

Betygskriterier

USVF2G, Verksamhetsförlagd utbildning II, Grundlära­r­pro­gram­met in­rik­tn­ing mot förskoleklass och årskurserna 1-3, GN, 7,5 hp

Examinationsformer

- Aktivt deltagande och närvaro på VFU-platsen i enlighet med kursens förväntade studieresultat, som dokumenteras i VFU-rapporten
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntlig redovisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt med ett för sammanhanget professionellt språkbruk,
2. bemöta elever i olika situationer i enlighet med skolans värdegrund,
3. använda beprövade strategier, under handledning, för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhet- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund,
4. skriva och motivera egna planeringar för undervisning i olika ämnen med tydliga mål som är förankrade i ämneskunskaper, ämnesdidaktiska kunskaper och relevanta nationella styrdokument samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera undervisningen mot de planerade målen,
5. leda undervisning utifrån ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt i handledning utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet,
6. bedöma elevers lärande, under handledning, samt kommunicera bedömningen till eleverna,
7. integrera praktisk-estetiska uttrycksformer och digitala resurser i undervisningen, utifrån ämnesdidaktiska kunskaper,
8. diskutera och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden, utifrån gjorda erfarenheter av egen undervisning.

Institutionen för ämnesdidaktik

Betygskriterier

G	1. Studenten kommunicerar med elever och personal, både i grupp och enskilt med ett för sammanhanget professionellt språkbruk. 2. Studenten bemöter elever i olika situationer i enlighet med skolans värdegrund. 3. Studenten använder beprövade strategier, under handledning, för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhet- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund. 4. Studenten skriver och motiverar egna planeringar för undervisning i olika ämnen med tydliga mål som är förankrade i ämneskunskaper, ämnesdidaktiska kunskaper och relevanta nationella styrdokument samt genomför och tillsammans med andra utvärderar undervisningen mot de planerade målen. 5. Studenten leder undervisning utifrån ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt, i handledning, utvärderar styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet. 6. Studenten bedömer elevers lärande, under handledning, samt kommunicerar bedömningen till eleverna. 7. Studenten integrerar praktisk-estetiska uttrycksformer och digitala resurser i undervisningen, utifrån ämnesdidaktiska kunskaper. 8. Studenten diskuterar och ger exempel på egna styrkor och utvecklingsområden, utifrån gjorda erfarenheter av egen undervisning.
VG	Studenten uppfyller samtliga kriterier för G. Därutöver uppfyller studenten kriterierna 1, 4 och 5 i hög grad enligt följande: 1. Studenten visar mycket god förmåga att kommunicera med elever och personal. 4. Studenten visar mycket god förmåga att skriva och motivera egna planeringar samt att kritiskt utvärdera undervisningen mot de planerade målen. 5. Studenten visar mycket god förmåga att leda undervisning.