

Betygskriterier

USVU1G, Verksamhetsförlagd utbildning I, Grundlärarprogrammet inriktning mot förskoleklass och årskurserna 1-3, GN, 7,5 hp

Examinationsformer

- Aktivt deltagande och närvaro på VFU-platsen i enlighet med kursens förväntade studieresultat, som dokumenteras i VFU-rapporten
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntlig redovisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. kommunicera med elever och personal genom att lyssna och ge återkoppling, samt tala och skriva med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk,
2. under handledning skriva och motivera egna lektionsplaneringar för undervisning i svenska, matematik och engelska med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktisk kunskap och relevanta nationella styrdokument,
3. under handledning och i olika situationer bemöta elever, på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund, samt beskriva egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever,
4. under handledning leda lärandeaktiviteter och undervisning utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper, samt reflektera över sitt ledarskap,
5. under handledning och med stöd i ämnesdidaktiska kunskaper resonera om och använda digitala verktyg och praktisk-estetiska uttrycksformer som resurser i undervisningen,
6. diskutera och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden utifrån gjorda erfarenheter av egen undervisning eller egna lärandeaktiviteter.

Institutionen för ämnesdidaktik

Betygskriterier

G	1. Studenten kommunicerar med elever och personal genom att lyssna och ge återkoppling samt talar och skriver med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk. 2. Under handledning skriver och motiverar studenten egna lektionsplaneringar för undervisning i svenska, matematik och engelska med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktisk kunskap och relevanta nationella styrdokument. 3. Under handledning och i olika situationer bemöter studenten elever, på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund, samt beskriver egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever. 4. Under handledning leder studenten lärandeaktiviteter och undervisning utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper, samt reflekterar över sitt ledarskap. 5. Under handledning och med stöd i ämnesdidaktiska kunskaper resonerar studenten om och använder digitala verktyg och praktisk-estetiska uttrycksformer som resurser i undervisningen. 6. Studenten diskuterar och ger exempel på egna styrkor och utvecklingsområden utifrån gjorda erfarenheter av egen undervisning eller egna lärandeaktiviteter.
VG	Studenten uppfyller samtliga kriterier för G. Därutöver uppfyller studenten kriterierna 1, 2 och 4 i hög grad enligt följande: 1. Studenten kommunicerar med säkerhet och lyhördhet med elever och personal samt talar och skriver på ett tydligt sätt. 2. Studenten visar stor medvetenhet om de didaktiska valens betydelse genom att föra ett resonemang med handledaren om dessa val. 4. Studenten leder undervisning med säkerhet och lyhördhet utifrån goda ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper.