



Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla - kurs inom VAL-projektet, UQ202U, 66001, 7,5 hp

Termin

VT26

Namn på kursplats i Athena

UQ202U Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla-VT26

Sammanställning av kvalitativa svar från kursvärderingen:

<https://stockholmuniversitet.box.com/s/5bof3s4lypc10mrdbss3qqd6u18p6laq>

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

2026-04-30

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

61

Antal svar

20

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Sedan föregående kurstillfälle har lärarlaget förstärkts med ytterligare en lärare vilket har möjliggjort mindre seminariegrupper och därmed bättre förutsättningar för dialog och stöd till studenterna.

Kursens styrkor enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Kursvärderingen visar överlag goda resultat där en tydlig majoritet av studenterna anger att de är nöjda med kursen och upplever att innehåll, undervisning och examination bidrar till att uppnå de förväntade studieresultaten. Hela 80 procent av studenterna ger betyget 4 eller 5 på den övergripande nöjdhetsfrågan. I de fria svaren lyfts särskilt kursens tydliga struktur, engagerade och kunniga lärare samt den starka kopplingen till yrkespraktiken. Grupparbete och fältstudie framhålls som lärorika inslag, liksom konkreta och användbara exempel i undervisningen.

Kursens svagheter enligt studenterna

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se



(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Några studenter pekar på att planeringen av moment, såsom seminariedagar och deadlines, i vissa fall kan upplevas som mindre anpassad till studenter som arbetar parallellt.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursens genomförande har i huvudsak fungerat väl och resultaten visar att studenterna i stor utsträckning uppnår de förväntade studieresultaten. Den tydliga strukturen, kopplingen till yrkespraktiken samt variationen i undervisningsformer bedöms bidra till studenternas lärande.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Inför nästa kurstillfälle planeras vissa justeringar av föreläsningarna i syfte att ytterligare stärka kursens genomförande och studenternas lärande. Kurstillfällena kommer även att förläggas på olika veckodagar för att underlätta för studenter att kombinera studierna med sitt arbete.

Övriga kommentarer

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se