KURSRAPPORT JURIDISK INTRODUKTIONSKURS (JIK)

VT 2026

Allmänt

Det är 55 studenter av cirka 300 registrerade som har besvarat kursenkäten. Svarsfrekvensen är således begränsad och resultaten bör tolkas med viss försiktighet. Utöver enkätsvaren bygger denna kursrapport på synpunkter som framkommit under kursens gång, diskussioner i lärarlaget samt återkoppling från studenter i samband med undervisningen.

Det samlade intrycket är att studenterna är nöjda eller mycket nöjda med kursen. Juridisk introduktionskurs är den första kursen på juristprogrammet vid Stockholms universitet och utgör därmed studenternas första möte med universitetsstudier och juridisk metod. Förkunskaper, studievana och förväntningar varierar naturligt mellan studenterna, vilket ställer särskilda krav på kursens pedagogiska upplägg, undervisning och administration. Kursen är utformad med hänsyn till dessa förutsättningar och med målsättningen att ge studenterna en god grund för de fortsatta studierna på programmet.

Förändringar sedan förra kurstillfället

Kursens upplägg, undervisningsformer och examinationsformer har i huvudsak varit oförändrade sedan föregående kurstillfälle. Erfarenheterna från tidigare terminer visar att kursen fungerar väl och att både studenter och lärare är nöjda med upplägget.

Kursmaterial och undervisningsinnehåll ses kontinuerligt över i dialog med lärarlaget för att säkerställa att kursen håller hög kvalitet och svarar mot kursens mål. Några större förändringar har inte bedömts nödvändiga inför eller under denna termin.

Kursens styrkor

Kursen är fortsatt mycket uppskattad av studenterna och utgör en viktig introduktion till juridikstudierna. En återkommande styrka är det pedagogiska upplägg som bygger på nära kontakt mellan lärare och studenter. Lärarna följer sina seminariegrupper genom kursen, vilket skapar goda förutsättningar för kontinuitet, trygghet och pedagogisk utveckling.

Närvaron på kursen är mycket hög och studenterna är generellt väl förberedda inför undervisningen. De flesta tar del av såväl kurslitteratur som övningsmaterial inför seminarierna och deltar aktivt i diskussionerna. Såväl lärare som studenter upplever att klassrumsklimatet är öppet, respektfullt och stimulerande. Lärmiljön präglas av nyfikenhet, engagemang och en vilja att diskutera juridiska frågeställningar.

Studenterna arbetar i studiegrupper, vilket bidrar till såväl lärande som social gemenskap. Studiegrupperna ger stöd inför undervisningen och fungerar i huvudsak mycket väl. I en stor studentgrupp kan det vid enstaka tillfällen uppstå samarbetsutmaningar, men det samlade intrycket är att studiegruppsarbetet är en viktig framgångsfaktor.

Kursens seminariebaserade upplägg ger goda möjligheter för studenterna att utveckla juridiska färdigheter i dialog med lärare och studiekamrater. Flertalet studenter upplever att kursen har utvecklat deras problemlösningsförmåga, kritiska tänkande och förståelse för juridisk metod. Studenterna upplever också att kursen har bidragit till fördjupade insikter om rättsordningen, dess funktion i samhället samt relationen mellan rätt, politik och moral. Därtill framhålls att kursen

förmedlar kunskap om juridisk argumentation, lagtolkning och lagstiftning på ett sätt som ger en god grund för fortsatta juridiska studier.

Föreläsningarna uppfattas generellt som ett värdefullt komplement till seminarierna och bidrar till att skapa sammanhang och överblick över kursens teman.

En annan betydande styrka är kursadministrationen. Såväl studenter som lärare upplever att kursen administreras väl. Administrationen bidrar på ett avgörande sätt till att kursen fungerar smidigt och förtjänar särskild uppskattning för sitt arbete.

Även lärarlagets samarbete fungerar väl. Det förs löpande diskussioner om kursens innehåll, pedagogik och genomförande, vilket bidrar till kvalitetssäkring och en hög grad av samordning. Kursens upplägg syftar till att ge studenterna så likvärdiga förutsättningar som möjligt oberoende av seminariegrupp eller lärare.

