Psykologiska institutionen
Stockholms universitet
Delkursansvarig: Mats Najström
7,5 hp

Psykologi II
VT 2025

Anvisningar till kurs PS2KLI

Klinisk psykologi

Inledning

Delkursen skall enligt kursplanen behandla psykologiska och biologiska teorier om psykisk sjukdom, liksom olika diagnostekniker och behandlingsmetoder. Olika former av behandling och förebyggande mentalhälsovård inom familj, arbetsliv och samhälle diskuteras. Vissa kliniska mätmetoder presenteras.

Syfte och innehåll

Delkursen syftar till att ge grundläggande kunskaper inom klinisk psykologi. System för klassifikation och diagnossätt behandlas samt klinisk fallformulering. En kort överblick av forskningsmetod i klinisk psykologi och psykologisk bedömning ges. I kursen ingår även att evidensbaserade, psykologiska behandlingsmetoder studeras. Av olika skäl kommer vi naturligtvis inte att kunna täcka av detta vida ämnesområde i sin helhet i undervisningen. Vissa litteraturavsnitt måste man läsa in på egen hand. Kursen skall också ge viss fördjupning inom något kliniskt problemområde som man väljer bland föreslagna eller egenhändigt valda alternativ. (Se särskild lista i Athena och i anvisningar under Examination.)

Undervisning och närvarokrav

Föreläsningarna är frivilliga med undantag av kursintroduktionen och de föreläsningar där det står att obligatorisk närvaro gäller. Litteraturseminarierna på kursen innehåller presentation och diskussion av PM. Här gäller obligatorisk närvaro vid ett av dessa (det där du tillsammans med din grupp presenterar din grupps PM).

Förväntade studieresultat (lärandemål)

Den studerande skall efter genomgången kurs
1. kunna identifiera och beskriva vanliga psykiska sjukdomar enligt gängse klassifikationssystem
2. kunna redogöra för och diskutera olika teoretiska förklaringar till psykiska störningar
3. känna till grundläggande idéer och tekniker i psykologiska behandlingsmetoder inom psykiatrin
4. visa fördjupad kunskap om något fritt valt område inom klinisk psykologi (PM)

Examination

1. Den obligatoriska kurslitteraturen och övrigt kursmaterial examineras skriftligt. Skrivningen bedöms på sjugradig betygsskala (se Betygskriterier nedan). Anmälan till tentamen görs i Mina studier. Tid för omtentamen ombestyrs av studentexpeditionen och läggs ut på institutionens hemsida.

3. Godkänd seminarieuppgift (PM1). PM1 examineras i rapport- och seminarieform. Detta PM utförs i grupper, rekommendabelt är 4–5 studenter per grupp. Baserat på ert PM skall ni även göra en muntlig presentation under 15–20 minuter för övriga kursdeltagare vid ett av seminarierna som avhandlar PM1. PM graderas med betyget underkänd/komplettering eller godkänd. För godkänt resultat krävs godkänt PM och muntlig presentation.

2. Godkänd seminarieuppgift (PM2). PM2 examineras i rapport- och seminarieform. En komplett instruktion till detta PM presenteras vid kursens introduktion samt på kursens hemsida (INSTRUKTION PM2). Välj ett ämne inom ramarna för klinisk psykologi utifrån den lista som presenteras vid kursintroduktionen eller ett annat ämne i samråd med kursansvarig. Detta PM utförs i samma grupper som PM1. Baserat på ert PM skall ni även göra en muntlig presentation under 20-30 minuter för övriga kursdeltagare vid ett av slutseminarierna. PM skall skickas till kursansvarig per e-post i Word- eller PDF-format senast i schema angiven tid, för att anslås elektroniskt på kursens webbsida. PM graderas med betyget underkänd/komplettering eller godkänd. För godkänt resultat krävs godkänt PM och muntlig presentation.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida: www.su.se/regelboken.

Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Betygskriterier

För godkänt på delkursen krävs (1) godkänd rapportering av PM1och PM2, samt (2) godkänd skriftlig tentamen (minst E). Betygssättningen är baserad på följande prestationsnivåer:

A - Utmärkt
Studenten kan definiera och *utförligt* redogöra för centrala begrepp och teorier inom det område som kursen omfattar. Vidare kan studenten *moget och uttömmande* analysera och jämföra områdets centrala frågeställningar samt *mycket självständigt och klargörande* resonera kring samt *nyanserat tillämpa dessa med stor säkerhet*.

B – Mycket bra
Studenten kan definiera och *utförligt* redogöra för centrala begrepp och teorier inom det område som kursen omfattar. Vidare kan studenten *uttömmande* analysera och jämföra områdets centrala frågeställningar samt *självständigt och klargörande* resonera kring - samt *nyanserat tillämpa dessa*.

C - Bra
Studenten kan definiera och *utförligt* redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare kan studenten *tillfredställande* analysera och jämföra områdets centrala frågeställningar samt *självständigt* resonera kring och *tillämpa* dessa.

D - Tillfredställande
Studenten kan definiera och redogöra för centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare, kan studenten *tillfredställande* jämföra områdets centrala frågeställningar samt resonera kring och *tillämpa* dessa.

E - Tillräckligt
Studenten kan definiera och redogöra för de flesta centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området. Vidare kan studenten i *viss mån* analysera och jämföra områdets centrala frågeställningar samt på ett grundläggande sätt resonera kring och i *viss mån tillämpa* dessa.

Fx – Otillräckligt med kompletteringskrav
Studenten kan definiera och redogöra för en del centrala begrepp och teorier inom det beskrivna området men visar inte tillräcklig förståelse för områdets centrala frågeställningar.

F – Helt otillräckligt

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Lee, C.M., & Hunsley, J. (2021). Introduction to clinical psychology: An evidence-basedapproach (4ed). John Wiley & Sons Ltd: Chichester, USA.

Persons, J.B., & Tompkins, M.A. (2007). Cognitive-behavioral case formulation (chapter 10, pages 290-316). In Eells, T.D. (editor), Handbook of Psychotherapy Case Formulation. Guilford Press: New York. (*tillhandahålls på kursen*)

Shedler, J. (2006). That was then, this is now: An introduction to contemporary psychodynamic therapy. (*tillhandahålls på kursen*)

Referenslitteratur

MINI-D 5 Diagnostiska kriterier enligt DSM-5. Pilgrim Press AB, Stockholm.

PM

I samråd med kursansvarig väljs ett ämne inom ramarna för klinisk psykologi utifrån den lista som presenteras vid kursintroduktionen eller efter avstämning och godkännande, ett annat relevant ämne. Aktuella ämnen är framför allt psykiatrisk diagnos, klinisk bedömning, klinisk fallformulering, psykologisk intervention, psykologisk prevention samt forskningsmetod inom klinisk psykologi. Litteraturen måste uppgå till minst 150 sidor.

Lärare

Delkursansvarig

Mats Najström, FD, leg. psykolog, leg. psykoterapeut

Övriga lärare

Therese Anderbro, MD, leg. psykolog, leg. psykoterapeut
Nora Choque Olsson, MD, leg. psykolog, leg. psykoterapeut
Robert Johansson, FD, leg. psykolog, leg. psykoterapeut
Martina Nord, FD, leg. psykolog
Karin Lindqvist, FD, leg. psykolog, leg. psykoterapeut
Jakob Håkansson, FD
Björn Philips, FD, leg. psykolog, leg. psykoterapeut