Stockholms universitet

2025-02-25

Kursbeskrivning

Fritidshemmets ämnesdidaktik, läroplansteori och bedömning

15 hp, grundläggande nivå, helfart inom grundlärarprogrammet med inriktning på arbete i fritidshem

Kurskod: UB213Z

Vårterminen 2025

Kursansvarig, examinator	Anneli Hippinen Ahlgren	anneli.hippinen-ahlgren@buv.su.se
Administratör	Mattias Olsson	mattias.olsson@buv.su.se
Lärare	Anneli Hippinen Ahlgren	anneli.hippinen-ahlgren@buv.su.se
	Patrik Lindholm	patrik.lindholm@buv.su.se
	Torben Freytag	torben.freytag@su.se
	Lisa Sapan	elisaveta.sapan@buv.su.se
	Anna Klerfelt	anna.klerfelt@buv.su.se
	Marie Nyberg	marie.nyberg@gih.se
	Maria Pemsel	maria.pemsel@su.se

Kursens upplägg

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Närvaro

Seminarierna är obligatoriska. Vid frånvaro över 40 % av obligatoriska seminarier anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Notera att giltig frånvaro utgörs av sjukskrivning och liknande (som i arbetslivet). Ett riktmärke är att i förväg meddelad seminariefrånvaro kan kompletteras genom skrivuppgift (den kan variera i längd och vara upp till ca fem sidor, A4). Uppgifter läggs i regel upp på Athena (och meddelas i andra fall av momentansvarig). Inlämnade uppgifter ska studenten ladda upp i avsedd mapp på Athena.

Examination

Del 1, Ämnesdidaktik och bedömning, 9 hp,

För godkänt resultat på kursens del *Ämnesdidaktik och bedömning*, 9 hp ska studenten:
- visa förmåga att självständigt och med andra kunna planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt,
- visa förmåga att utveckla underlag för att kunna observera, dokumentera, analysera och bedöma verksamhetens kvalité samt elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål, inklusive samverkan med elever och deras vårdnadshavare,
- visa sådana ämnesdidaktiska och allmändidaktiska kunskaper som krävs för arbetet som grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem samt reflektera över professionens olika didaktiska positioner.

Del 1 examineras genom två examinationsuppgifter.

Examinationsuppgift 1 är en skriftlig och muntlig gruppuppgift.
Betygsskala: tvågradig. Examinationen bedöms i skalan G eller U.

Inlämning av examinationen den 8/4 kl 17 i mappen i Examinationer på Athena.

Examinationsuppgift 2 är individuell skriftlig uppgift.
Betygsskala: sjugradig. Examinationen bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala.

Inlämning av examinationen den 30/4 kl 17 i mappen i Examinationer på Athena.

Examinationernas innehåll publiceras på Athena senast vid kursstart.

Examinationer ska vara rättade senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdatum eller examinerande seminarium. Betyget publiceras via Ladok. Återkoppling ges via Athena.

Del 2, Läroplansteori och vetenskaplig fördjupning, 6 hp.

För godkänt resultat på kursens del *Läroplansteori och vetenskaplig fördjupning*, 6 hp ska studenten:
- utifrån läroplansteori och forskning kritiskt reflektera över utbildningssystemets styrdokument,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat,
- visa förmåga att formulera för professionen relevanta forskningsfrågor i förhållande till aktuell forskning.

Del 2 examineras genom två examinationsuppgifter.

Examinationsuppgift 1 är individuell skriftlig uppgift med fokus på läroplansteori.
Betygsskala: sjugradig. Examinationen bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala.

Inlämning senast den 16/5 kl 17.00 i mappen i Examinationer på Athena.

Examinationsuppgift 2 är en skriftlig uppgift som genomförs i par med fokus på vetenskaplig fördjupning.
Betygsskala: tvågradig. Examinationen bedöms i skalan G eller U.

Inlämning senast den 9/6 kl 17.00 i mappen i Examinationer på Athena.

Examinationernas innehåll publiceras på Athena senast vid kursstart.

Examinationer ska vara rättade senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdatum eller examinerande seminarium. Betyget publiceras via Ladok. Återkoppling ges via Athena.

Omexamination

Regler för omexamination och vad som gäller vid underkänt betyg framgår av kursplanen.

Anmälningsdatum, omexamination: senast två kalenderveckor (14 dagar) innan det angivna datumet för inlämning ska studenten ha anmält sig till kursadministratören. Detta för att omexamination ska accepteras för inlämning och rättas. Om du som student inte anmäler dig inom angivna tidsramar bedöms examinationen i mån av tid.

I inlämningsmappen på kursens Athena-sida hittar du instruktioner för omexamination, i de fall denna skiljer sig åt från uppgiften som anges i kursbeskrivningen. Inlämningsmappen öppnar cirka två veckor före nedan angiven tidpunkt för inlämning.

Del 1:
Examination 1, gruppuppgift, omexamination 5/6.
Examination 2, individuell skriftlig uppgift, omexamination 5/9.

Del 2:
Examination läroplansteori, individuell skriftlig uppgift, omexamination 12/9.
Examination vetenskaplig fördjupning, skriftlig uppgift i par, omexamination 19/9.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga uppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Slutbetyg: Bokstavsbetygen A–E omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.