Kursens utvecklingsområden

Juridisk introduktionskurs är den första kursen på ett långt utbildningsprogram. För många studenter innebär kursen deras första erfarenhet av universitetets arbetssätt, krav och förväntningar. Det är naturligt att vissa studenter initialt känner osäkerhet kring studieteknik, arbetsformer och den juridiska metodens karaktär. Kursens seminariebaserade upplägg och den nära kontakten med lärarna är viktiga stöd i denna övergång.

Kursen är relativt kort och omfattar flera olika teman och perspektiv på juridiken. Det innebär att vissa studenter upplever kursinnehållet som omfattande och att mängden litteratur stundtals kan vara stor. Samtidigt visar både utvärderingar och lärarnas erfarenheter att kurslitteraturen i huvudsak uppfattas som relevant och ändamålsenlig. Kurslitteraturen utvärderas fortlöpande, men det finns för närvarande inte anledning att genomföra några större förändringar.

Vissa studenter upplever även tentamen som tidspressad. Examinationen har emellertid utformats med en medveten avvägning mellan omfattningen av examinationen och möjligheterna att prioritera lärarledd undervisning och återkoppling under kursen. Trots upplevelsen av tidspress är examinationsresultaten generellt mycket goda, vilket talar för att kursens lärandemål uppnås på ett tillfredsställande sätt.

Analys och slutsatser avseende kursens genomförande och resultat

Det samlade intrycket är att kursen fungerar mycket väl. Studenterna är generellt mycket nöjda med kursen, undervisningen och kontakten med lärarna. Närvaron är hög, engagemanget i undervisningen stort och resultaten på examinationen genomgående goda.

Kursen tycks ge studenterna en stabil introduktion till juridiskt tänkande och juridisk metod. En majoritet av studenterna upplever att kursen utvecklat deras förmåga att analysera problem, tänka kritiskt och närma sig nya och obekanta frågeställningar. Kursen förefaller också bidra till en ökad förståelse för rättssystemets funktion och betydelse i samhället.

Lärarlaget upplever att samarbetet fungerar väl och att undervisningsmiljön präglas av ett gott arbetsklimat. Relationen mellan lärare och studenter är genomgående positiv och bidrar till att skapa en motiverande lärandemiljö. Kursen är uppskattad såväl av studenter som av de lärare som undervisar på den, inte minst på grund av den nära studentkontakten och den höga graden av studentaktivitet.

Mot denna bakgrund finns det för närvarande inte skäl att göra några större förändringar av kursens innehåll eller pedagogiska upplägg. Ambitionen är i stället att fortsätta utveckla kursen inom ramen för den nuvarande modellen, som ger studenterna goda möjligheter att lyckas på kursen och att få en bra start på juristutbildningen.

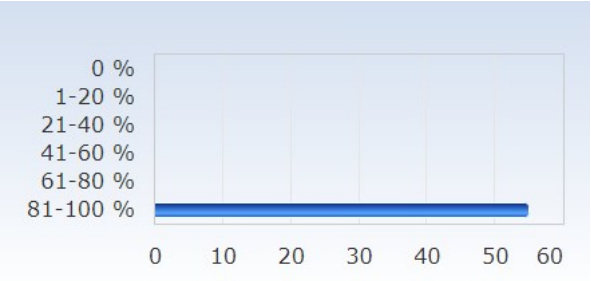
Mia Carlsson
Kursföreståndare

Kursenkät Juridisk introduktionskurs VT26

Antal svar: 55

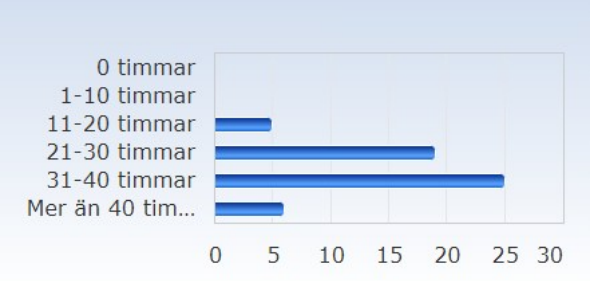
1. Hur mycket av kursen har du deltagit i?

