40	2 (33,3%)
mer än 40 timmar	1 (16,7%)
Summa	**6 (100,0%)**

4. Vad tycker du generellt om följande påståenden? Utgå från *delkursen Historisk kriminologi.*

a) Lärarna har inspirerat mig till att göra mitt bästa på kursen	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	2 (33,3%)
Håller helt med	4 (66,7%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**6 (100,0%)**

b) Kursen har stimulerat mig till självständigt kritiskt tänkande	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	2 (33,3%)
Håller helt med	4 (66,7%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**6 (100,0%)**

c) Dialogen mellan lärarna och studenterna har varit bra	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	1 (16,7%)
Håller helt med	5 (83,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**6 (100,0%)**

d) Lärarna har varit engagerade	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	1 (20,0%)
Håller med till viss del	1 (20,0%)
Håller helt med	3 (60,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**5 (100,0%)**

e) Jag har varit engagerad	Antal svar
Håller inte alls med	0 (0,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	4 (66,7%)
Håller helt med	2 (33,3%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**6 (100,0%)**

5. Vilket betyg sätter du på undervisningen på *delkursen Historisk kriminologi* vad gäller...

a) Föreläsningar	Antal svar
Mycket dåliga	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	1 (16,7%)
	5 (83,3%)
Mycket bra	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**6 (100,0%)**

b) Seminarier	Antal svar
Mycket dåliga	0 (0,0%)
	1 (16,7%)
	0 (0,0%)
	2 (33,3%)
Mycket bra	1 (16,7%)
Ingen åsikt / vet ej	2 (33,3%)
Summa	**6 (100,0%)**

6. Examinationen i *delkursen Historisk kriminologi* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen i delkursen *Historisk kriminologi* prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (33,3%)
4.	2 (33,3%)
5. Instämmer helt	2 (33,3%)
Summa	**6 (100,0%)**

Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen:

- Etnisk tillhörighet
- Funktionshinder
- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Sexuell läggning
- Trosuppfattning
- Ålder

7. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det vid undervisningstillfällena förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	6 (100,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**6 (100,0%)**

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	6 (100,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**6 (100,0%)**

8. Utifrån diskrimineringsgrunderna, upplever du att det i litteraturen förekommer...

a) ...exempel, uppgifter eller liknande som kan upplevas problematiska?	Antal svar
Håller inte alls med	6 (100,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**6 (100,0%)**

b) ...skämt, kommentarer eller liknande som kan upplevas nedvärderande?	Antal svar
Håller inte alls med	6 (100,0%)
Håller inte med	0 (0,0%)
Varken eller	0 (0,0%)
Håller med till viss del	0 (0,0%)
Håller helt med	0 (0,0%)
Ingen åsikt / vet ej	0 (0,0%)
Summa	**6 (100,0%)**