

Betygskriterier

VFU313, Verksamhetsförlagd utbildning III, Grundlära­r­pro­gram­met in­rik­tn­ing mot förskoleklass och årskurserna 1-3, AN, 15 hp

Examinationsformer

- Aktivt deltagande och närvaro på VFU-platsen i enlighet med kursens förväntade studieresultat, som dokumenteras i VFU-rapporten
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntlig redovisning

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till elevers olika förutsättningar och behov,
2. visa förmåga att bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt samt kritiskt granska egna värderingar och attityder av relevans för professionen och relatera dessa till skolans värdegrund,
3. skriva och motivera en längre ämnesintegrerad planering med tydliga mål som är förankrade i ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomföra, utvärdera och utveckla moment i planeringen mot målen,
4. leda och utveckla undervisning i studentens samtliga ämnen utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper, samt anpassa sin undervisning till elevers olika behov,
5. med hjälp av kunskaper om bedömning dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande samt använda resultaten för att stimulera varje elevs utveckling,
6. med ett kritiskt förhållningssätt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda och värdera läromedel, andra lärverktyg och praktisk-estetiska arbetssätt i undervisningen,
7. under handledning tydligt och med professionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicera med vårdnadshavare,

Institutionen för ämnesdidaktik

8. formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Betygskriterier

G	1. Studenten anpassar sitt lyssnande, talande och skrivande till elevers olika förutsättningar och behov, i sin kommunikation med elever. 2. Studenten visar förmåga att bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt samt granskar kritiskt egna värderingar och attityder av relevans för professionen och relaterar dessa till skolans värdegrund. 3. Studenten skriver och motiverar en längre ämnesintegrerad planering med tydliga mål som är förankrade i ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomför, utvärderar och utvecklar moment i planeringen mot målen. 4. Studenten leder och utvecklar undervisning i samtliga ämnen utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper, samt anpassar sin undervisning till elevers olika behov. 5. Studenten dokumenterar, analyserar och bedömer elevers lärande och utveckling, med hjälp av kunskaper om bedömning, samt använder resultaten för att stimulera varje elevs utveckling. 6. Studenten använder och värderar läromedel, andra lärverktyg och praktiskt-estetiska arbetssätt i undervisningen med ett kritiskt förhållningssätt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper. 7. Studenten kommunicerar under handledning tydligt och med ett professionellt språkbruk skriftligt eller muntligt med vårdnadshavare. 8. Studenten formulerar sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.
VG	Studenten uppfyller samtliga kriterier för G. Därutöver uppfyller studenten kriterierna 3, 4 och 5 i hög grad enligt följande: 3. Studenten visar mycket god förmåga att skriva och motivera en längre ämnesintegrerad planering, samt kritiskt utvärdera och utveckla moment i planeringen mot målen. 4. Studenten visar mycket god förmåga att leda och utveckla undervisning i samtliga ämnen, samt anpassar sin undervisning väl till elevers olika behov. 5. Studenten visar mycket god förmåga att analysera och bedöma elevers lärande och utveckling, samt anpassar sin undervisning väl till elevers olika behov.