Hur mycket av kursen har du deltagit i?	Antal svar
0 %	0 (0,0%)
1-20 %	0 (0,0%)
21-40 %	0 (0,0%)
41-60 %	0 (0,0%)
61-80 %	0 (0,0%)
81-100 %	55 (100,0%)
Summa	55 (100,0%)



2. Ungefär hur många timmar per vecka har du studerat (inkl. föreläsningar, seminarier och grupparbeten)?

Ungefär hur många timmar per vecka har du studerat (inkl. föreläsningar, seminarier och grupparbeten)?	Antal svar
0 timmar	0 (0,0%)
1-10 timmar	0 (0,0%)
11-20 timmar	5 (9,1%)
21-30 timmar	19 (34,5%)
31-40 timmar	25 (45,5%)
Mer än 40 timmar	6 (10,9%)
Summa	55 (100,0%)



3. Bedöm följande påståenden:

Kursen har utvecklat mitt kritiska tänkande.

Kursen har utvecklat mitt kritiska tänkande.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	8 (14,5%)
Instämmer	13 (23,6%)
Instämmer bra	19 (34,5%)
Instämmer helt	16 (29,1%)
Summa	56 (101,8%)



Kursen har utvecklat min problemlösningsförmåga.

Kursen har utvecklat min problemlösningsförmåga.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	2 (3,6%)
Instämmer något	5 (9,1%)
Instämmer	8 (14,5%)
Instämmer bra	22 (40,0%)
Instämmer helt	18 (32,7%)
Summa	55 (100,0%)



Kursen har ökat förståelsen för det rättsliga tänkandets betydelse i en föränderlig värld.

Kursen har ökat förståelsen för det rättsliga tänkandets betydelse i en föränderlig värld.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	1 (1,8%)
Instämmer	7 (12,7%)
Instämmer bra	20 (36,4%)
Instämmer helt	27 (49,1%)
Summa	55 (100,0%)



4. Bedöm följande påståenden:

Kursen har givit fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället.

Kursen har givit fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	6 (10,9%)
Instämmer	7 (12,7%)
Instämmer bra	15 (27,3%)
Instämmer helt	28 (50,9%)
Summa	56 (101,8%)



Kursen har pekat på gränsdragningsproblem mellan rätt, politik och moral.

Kursen har pekat på gränsdragningsproblem mellan rätt, politik och moral.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	2 (3,7%)
Instämmer något	5 (9,3%)
Instämmer	6 (11,1%)
Instämmer bra	20 (37,0%)
Instämmer helt	21 (38,9%)
Summa	54 (100,0%)



Kursen har förmedlat kunskap om juridisk argumentation och metoder för lagtolkning resp. lagstiftning.

Kursen har förmedlat kunskap om juridisk argumentation och metoder för lagtolkning resp. lagstiftning.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	3 (5,7%)
Instämmer	6 (11,3%)
Instämmer bra	19 (35,8%)
Instämmer helt	25 (47,2%)
Summa	53 (100,0%)



5. Bedöm följande påståenden:

Information avseende kursen, lärandemål, betygskriterier, schemat, kursfordran och övrigt som har med kursen att göra var lättillgängligt.

Information avseende kursen, lärandemål, betygskriterier, schemat, kursfordran och övrigt som har med kursen att göra var lättillgängligt.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	1 (1,9%)
Instämmer något	8 (14,8%)
Instämmer	13 (24,1%)
Instämmer bra	13 (24,1%)
Instämmer helt	20 (37,0%)
Summa	55 (101,9%)



Kursen administrerades väl.

Kursen administrerades väl.	Antal svar
Vet ej	1 (1,9%)
Instämmer inte alls	1 (1,9%)
Instämmer något	4 (7,4%)
Instämmer	10 (18,5%)
Instämmer bra	16 (29,6%)
Instämmer helt	23 (42,6%)
Summa	55 (101,9%)



Det var lätt att veta vad som förväntades av mig.

