STOCKHOLMS UNIVERSITET
Sociologiska institutionen
HT 2024

Senast uppdaterad: 2024.10.05

***ORGANISATIONSTEORI* (7,5 hp) inom programmen sociologi PAO II, Sociologi A&A II, Nationalekonomi och sociologi (sociologi med ekonomisk inriktning II)**

Delkursens innehåll
Kursen syftar till att ge fördjupad kunskap om organisationsteorins olika delområden med särskild betoning på omvärld, organisationskultur och identitet, ledarskap samt beslutsfattande. Centrala teorier introduceras och vi analyserar och diskuterar varför organisation och organisering är viktiga begrepp för att förstå det samhälle vi lever i.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen
30 hp i ett samhällsvetenskapligt ämne vari ingår grunderna i organisationsteori.

Undervisningsperiod: 5 december, 2024 – 17 januari, 2025

Ansvarig lärare
Lambros Roumbanis
Stockholm Centre for Organizational Research (SCORE),
Stockholms universitet.
E-mail: lambros.roumbanis@score.su.se

Litteratur

Kursens huvudbok är *En berättelse om organisering* (2022) och ska läsas i sin helhet. Särskilt fokus på kursen kommer att vara fyra teman, som alla motsvarar ett eller ett par kapitel i huvudboken: (i) ”Omvärld”, (ii) ”Kultur och Identitet”, (iii) ”Ledarskap”, och (iv) ”Beslut”. Övriga artiklar som ni ska läsa inom ramen för kursen relaterar också främst till dessa fyra teman.

En läsordning för boken hittas i schema-delen men eftersom vissa centrala argument löper rätt igenom boken och vissa delar har beröringspunkter för flera föreläsningar är förslaget att man läser boken rätt igenom från början till slut. Märkväl, att det är mycket möjligt att det på salstentan kan komma frågor på delar av boken som inte direkt hänvisas till i schemat nedan.

Artiklarna kommer att finnas tillgängliga via kursens Athenasida.

Initialerna i fetstil i slutet av referenserna avser beteckning i läsanvisningarna i schemat längre ned. Läsanvisningarna avser den föreläsning där vissa delar av boken, samt på seminariet även en specifik artikel (markerad med stjärna) *främst* kommer att diskuteras.

Huvudbok

Grafström, M., Jonsson, A., Stig, O., & Strannegård, L. (2022) *En berättelse om organisering*. 2:a utgåvan. Lund: Studentlitteratur. **GJSS**

Artiklar:

Ahrne, G. & Brunsson, N. (2011) ”Organization outside organizations: The significance of partial Organization”. *Organization* 18(1): 83-104. **AB**

Alvesson, M. & Jonsson A. (2018). “The bumpy road to exercizing leadership: Fragmentations in meaning and practice”. *Leadership*, 14 (1), pp. 40-57. **AJ**

Boxenbaum, E. & Jonsson S. (2017) “Isomorphism, Diffusion and Decoupling: Concept Evolution and Theoretical Challenges”. In Royston Greenwood; Christine Oliver; Thomas B. Lawrence; Renate E. Meyer (eds). *The SAGE Handbook of Organizational Institutionalism.* 2.ed. London: Sage Publications, pp. 77-101. **BJ**

Kodeih, F., & Greenwood, R. (2014). “Responding to institutional complexity: The role of Identity”. *Organization Studies*, 35(1), pp. 7-39. **KG**

Schultz, F., R. Suddaby, & J. P. Cornelissen (2014) “The role of business media in constructing rational myths of organizations”. In: J. Pallas, L. Strannegård, S. Jonsson (eds.) *Organizations and the media: Organizing in a mediatized world.* London: Routledge, pp. 13-32. **SSC**

Svensson, J. (2017). “Visions and politics in the making of Stockholm's House of Culture: Institutional complexity within extraordinary projects”. *Culture and Organization*, 23(3), pp. 197-219. **JS**

Schema

OBS! Se TimeEdit

Föreläsningar och seminarier

Delkursen ges på helfart under fyra veckor. Undervisning sker i form av fem föreläsningar och fem seminarier.

Föreläsningarna presenterar och diskuterar frågor i relation till kursboken och relevanta teman inom organisationsteori samt kommer att åtminstone delvis utgå från de medverkande lärarnas egen aktuella forskning.

På seminarierna kommer vi att fördjupa oss mer specifikt i respektive tema genom att använda vetenskapliga artiklar, samt relevanta praktiska exempel/fall. Seminariedeltagande är obligatoriskt. Frånvaro från ett seminarium kan kompenseras genom en särskild inlämningsuppgift. Alltså: för att få godkänt på kursen krävs m.a.o. att man går på merparten av seminarierna! Seminarierna bygger helt och hållet på aktivt deltagande av studenterna och kräver noggrann inläsning av den angivna litteraturen. På seminarierna förväntas studenterna tillämpa och kritiskt förhålla sig till de teoretiska perspektiv som tas upp i kurslitteraturen.

Mer information om varje seminarium hittas i separata anvisningar som ligger på Athenasidan.

