



Stockholms
universitet

Kursrapport vid BUV Sociala relationer i förskolan

Bakgrundsfakta

Kursens namn: Sociala relationer i förskolan **kod;** UB216A, **ges termin:** HT20

Kursansvarig: Åsa Bartholdsson

Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till: 168

Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen: 63

Sammanfattning av studenternas elektroniska kursvärderingar

Redigerad och avidentifierad punktlista med skriftliga synpunkter från kursvärderingen.

De statistiska svaren återges i oredigerad form.

Endast 37% av studenterna har fyllt i kursvärderingen.

Kursen har i stort motsvarat förväntade studieresultat och arbetsbelastningen framstår som rimlig.

Dominerande teman som lyfts i fritextsvar är att inspelade föreläsningar är uppskattade och att detta är något som studenterna i stor omfattning önskar att vi fortsätter med även när vi går åter till campusundervisning.

Enstaka kommentarer lyfter fram att examinationen inte varit relevant då den inte täckt samtliga kursteman. I vissa kommentarer framgår också att det finns förväntningar på att seminarieledaren ska gå igen om begrepp istället för att de bygger på diskussion utifrån studenternas förberedelser. I fritextsvar finns också kommentarer om svag förskolerelevans i de inriktningsövergripande föreläsningarna och frågestunder som följde inspelade föreläsningar.

Sammanfattning av ev. andra typer av kursvärderingar under kursens gång

I samrådsmöte med studenter i kursen smitt framkom att det var skönt att inte ha en kurs som bygger på ständiga grupparbeten, att det fanns egen tid för bearbetning av kursinnehåll. Seminarietiden upplevdes emellertid vara för kort för att hinna med diskussioner.

Sammanfattning av lärlärorets utvärdering

Kursen har i stort fungerat bra. Examinationerna har varit intressanta och studenterna har i stort genomfört dressa väl. Däremot har seminarietiden varit alltför snålt tilltagen och behöver förlängas för att det ska hinnas med att ha diskussioner både i smågrupper och i storgrupp. För att förbereda diskussioner bättre är det fortsättningsvis också bra om studenternas publicerar sina diskussionsfrågor dagen innan seminariet. Boken Empatiskt ledarskap bör bytas ut.

Analys av och kommentarer till ovanstående sammanfattningar

Helhetsintrycket av kursen är att kursen fungerat tillfredsställande.

Ett studentcentrerat seminarieupplägg med tydliga förberedelseinstruktioner och seminariet som ett tillfälle, inte för att få facit från läraren, utan för att tillsammans pröva tankar och bearbeta innehåll, kommer inte att styras om mot att ställa seminarieledaren i centrum.

I fråga om kritiken mot examinationens upplägg är erfarenheten av det som studenterna producerar inom ramen för denna att det är en väl fungerande form och att den fortsatt kommer att bygga på att studenterna är väl orienterade i kursens litteratur och har beredskap att föra underbyggda resonemang inom för examinationen valda teman.

Förslag på åtgärder

Det finns anledning att se över seminarietid och att styra upp arbetet med de förberedda diskussionsfrågorna. Ett utvecklingsarbete pågår i vilket förskolerelevansen ska stärkas inom ramen för en gemensam teoretisk och tematisk inramning.
Vi behöver också hitta sätt att öka studenternas benägenhet att delta i kursvärdering.

Till dem som svarat på Survey & Report:

Hej,

Här kommer kursrapporten från kursen UB216A. I den samlas både era kursvärderingar, lärarlagets synpunkter samt förslag på åtgärder inför kommande kurstillfällen. Kursrapporten är ett led i utbildningens systematiska kvalitetsarbete, och utgör underlag för vårt arbete med programmet i sin helhet. Vi vill betona att vi uppskattar att ni delger oss era erfarenheter av och synpunkter på kursen för att ge oss underlag i vårt utvecklingsarbete.

Jag vill passa på att tacka er för den genomförda kursen!