Det var lätt att veta vad som förväntades av mig.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	4 (7,4%)
Instämmer något	20 (37,0%)
Instämmer	6 (11,1%)
Instämmer bra	13 (24,1%)
Instämmer helt	11 (20,4%)
Summa	54 (100,0%)



Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande.

Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande.	Antal svar
Vet ej	1 (1,9%)
Instämmer inte alls	20 (37,7%)
Instämmer något	7 (13,2%)
Instämmer	9 (17,0%)
Instämmer bra	10 (18,9%)
Instämmer helt	7 (13,2%)
Summa	54 (101,9%)



Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in.

Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	11 (20,4%)
Instämmer något	11 (20,4%)
Instämmer	12 (22,2%)
Instämmer bra	14 (25,9%)
Instämmer helt	8 (14,8%)
Summa	56 (103,7%)



Allt som behövdes i denna kurs var att ha ett gott minne.

Allt som behövdes i denna kurs var att ha ett gott minne.	Antal svar
Vet ej	1 (1,9%)
Instämmer inte alls	33 (61,1%)
Instämmer något	15 (27,8%)
Instämmer	4 (7,4%)
Instämmer bra	3 (5,6%)
Instämmer helt	0 (0,0%)
Summa	56 (103,7%)



6. Bedöm följande påståenden:

Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet.

Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	3 (5,6%)
Instämmer något	7 (13,0%)
Instämmer	11 (20,4%)
Instämmer bra	15 (27,8%)
Instämmer helt	18 (33,3%)
Summa	54 (100,0%)



Lärarna gjorde sina ämnesdelar intressanta.

Lärarna gjorde sina ämnes-delar intressanta.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	6 (11,3%)
Instämmer	9 (17,0%)
Instämmer bra	16 (30,2%)
Instämmer helt	22 (41,5%)
Summa	53 (100,0%)



Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa.

Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	2 (3,7%)
Instämmer något	9 (16,7%)
Instämmer	9 (16,7%)
Instämmer bra	16 (29,6%)
Instämmer helt	18 (33,3%)
Summa	54 (100,0%)



Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.

Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	10 (18,5%)
Instämmer något	10 (18,5%)
Instämmer	10 (18,5%)
Instämmer bra	12 (22,2%)
Instämmer helt	12 (22,2%)
Summa	54 (100,0%)



Kursen har utvecklat min förmåga att kommunicera muntligt.

Kursen har utvecklat min förmåga att kommunicera muntligt.	Antal svar
Vet ej	1 (1,9%)
Instämmer inte alls	6 (11,1%)
Instämmer något	20 (37,0%)
Instämmer	10 (18,5%)
Instämmer bra	10 (18,5%)
Instämmer helt	9 (16,7%)
Summa	56 (103,7%)



Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem.

Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem.	Antal svar
Vet ej	1 (1,9%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	5 (9,3%)
Instämmer	19 (35,2%)
Instämmer bra	18 (33,3%)
Instämmer helt	12 (22,2%)
Summa	55 (101,9%)



7. Bedöm följande påståenden:

Lärandemålen ger en bra bild av kursen.

Lärandemålen ger en bra bild av kursen.	Antal svar
Vet ej	9 (16,7%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	11 (20,4%)
Instämmer	16 (29,6%)
Instämmer bra	8 (14,8%)
Instämmer helt	12 (22,2%)
Summa	56 (103,7%)



Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på.

Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på.	Antal svar
Vet ej	1 (1,9%)
Instämmer inte alls	5 (9,3%)
Instämmer något	6 (11,1%)
Instämmer	7 (13,0%)
Instämmer bra	16 (29,6%)
Instämmer helt	20 (37,0%)
Summa	55 (101,9%)



På det hela taget var jag nöjd med kvaliteten på denna kurs.

På det hela taget var jag nöjd med kvaliteten på denna kurs.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	2 (3,7%)
Instämmer något	4 (7,4%)
Instämmer	15 (27,8%)
Instämmer bra	15 (27,8%)
Instämmer helt	18 (33,3%)
Summa	54 (100,0%)