Athenasida

För kursen upprättas en Athenasida. Där publiceras eventuella schemaändringar och dylikt. Via sidan kommer det också vara möjligt att få tillgång till seminarieupplägg, litteratur (artiklar), gruppindelningar, inspelade föreläsningar och/eller powerpoint-bilder, samt tentamenanvisningar och inlämningar. Det är alltså viktigt att du har tillgång till Athenasidan och det är ditt ansvar att ta reda på information om kursen samt läsa kursanvisningarna. Om du som student är anmäld till kursen bör du få en inbjudan till Athenasidan via mail. I annat fall bör du omedelbart kontakta adminstrationen vid Sociologiska institutionen.

Delkursens lärandemål och förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska den studerande:

Kunskaper och förståelse
- förstå samband och skillnader mellan faktisk organisering, organisationsformer, begrepp och teorier om organisering.
- ha kunskap om övergripande drag i urval av teorier om organisationer och organisering.
- ha fördjupade kunskaper om organisationers betydelse i samhällen och för individer.

Färdigheter och kompetenser
- ha kompetens att urskilja olika typer av organisationer och former för organisering.
- ha kompetens att genomföra jämförande analyser av olika teorier och kritiskt granska dess grundläggande antaganden och implikationer.

- inneha nödvändiga färdigheter för att applicera begrepp och teorier på empiriska/praktiska fall.

Värderingar och förhållningssätt
- kunna förhålla sig kritiskt reflekterande till teorier om organisationer och organisering; dess förtjänster och brister.
- kunna reflektera över individuella och samhälleliga konsekvenser av olika sätt att organisera verksamhet.
- kunna kritiskt granska information om faktiska organisationer.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkursen examineras genom salstenta, gruppuppgifter till seminarierna och aktivt seminariedeltagande. Salstentamen **äger rum fredagen den 17 januari 2025, kl. 14.00-18:00**. Mer information om examination ges i samband med kursstart.

b. Betygssättning för salstentamen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala där kriterierna framgår nedan.

c. Seminariedeltagande är obligatoriskt och kan endast ge betyget underkänt eller godkänt. Godkänt betyg krävs för att få ut kursbetyget.

A = Utmärkt. För att erhålla betyget krävs att studenten uppvisar mycket hög grad av självständighet. Studenten ska ha medverkat i och presenterat ett mycket väl genomfört projektarbete, inklusive opponering på annan grupps arbete. Studenten ska kunna behärska, referera och kritiskt reflektera över begrepp, teorier och empiriska studier. Studenten ska dessutom visa prov på mycket god analytisk förmåga samt på ett välgrundat, självständigt och övertygande sätt argumentera för teoretiska analyser. Studenten ska visa prov på att väl kunna tillämpa begrepp och teorier som presenteras på kursen.

B = Mycket bra. För att erhålla betyget krävs att studenten uppvisar hög grad av självständighet. Studenten ska ha medverkat i och presenterat ett väl genomfört projektarbete, inklusive opponering på annan grupps arbete. Studenten ska kunna behärska, referera och kritiskt reflektera över begrepp, teorier och empiriska studier. Studenten ska dessutom visa prov på god analytisk förmåga samt på ett välgrundat, självständigt och övertygande sätt argumentera för teoretiska analyser. Studenten ska visa prov på att kunna tillämpa begrepp och teorier som presenteras på kursen på empiriska fall.

C = Bra. För att erhålla betyget krävs att studenten uppvisar prov på självständighet. Studenten ska ha medverkat i och presenterat ett bra genomfört projektarbete, inklusive opponering på annan grupps arbete. Studenten ska kunna behärska, referera och kritiskt reflektera över de begrepp, teorier och empiriska studier som kursen behandlar. Studenten ska visa prov på tillfredställande analytisk förmåga, argumenterande för teoretiska analyser och tillämpning av begrepp och teorier som presenteras på kursen på empiriska fall.

D = Tillfredställande. För att erhålla betyget krävs att studenten kan behärska de begrepp, teorier och empiriska studier som kursen behandlar. Studenten ska ha medverkat i och presenterat ett tillfredställande projektarbete, inklusive opponering på annan grupps arbete. Studenten ska kunna referera de texter som tas upp under kursen. Studenten ska visa prov på

tillfredställande analytisk förmåga, argumenterande för teoretiska analyser och tillämpning av begrepp och teorier som presenteras på kursen på empiriska fall.

E = Tillräckligt. För att erhålla betyget krävs att studenten har kännedom om och kan definiera de centrala begrepp, teorier och empiriska studier som kursen behandlar. Studenten ska ha medverkat i och presenterat ett projektarbete av tillräcklig kvalité, inklusive opponering på annan grupps arbete. Studenten ska visa prov på viss analytisk förmåga och i viss mån även tillämpning av begrepp och teorier som presenteras på kursen på empiriska fall.

Fx = Otillräckligt. För att erhålla betyget krävs att studenter har kännedom om och kan definiera en del centrala begrepp och empiriska studier som kursen behandlar. Deltagande i projektarbete, presentation och opponering som uppvisar brister eller på annat sätt ej är tillfredställande. Vidare otillfredsställande tillämpning av centrala begrepp och teorier som presenteras på kursen på empiriska fall.

F = Helt otillräckligt. Knapp dokumentation av förståelse för begrepp och teorier som presenteras på kursen. Undermåligt eller inget projektarbete.

Studerande som fått betyget Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyget för kursen. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämställs också andra obligatoriska delar.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns på Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.