Allt gott

/kursansvarig Åsa

Kursvärdering UB216A HT20

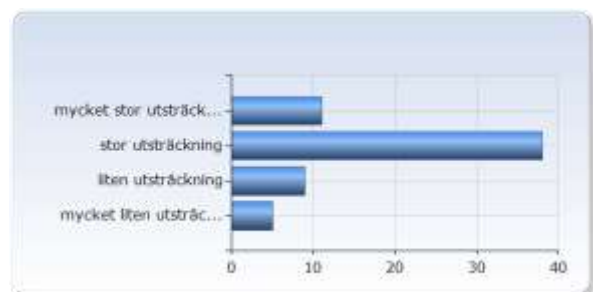
Antal respondenter: 168

Antal svar: 63

Svarsfrekvens: 37,50 %

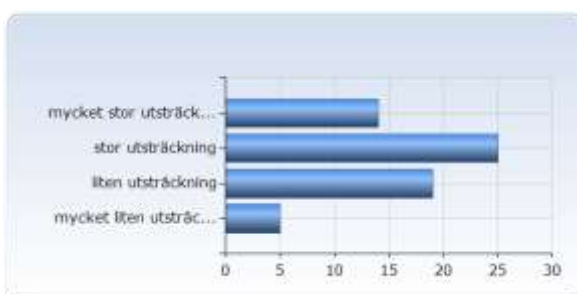
1. Jag anser att kursen har svarat mot dessa förväntade studieresultat i

Jag anser att kursen har svarat mot dessa förväntade studieresultat i	Antal svar
mycket stor utsträckning	11 (17,5%)
stor utsträckning	38 (60,3%)
liten utsträckning	9 (14,3%)
mycket liten utsträckning	5 (7,9%)
Summa	63 (100,0%)



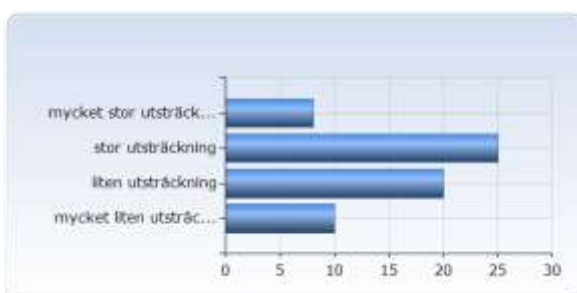
2. Jag anser att kursen har bidragit till att utveckla mitt lärande i relation till dessa förväntade studieresultat i

Jag anser att kursen har bidragit till att utveckla mitt lärande i relation till dessa förväntade studieresultat i	Antal svar
mycket stor utsträckning	14 (22,2%)
stor utsträckning	25 (39,7%)
liten utsträckning	19 (30,2%)
mycket liten utsträckning	5 (7,9%)
Summa	63 (100,0%)



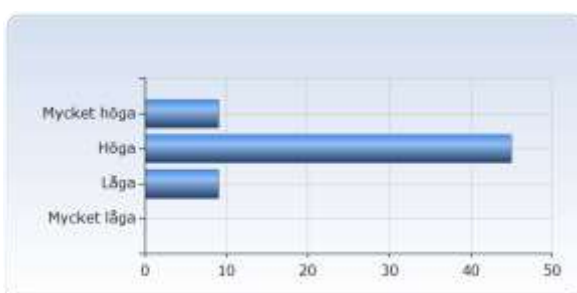
3. Jag anser att examinationen/erna i kursen varit relevanta i

Jag anser att examinationen/erna i kursen varit relevanta i	Antal svar
mycket stor utsträckning	8 (12,7%)
stor utsträckning	25 (39,7%)
liten utsträckning	20 (31,7%)
mycket liten utsträckning	10 (15,9%)
Summa	63 (100,0%)



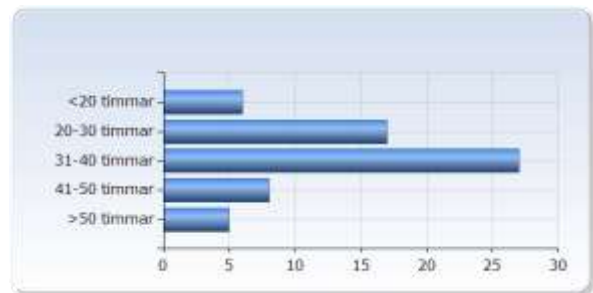
4. Jag anser att kurskraven har varit

Jag anser att kurskraven har varit	Antal svar
Mycket höga	9 (14,3%)
Höga	45 (71,4%)
Låga	9 (14,3%)
Mycket låga	0 (0,0%)
Summa	63 (100,0%)



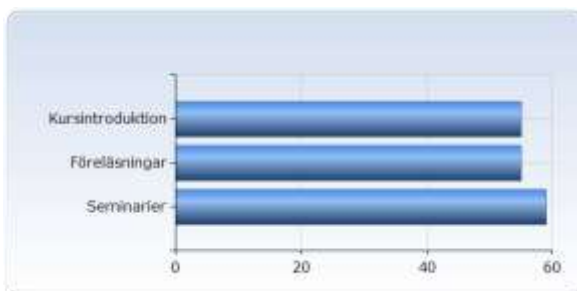
5. Jag bedömer att jag i genomsnitt per vecka lagt ner följande antal timmar på studierna i denna kurs

Jag bedömer att jag i genomsnitt per vecka lagt ner följande antal timmar på studierna i denna kurs	Antal svar
<20 timmar	6 (9,5%)
20-30 timmar	17 (27,0%)
31-40 timmar	27 (42,9%)
41-50 timmar	8 (12,7%)
>50 timmar	5 (7,9%)
Summa	63 (100,0%)



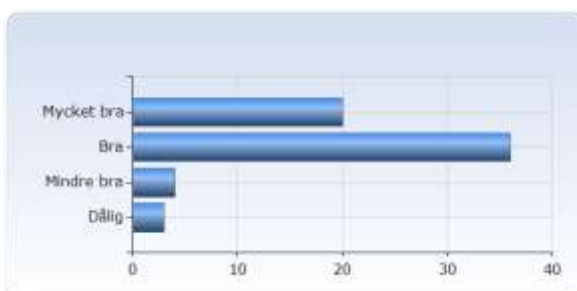
6. Jag har haft fungerande tekniska förutsättningar för att delta i nätbaserad undervisning:

Jag har haft fungerande tekniska förutsättningar för att delta i nätbaserad undervisning:	Antal svar
Kursintroduktion	55 (87,3%)
Föreläsningar	55 (87,3%)
Seminarier	59 (93,7%)
Summa	169 (268,3%)



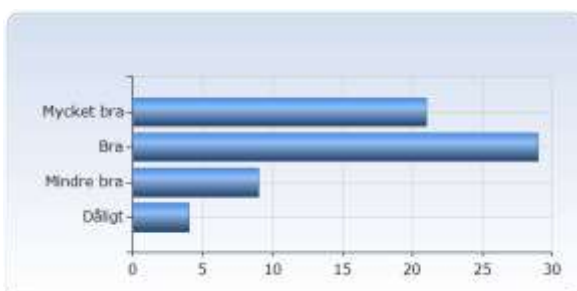
7. Jag tycker att den information jag fått om förändrade undervisningsformer och examination inom kursen har varit:

Jag tycker att den information jag fått om förändrade undervisningsformer och examination inom kursen har varit:	Antal svar
Mycket bra	20 (31,7%)
Bra	36 (57,1%)
Mindre bra	4 (6,3%)
Dålig	3 (4,8%)
Summa	63 (100,0%)



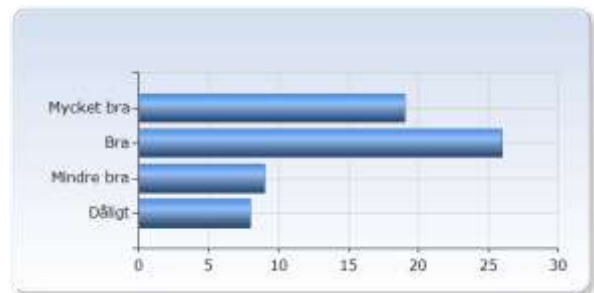
8. Jag tycker att det nätbaserade upplägget på kursen över lag har fungerat:

Jag tycker att det nätbaserade upplägget på kursen över lag har fungerat:	Antal svar
Mycket bra	21 (33,3%)
Bra	29 (46,0%)
Mindre bra	9 (14,3%)
Dåligt	4 (6,3%)
Summa	63 (100,0%)



9. Jag anser att de nätbaserade seminarierna som jag har deltagit i har fungerat:

Jag anser att de nätbaserade seminarierna som jag har deltagit i har fungerat:	Antal svar
Mycket bra	19 (30,6%)
Bra	26 (41,9%)
Mindre bra	9 (14,5%)
Dåligt	8 (12,9%)
Summa	62 (100,0%)



10. Jag anser att de inspelade föreläsningarna har fungerat:

Jag anser att de inspelade föreläsningarna har fungerat:	Antal svar
Mycket bra	23 (36,5%)
Bra	25 (39,7%)
Mindre bra	10 (15,9%)
Dåligt	5 (7,9%)
Summa	63 (100,0%)

